

Avaliação do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas de Azeitão



PAA
2025/2026



“Rumo a uma Escola de Futuro e com Futuro!”

AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Ano Letivo 2025/2026

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	2
1. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.....	4
2. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO	5
3. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES.....	9
4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	10
5. APRECIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO	11
6. PARECER E APROVAÇÃO	12
ANEXOS	13

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente relatório apresenta a avaliação final das atividades desenvolvidas, em todos os estabelecimentos do Agrupamento de Escolas de Azeitão, ao longo deste ano letivo.

As atividades constantes do presente Plano, em execução no ano letivo de 2025/2026, foram delineadas em estreita articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

A avaliação de cada atividade é da responsabilidade dos dinamizadores e a informação foi recolhida através da aplicação de questionários eletrónicos aos destinatários. O questionário eletrónico utilizado encontra-se em anexo.

Para finalizar esta breve nota introdutória, há que realçar o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os dinamizadores responsáveis pela vasta panóplia de atividades apresentadas, determinantes para o sucesso educativo. Por conseguinte, o seu prévio compromisso com o PAA e a sua consequente capacidade de auto e hetero mobilização constituem, naturalmente, uma estratégia focalizada na melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados.

1. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

No presente ano letivo, foram propostas 209 atividades, 191 (91%) foram concretizadas e 18 (9 %) não se realizaram.

	2025/2026	
	TOTAL DE ATIVIDADES	
	N.º	%
Previstas	209	100
Realizadas	191	91
Não realizadas	18	9

Quadro 1 - Atividades previstas/realizadas/não realizadas

As atividades que não se realizaram estavam previstas para o ano letivo 2025/2026

Assim, apresentam-se os motivos, por atividade, para a não realização:

		A atividade não se realizou ...
D16	Exercícios de simulacro (sismo e incêndio)	... pelo motivo de greve.
DPE3	O Teatro Vem à Escola	... o custo deixou de ser viável.
DPE4	Sessão de Partilha- Dinâmica de grupo	...devido à dificuldade de calendário, entre educadoras e grupo de formadora
EBVNA7	«Cantares de Natal- Janeiras»	... por indisponibilidade do maestro responsável pela apresentação.
EBBC4	Visita de estudo à Quinta de São Paulo	... porque não houve transporte.
EBBC9	Teatro vem à escola - pareceria com grupos de teatro profissionais.	... porque não houve nenhuma parceria como era previsto.
EBBC13	“Já Chegámos” - A Segurança Rodoviária vem à escola com o grupo Brisa.	...porque não foram selecionados.
EBBC17	Projeto Alimentação Saudável - Visita à Vila Imbatível do LIDL	...porque não foram selecionados.
EBB13	Projeto Horta Pedagógica / Capoeira	...devido à ocorrência de circunstâncias imprevistas que impossibilitaram a sua concretização, não tendo sido possível proceder ao seu reagendamento.
EE4_1	Projeto de Educação Ambiental a bordo da Embarcação Municipal “Maravilha do Sado”	...porque estava prevista para o mês de novembro e nessa altura o PAA ainda não estava aprovado em Conselho Geral.
EE23_1	“Serra e mar, vamos navegar?” - Cenário de Aprendizagem	...porque foi cancelada pela entidade parceira. Não estão reunidas as condições de segurança, o pavilhão onde guardam o material desportivo está parcialmente destruído e há perigo de derrocadas devido às sucessivas tempestades.
EE23_2	“Coisas e Loisas da nossa terra” - Cenário de Aprendizagem	... devido ao encerramento da escola por motivos de greve.
EE23_6	Aulas no exterior	...devido ao encerramento do estabelecimento de ensino por motivos de greve.
BE10	Atelier de Imagem (técnicas de ilustração)	...como a atividade estava prevista para funcionar às 2 ^{as} feiras entre as 8h00 e as 9h50 (dois tempos); porém, não se realizou, na medida em que - ao contrário dos dois anos anteriores - não se

		pôde contar com alunos regularmente presentes na Biblioteca àquelas horas.
BE22	Passeio Escolar	... por falta de apoio financeiro por parte de parceiro.
BE31	Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	...por motivos de ordem organizacional e de disponibilidade dos docentes envolvidos na operacionalização da atividade, não foi possível assegurar a preparação e implementação do concurso dentro dos prazos estabelecidos. Contudo, foram realizadas atividades de sala de aula: apresentação, propostas de escrita, realização de atividades experimentais.
DMCE1	Campeonato Escolar e Inter Escolas do Jogo do 24	...porque apenas decorreram os treinos nas turmas, mas como acabámos por não ser contactados pela escola organizadora não participámos na final (Boa Água), pelo que a atividade prevista no final não aconteceu.
DEXP_15	XVII Meeting de Atletismo	... devido a dificuldades de transporte dos alunos assim como o agendamento de outras atividades para o 1ºCiclo, coincidentes com esta.

