



Newsletter

7 PARTILHAS

OUTUBRO 2026
Nº72

7 Partilhas porque somos 7 Escolas
7 Partilhas porque o 7 significa Renovação
7 Partilhas porque sai próximo do dia 7 de cada mês



III Jornadas Pedagógicas: "O Futuro tem raízes"

O Agrupamento de Escolas de Azeitão preparou o arranque do ano letivo com um conjunto de momentos de acolhimento, partilha e reflexão, integrados nas **III Jornadas Pedagógicas**.

Sob o tema "***O Futuro tem raízes***", as Jornadas pretenderam reunir pessoal docente e não docente em torno de uma ideia comum: valorizar as raízes que sustentam a identidade do Agrupamento e, simultaneamente, refletir sobre os caminhos que queremos construir para o futuro.

O acolhimento teve início no dia **3 de setembro**, no Auditório da Escola Básica da Brejoeira. Após uma mensagem da Diretora e da Direção do Agrupamento, foi apresentado um vídeo evocativo do ano letivo anterior, marcado pelo tema "***Todas as cores contam***".

Seguiu-se uma dinâmica de grupo especialmente pensada para envolver os participantes. Inspirados nas árvores da região, os diferentes grupos trabalharam coletivamente na criação de uma instalação artística. Cada equipa foi convidada a decorar uma parte da árvore recorrendo a materiais e técnicas diversificados, contribuindo para a construção de uma obra comum, simbolicamente ligada às raízes, ao crescimento e ao futuro da nossa comunidade educativa.

A reflexão continuou através de pequenas apresentações dos grupos, centradas na questão do que cada participante considerou mais importante para a escola do futuro. Para finalizar a tarde, houve um lanche e convívio entre todos.

No dia **4 de setembro**, as Jornadas prosseguiram com um conjunto de apresentações dedicadas a projetos, práticas pedagógicas e experiências desenvolvidas nos diferentes níveis de ensino. Entre os temas em destaque esteve o processo de sinalização de alunos junto da EMAEI, a Supervisão Colaborativa entre Pares, o projeto **Ler fora da Escola** e as oportunidades proporcionadas pela mobilidade Erasmus+.

O programa deu ainda a conhecer projetos tão diversos como «**Horta de Alguidar**», «**Areia em Sala**», «**Guardiões dos Oceanos**», o trabalho de aprendizagem curricular no 1.º Ciclo, o projeto **ExperienciArt**, o clube e a linguagem de programação **Scratch**, o musical «**A Escola de Rock**», o cenário de aprendizagem «**Vozes pela Natureza**» e experiências

2 relacionadas com o ***ensino da Matemática***.



Mais do que um conjunto de apresentações, as **III Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas de Azeitão** constituíram um espaço para acolher, partilhar experiências, reconhecer o trabalho desenvolvido e lançar novas sementes para o futuro. A equipa organizadora agradece a todos os que aceitaram o desafio e tornaram esta iniciativa possível.

Erasmus+ Uma experiência de aprendizagem em Itália

No ano letivo 2025/2026, a nossa escola deu mais um passo na construção de uma verdadeira dimensão europeia através do projeto Erasmus+. A primeira mobilidade levou-nos até Pádua, em Itália, onde participámos em duas ações de formação:

4



***“Web Tools for Education” e “ Education
for Sustainable Development”.***

4



Nesta primeira mobilidade, participaram docentes e duas assistentes operacionais do nosso agrupamento, Vera Ricardo e Lisel Moreira, numa experiência que procurou envolver diferentes elementos da comunidade educativa.

A participação das nossas assistentes operacionais merece um destaque especial.



Vera Ricardo frequentou a formação "*Education for Sustainable Development*", centrada na importância da educação de uma comunidade mais consciente e responsável. Lisel Moreira participou na formação "*Web Tools for Education*", dedicada à exploração de ferramentas digitais e às suas potencialidades no contexto educativo.

A participação de ambas demonstra que o Erasmus+ é um projeto que pode envolver toda a comunidade escolar, proporcionando também ao pessoal não docente oportunidades de formação, aprendizagem e contacto com outras realidades europeias.

Mais do que uma experiência fora do país, foi uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional, permitindo-lhes regressar à escola com novos conhecimentos e perspetivas.

Durante vários dias, tivemos a oportunidade de aprender, experimentar e refletir sobre diferentes formas de integrar as tecnologias digitais e a educação para a sustentabilidade no contexto educativo. As duas formações permitiram-nos conhecer novas ferramentas e estratégias que poderão posteriormente ser utilizadas e partilhadas na nossa escola.