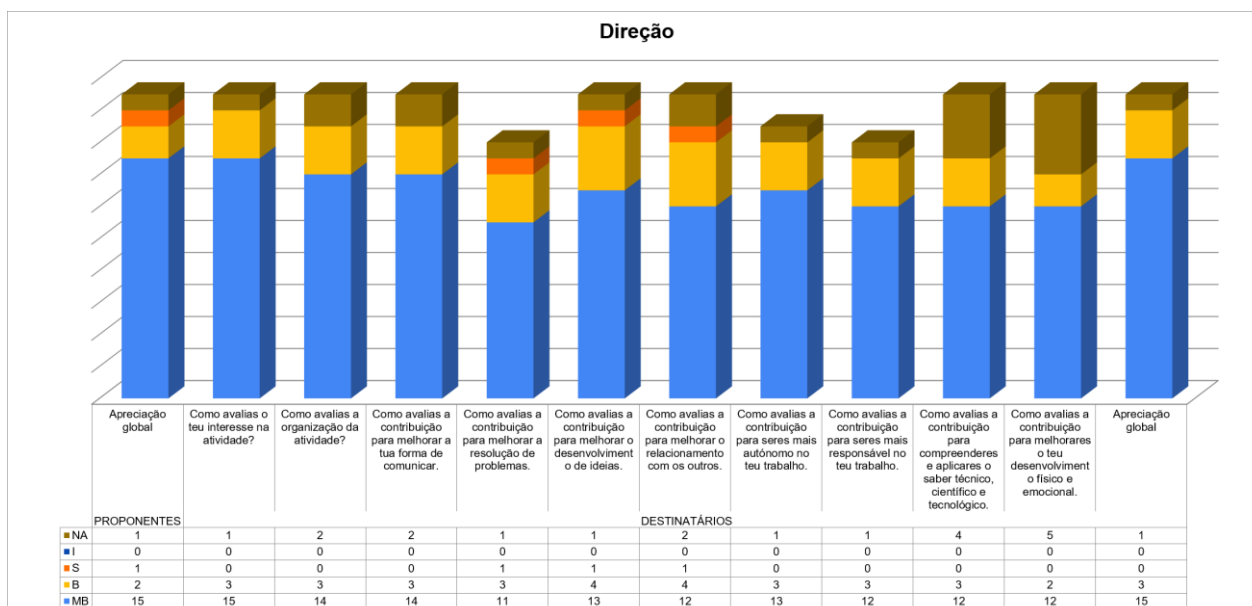
Quadro 2 - Atividades não realizadas e justificação

A comparação entre o número de atividades previstas e efetivamente realizadas ao longo do ano letivo 2025/26 permite considerar que o grau de concretização foi muito bom.

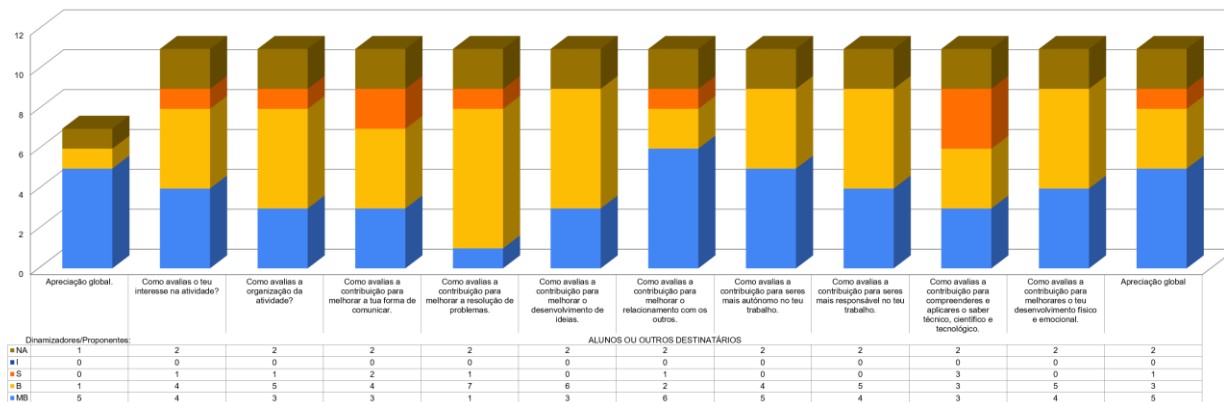


Quadro 2 - Grau de consecução do PAA 2025/2026

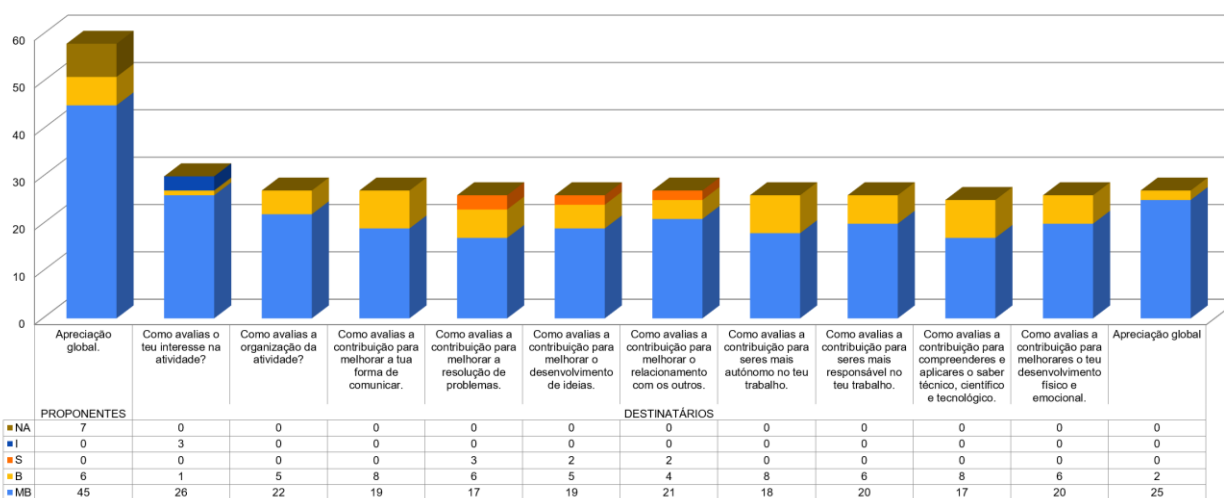
2. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO



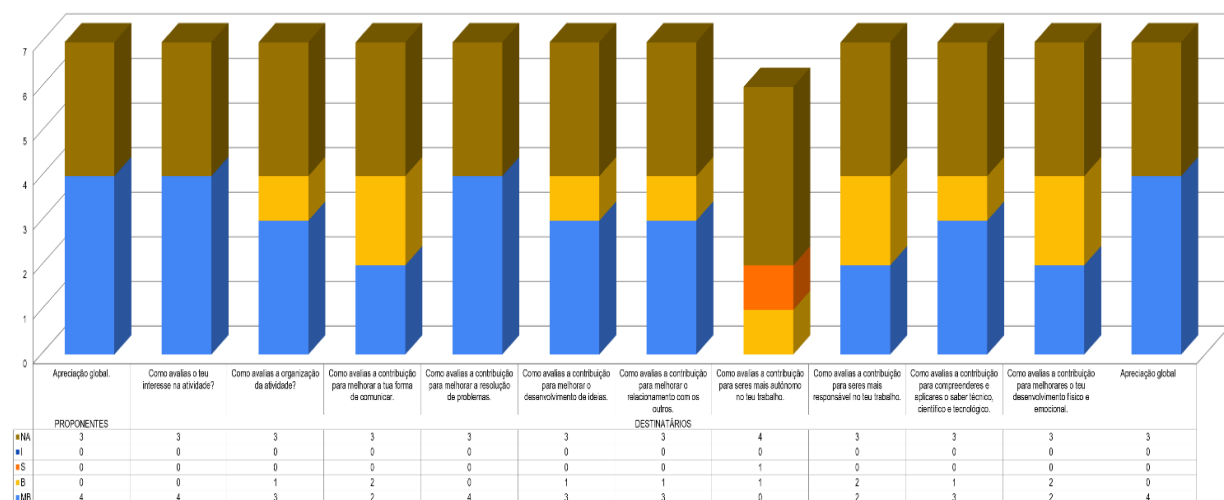
DEPARTAMENTO PRÉ ESCOLAR

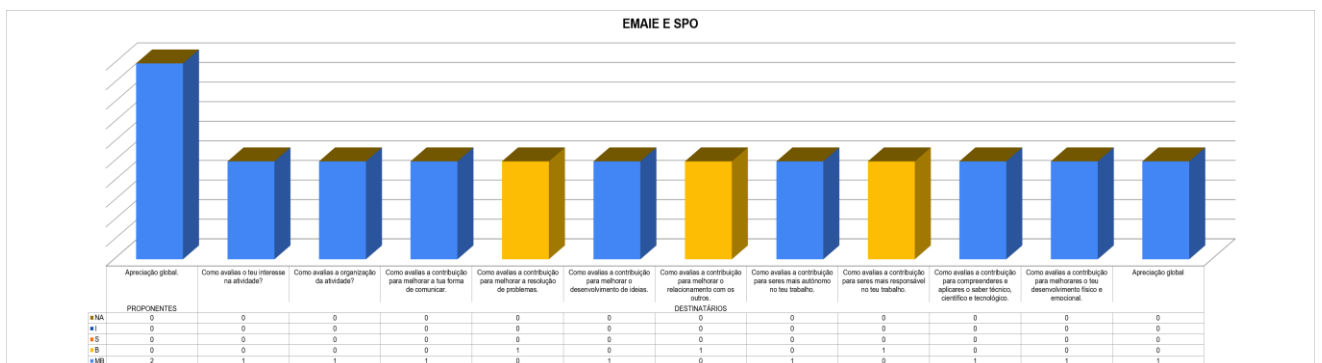