Para além da formação, a mobilidade proporcionou-nos também a oportunidade de conhecer **Pádua**, contactar com outros participantes europeus, descobrir uma nova realidade cultural e partilhar experiências e perspetivas diferentes. Foi uma oportunidade para sair da nossa realidade habitual, aprender com os outros e regressar com novas ideias.



Esta experiência mostrou-nos, mais uma vez, que aprender também significa sair da nossa zona de conforto, conhecer outras realidades e estar disponível para novas formas de fazer e pensar.

A mobilidade em Pádua foi apenas o primeiro momento de um projeto que terá continuidade no próximo ano letivo, com uma segunda mobilidade.



Esperamos continuar a trazer novas aprendizagens para a nossa escola e, sobretudo, fazer do Erasmus+ uma oportunidade de crescimento para toda a comunidade escolar.

Porque uma escola aberta à Europa é uma escola que aprende, partilha e evolui.



erasmus+ 
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

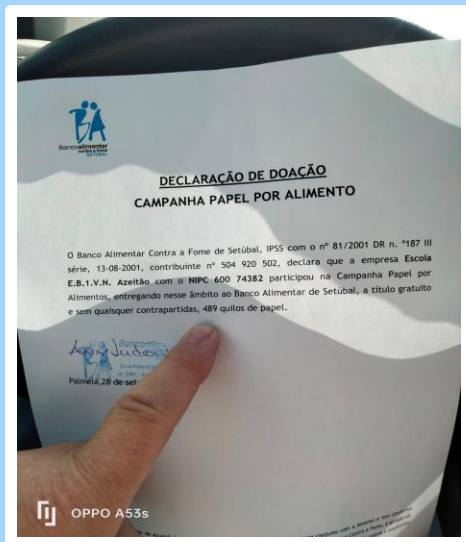
Uma experiência para a vida!

A Professora Paula Penim

Campanha Papel por Alimento

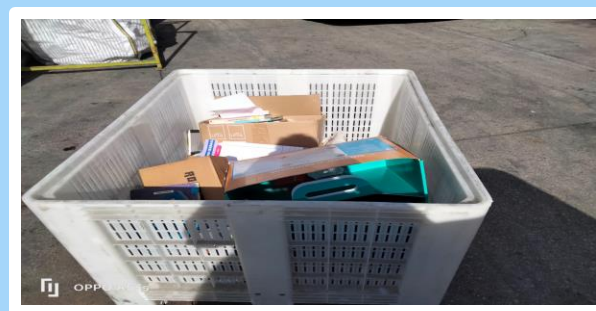
A Escola Básica n.º1 de Vila Nogueira de Azeitão demonstrou, mais uma vez, o poder da solidariedade e da consciência ecológica comunitária. Numa iniciativa que aliou a sustentabilidade ambiental ao apoio social, a comunidade escolar mobilizou-se numa grande campanha de recolha de papel para reverter em bens alimentares.





O empenho conjunto de alunos, famílias, professores e funcionários resultou na impressionante marca de 489 kg de papel angariados. Todo o material recolhido durante vários meses, foi oficialmente entregue ao Banco Alimentar Contra a Fome de Setúbal, no dia 29 de setembro de 2026.

Esta ação transformou resíduos que teriam o lixo como destino em refeições e apoio direto para dezenas de famílias da região que enfrentam situações de vulnerabilidade. Mais do que os números alcançados, a atividade plantou nos cidadãos do amanhã uma lição prática e valiosa sobre empatia, economia circular e o impacto real que pequenos gestos coletivos podem ter na sociedade.