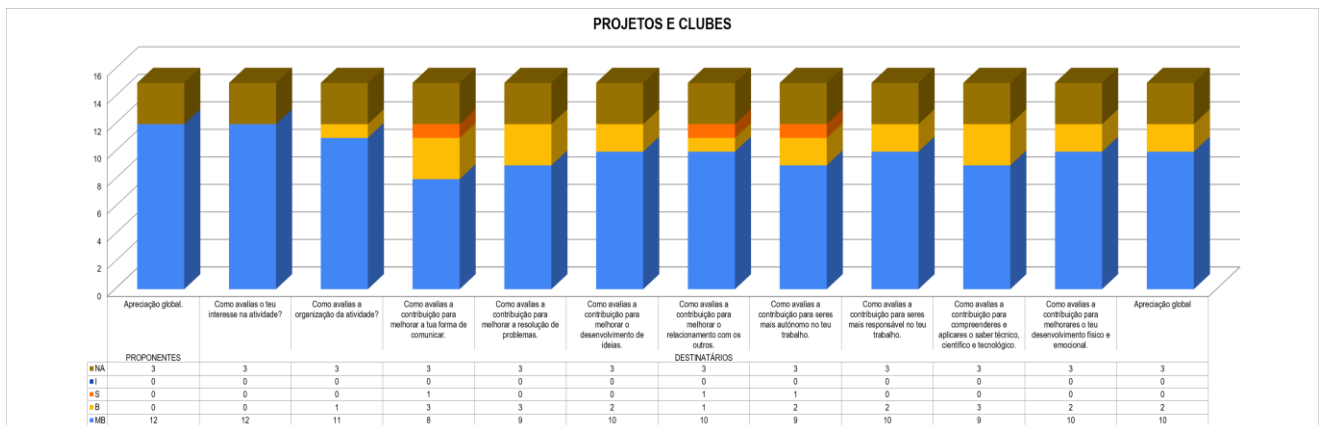
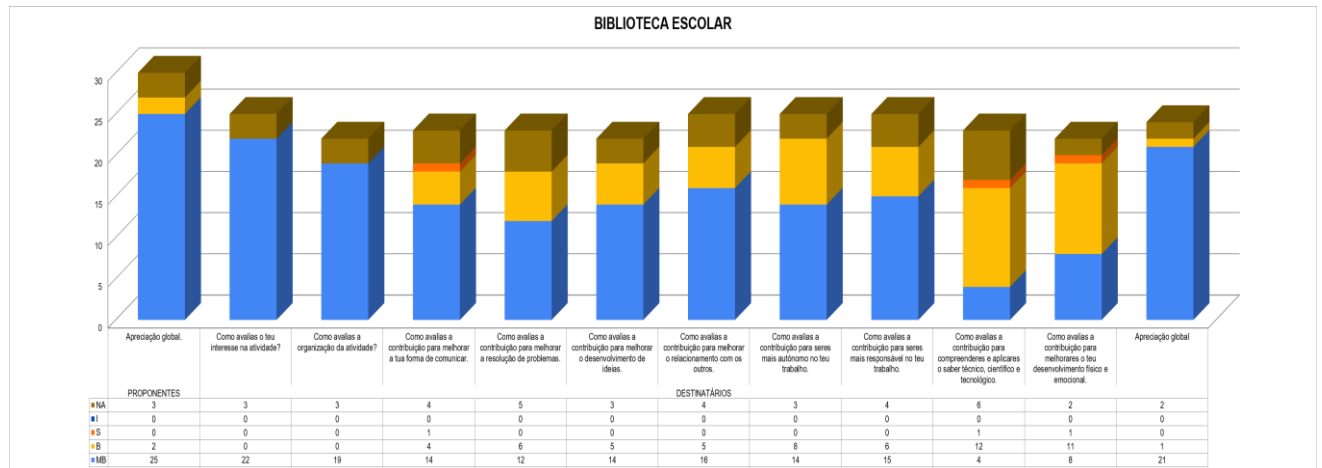
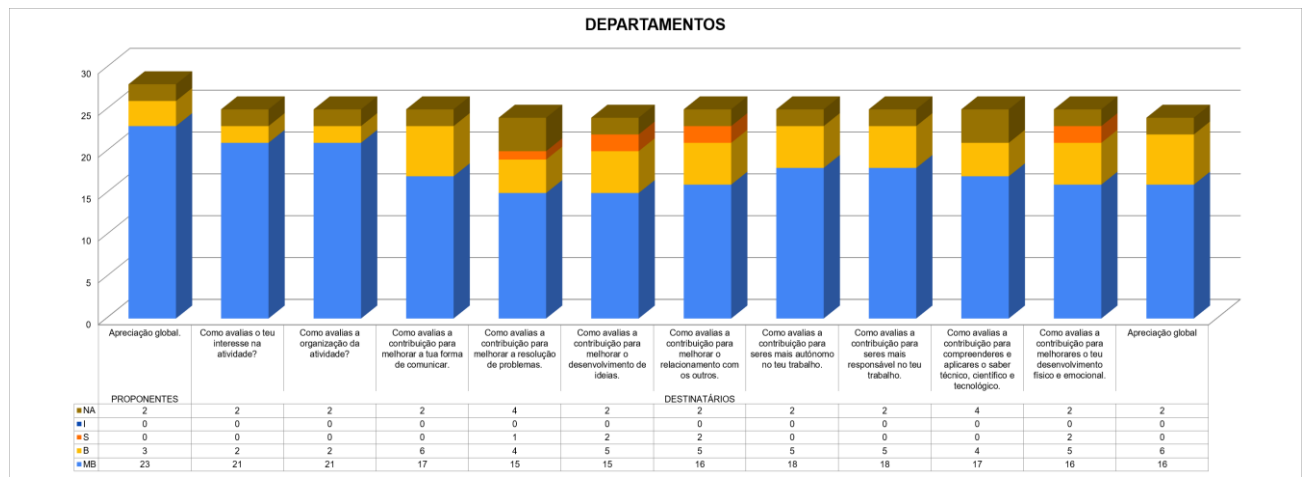