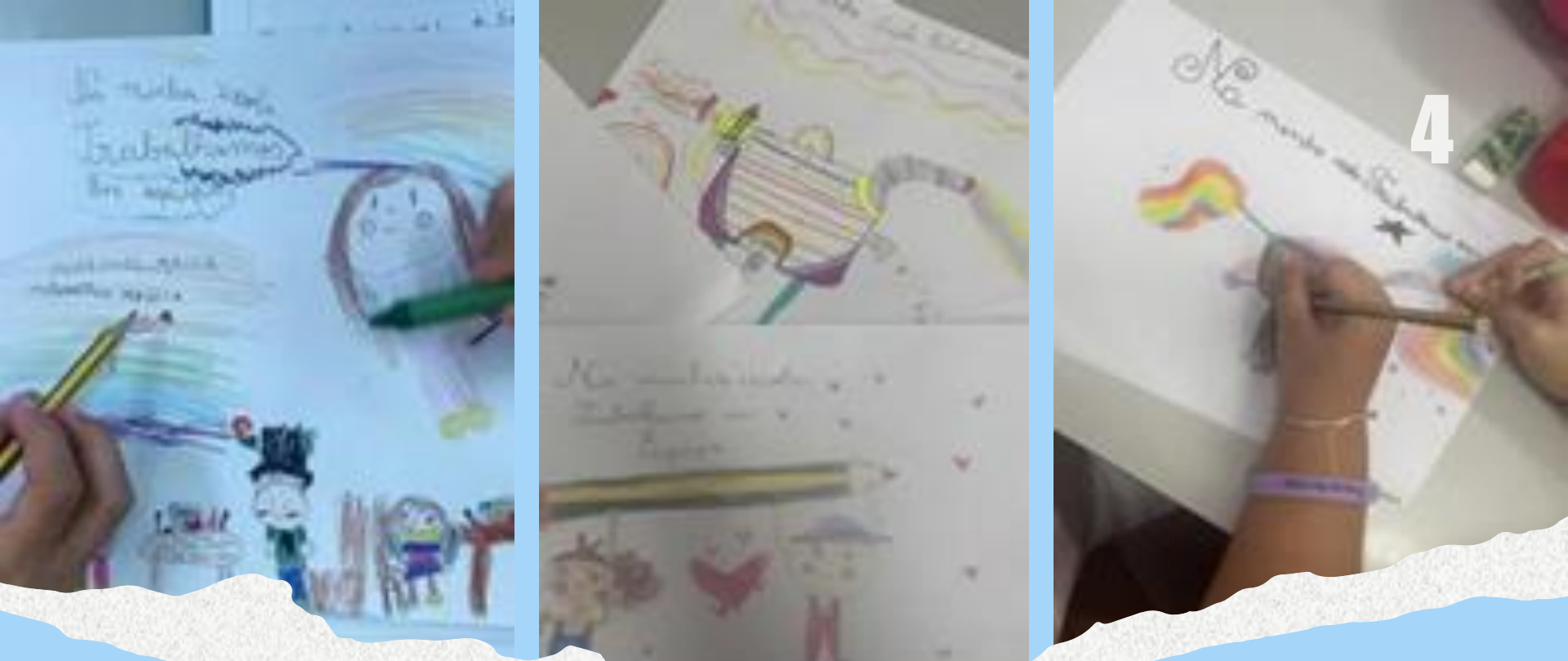


*O Coordenador da EB de Vila Nogueira de Azeitão
Professor Vítor Costa*

Um novo ano letivo!



Na EB de Vendas de Azeitão, quer no Pré-escolar, quer no 1.º Ciclo, o início do ano letivo foi marcado por momentos de acolhimento, integração e muita curiosidade. Nas primeiras atividades, os alunos tiveram a oportunidade de se conhecer melhor, partilhar experiências das férias e conversar sobre as expectativas para o novo ano. Foram realizadas atividades lúdicas, desafios de leitura e escrita permitindo retomar aprendizagens anteriores de forma dinâmica.



Este momento inicial contribuiu para criar um ambiente acolhedor de confiança, cooperação e entusiasmo para as novas aprendizagens.

Ficam algumas imagens ilustrativas desses momentos.

Votos de um excelente ano letivo, são os desejos de toda a equipa educativa da EB Vendas de Azeitão!



Um novo começo: a receção aos alunos do 5.º ano

“A escola dá-te asas para voar”

No dia 11 de setembro de 2026, a Escola Básica de Azeitão abriu as portas para receber os novos alunos do 5.º ano, num momento especialmente pensado para os acolher, integrar e ajudar a dar os primeiros passos numa nova etapa do seu percurso escolar.

A manhã começou com a receção dos alunos pelos respetivos **Diretores de Turma**, que acompanharam cada grupo desde a entrada na escola até à sala de aula. Este primeiro contacto permitiu criar um ambiente de proximidade e confiança, essencial para quem inicia agora uma nova fase da sua vida escolar.

Na sala, depois da apresentação dos Diretores de Turma, os alunos tiveram oportunidade de se conhecer melhor através de dinâmicas de grupo, como o

Estas atividades foram pensadas para promover o conhecimento entre pares e contribuir para a construção de um espírito de turma, mostrando que, apesar das diferenças, há sempre interesses, experiências e características que podem aproximar-nos.

A manhã incluiu também a apresentação do **PowerPoint de Boas-Vindas**, através do qual os alunos ficaram a conhecer aspetos importantes da vida escolar, nomeadamente o lema, a missão e os valores do Projeto Educativo, a organização curricular e algumas das principais regras de funcionamento da escola. Foram ainda reforçadas informações práticas, como a utilização da caderneta e do cartão, a importância do cumprimento das regras de comportamento e o papel dos professores, assistentes operacionais e Diretores de Turma no acompanhamento dos alunos.

Depois deste primeiro momento de apresentação e integração, chegou a hora de **conhecer a escola**. Acompanhados por dois professores, os alunos realizaram uma visita guiada pelos diferentes espaços da Escola Básica de Azeitão.

Ao longo do percurso, tiveram oportunidade de descobrir locais que farão parte do seu quotidiano, como a biblioteca, os espaços de Educação Física, Educação Musical, EDV/ETL e Ciências Naturais, a sala polivalente, a sala de informática, o bufete e a reprografia.

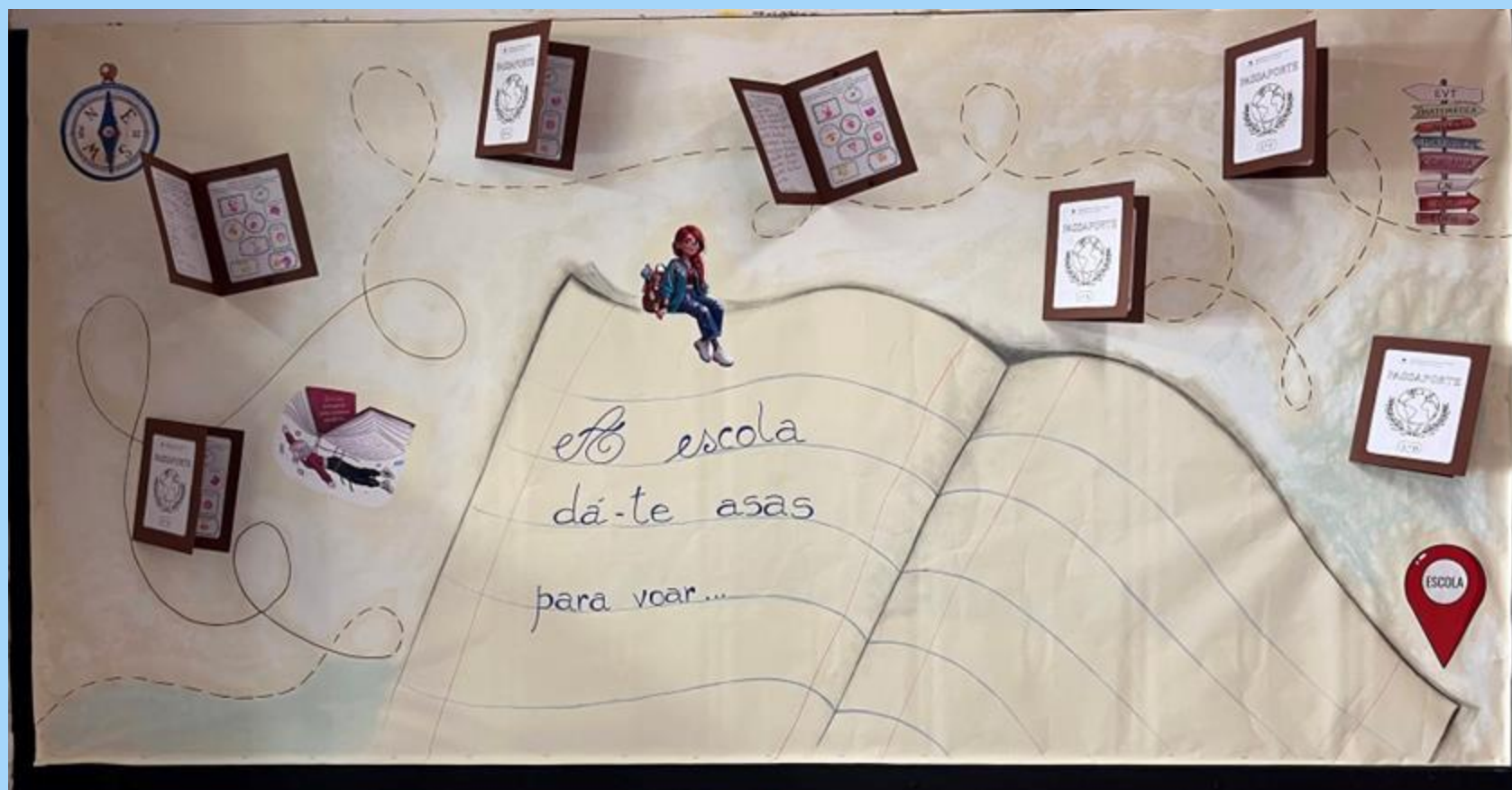
Para tornar esta descoberta ainda mais participada, cada turma recebeu um **passaporte**, no qual foram registados os nomes dos alunos e que acompanhou o grupo durante a visita, sendo carimbado nas diferentes paragens. Desta forma, conhecer a escola transformou-se também numa pequena aventura de descoberta e partilha.