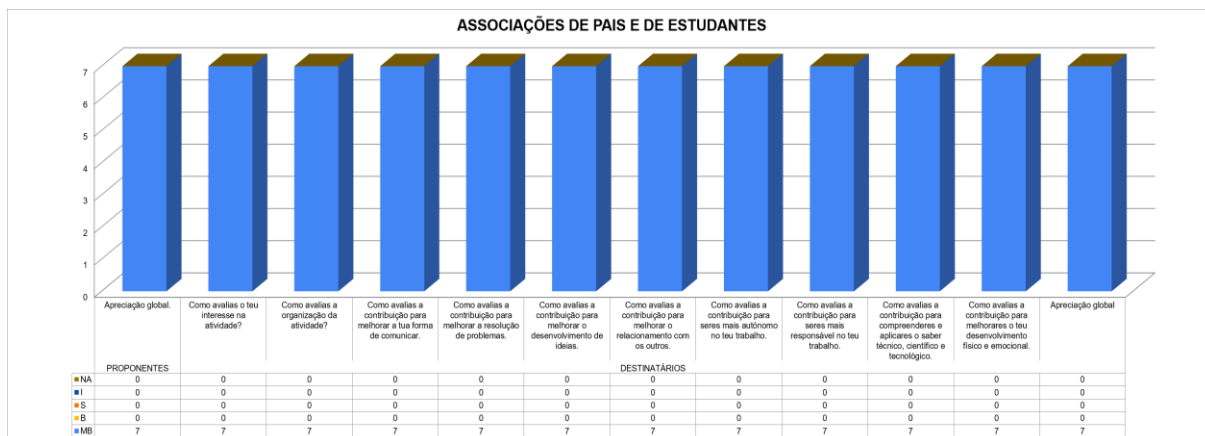
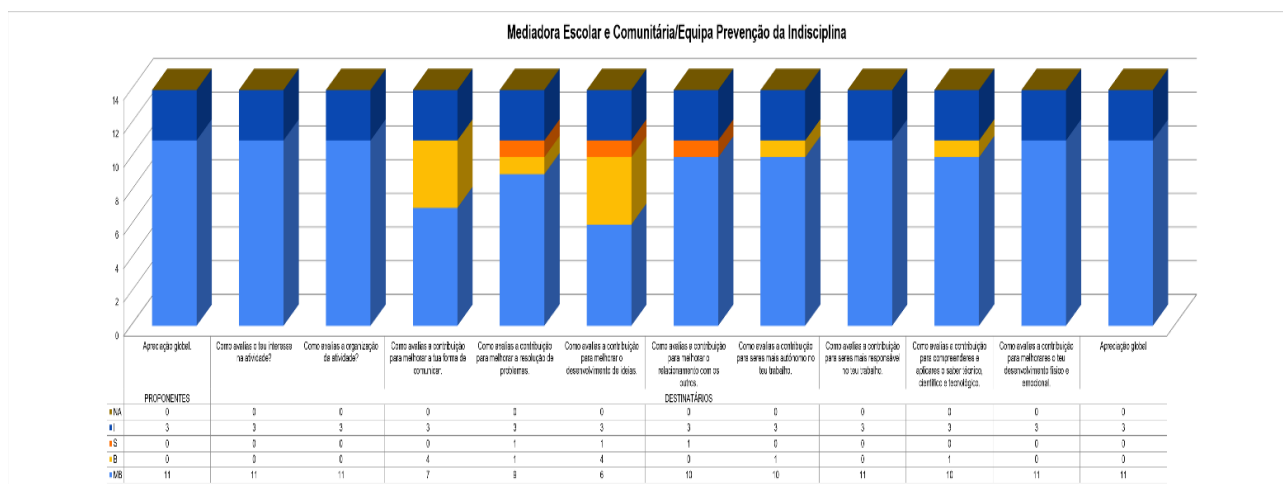
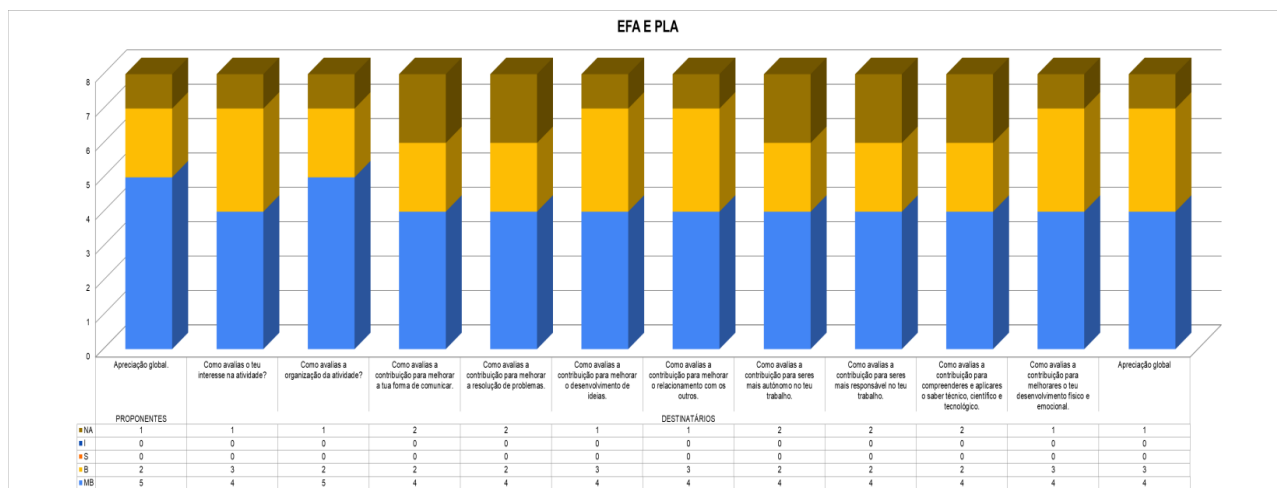
DEPARTAMENTO 1º CICLO