Ao longo da manhã, estiveram envolvidas as turmas do 5.ºA ao 5.ºG, cada uma com o seu percurso e horário de visita aos diferentes espaços da escola.

Mais do que conhecer salas, corredores e serviços, esta receção pretendeu proporcionar aos novos alunos um primeiro contacto positivo com a sua nova escola e com as pessoas que dela fazem parte.

Foi uma manhã de **encontros, descobertas, partilha e integração**, que marcou o início de um novo percurso.

A todos os alunos do 5.º ano, desejamos que esta nova etapa seja repleta de aprendizagens, amizades, desafios e conquistas.





*Em nome dos docentes que organizaram
esta atividade*

*As Professoras Carla Beijinho
e
Adelaide Rodrigues*



Receção aos Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano

No dia 11 de setembro, durante o período da tarde, a Diretora do Agrupamento de Escolas de Azeitão, Gisélia Piteira, deu as boas-vindas aos pais e encarregados de educação dos alunos do 5.º ano.

A sessão de apresentação contou com a participação da Subdiretora, Vanda Augusto, da Coordenadora da Equipa Educativa do 2.º Ciclo, Adelaide Rodrigues, e dos Diretores de Turma, Sérgio Paes, Ana Cardoso, Hugo Pacheco, Francisco Novera, João Lança e Carolina Martins.

Tratou-se de um momento de partilha sobre a organização escolar, as medidas de promoção do sucesso educativo e os caminhos que a escola pretende continuar a construir com os seus alunos e famílias, sob o lema do Projeto Educativo: «Rumo a uma Escola de Futuro e com Futuro!»

Explicou-se o funcionamento das aulas de **Trabalho Autônomo Orientado (TAO)** e a forma como são utilizados os **Planos de Trabalho**. Abordou-se também o tema da **Avaliação Pedagógica**, entendida como um processo contínuo de recolha de informação, através da utilização de diferentes instrumentos, procurando valorizar não apenas o resultado final, mas, sobretudo, **o processo de aprendizagem e a sua melhoria**.

Destacou-se o trabalho realizado nas aulas de **desdobramento de horário das disciplinas de Português e Matemática**, nas aulas de Tutoria e nas aulas de **Oficinas do 5@bER sem Fronteiras**, com o desenvolvimento de **cenários de aprendizagem**, através de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar.

Foi referido, ainda, o trabalho desenvolvido nas **Assembleias de Turma**, nas **Assembleias de Ano** e nas **Assembleias de Ciclo**, dinamizadas pelos presidentes de cada turma.

Esta receção aos pais e encarregados de educação contou também com a presença do **Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Hugo Reis**, e de outros elementos que integram esta Associação.

Salientou-se a importância da representação e da participação dos encarregados de educação, permitindo que as famílias tenham uma voz ativa na comunidade escolar.

Mais do que acompanhar o percurso educativo dos seus filhos, os pais podem contribuir para a reflexão sobre a vida da escola, apresentar sugestões, identificar necessidades e colaborar na procura de soluções.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZEITÃO**

PROJETO EDUCATIVO


Projeto Educativo
"Rumo a uma Escola de Futuro e com Futuro!"

ANOS LÉTIVOS
2025-2028



Responsável Editorial
Paulo Bonito

"Ninguém é tão grande que não possa aprender, nem tão pequeno que não possa ensinar." (Esopo)



*"Que sejam sempre as crianças a darem
forma às coisas, em vez de as coisas
darem forma às crianças."*

Loris Malaguzzi
(Pedagogo e Professor Italiano)

OUTUBRO 2026
Nº72