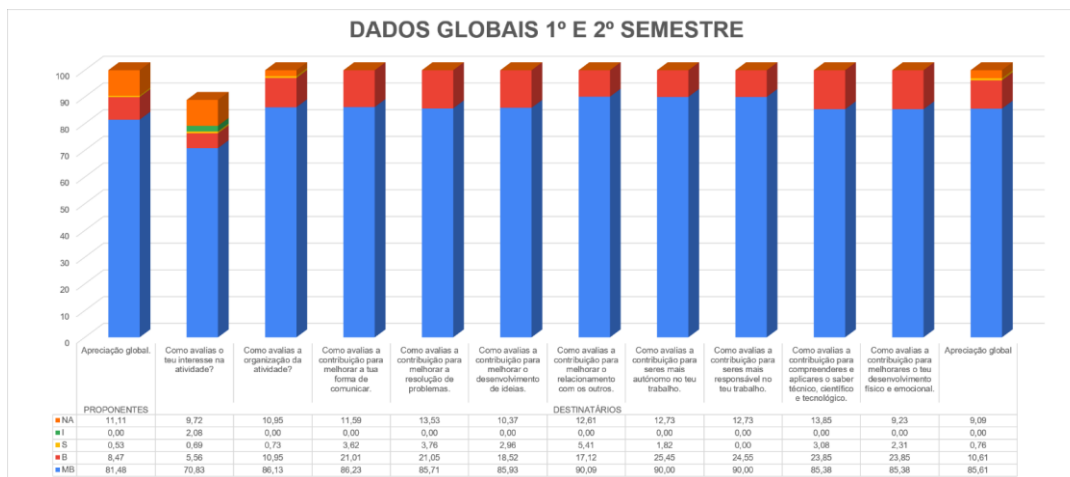
EQUIPAS EDUCATIVAS 2º E 3º CICLOS







Relativamente à apreciação global, tanto nos proponentes como nos destinatários predomina o Muito Bom.



Para os destinatários, contribuição para *melhorar o relacionamento com os outros*, a contribuição para *maior autonomia e maior responsabilidade* foram os aspetos positivos destacados.

3. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

Ao longo do ano letivo, realizaram-se diversas atividades, as quais, tendo em conta a sua natureza foram distribuídas da seguinte forma:

Tipo de Atividade	1.º Semestre	2.º Semestre
Visita de estudo	2	23
Passeio escolar	1	5
Exposição temática	1	12
Concurso	3	11
Atividade desportiva	10	14
Comemoração de efemérides, dias ou datas festivas	8	28
Colóquio Seminário	9	23
Atividade experimental	2	19
Atividade de solidariedade	2	12
Outra	4	61

Quadro 3 - Caracterização das atividades realizadas no 1.º e 2.º semestres

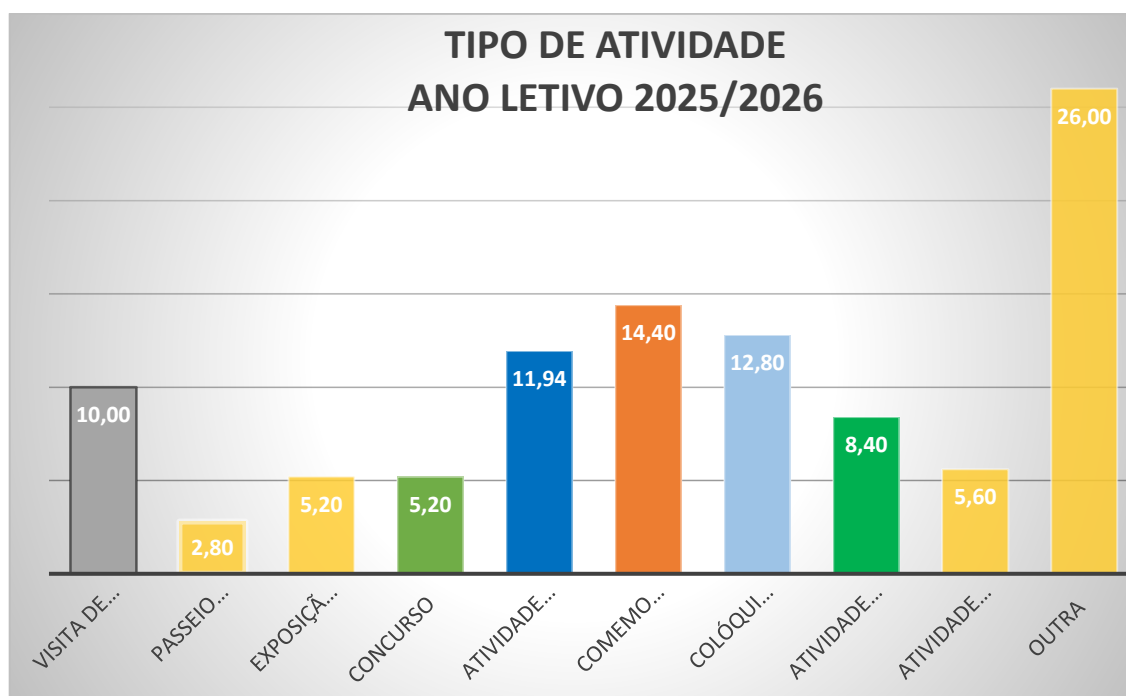


Gráfico 6 - Caracterização das atividades realizadas ao longo do ano letivo

4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

Verifica-se que a maioria das atividades se prende com os objetivos delineados no Projeto Educativo, destacando-se: *Promover a felicidade e o bem-estar (90%)*, *Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades (90%)* e *Promover a inclusão de todos os alunos (85%)*.

Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade	2025/2026	
	1.º semestre	2.º semestre
1. Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	35%	14%
2. Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	50%	44%
3. Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	53%	65%
4. Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	32%	18%
5. Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	57%	33%
6. Prevenir a indisciplina e abandono	47%	58%
7. Promover a felicidade e o bem-estar.	69%	90%
8. Promover a inclusão de todos os alunos.	63%	85%
9. Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades	60%	90%
10. Promover uma cultura de segurança.	44%	48%

Quadro 4 - Atividades realizadas ao longo do ano e os Objetivos do PE

Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos continua a ser o objetivo menos apontado nas atividades realizadas.

5. APRECIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

As avaliações apresentadas, ao longo do presente relatório, permitem as seguintes considerações finais:

Pontos fortes

- Elevada taxa de concretização das atividades previstas (91%);
- Avaliação global muito positiva das atividades por parte dos proponentes e dos destinatários;
- Diversidade e abrangência das iniciativas desenvolvidas ao longo do ano letivo;
- Contributo significativo das atividades para o desenvolvimento pessoal, social e cívico dos alunos;
- Forte alinhamento com os objetivos do Projeto Educativo, nomeadamente na promoção do bem-estar, da inclusão e da participação dos alunos.

Aspetos a melhorar

- Reforçar a integração de atividades que promovam o impacto da formação dos recursos humanos, objetivo que continua a apresentar menor expressão;
- Incrementar o envolvimento do pessoal não docente, dos encarregados de educação e dos parceiros locais na dinamização das atividades;
- Melhorar a antecipação da organização logística, designadamente ao nível dos transportes, calendarização e articulação com entidades parceiras, procurando minimizar os constrangimentos que levaram ao cancelamento de algumas atividades;
- Diversificar as estratégias de planeamento, prevenindo o impacto de fatores externos sempre que possível e garantindo alternativas para a concretização das atividades.

Em síntese, os resultados obtidos evidenciam que o Plano de Atividades do Agrupamento constituiu um importante instrumento de concretização do Projeto Educativo, contribuindo de forma relevante para a melhoria das aprendizagens, do sucesso educativo e do desenvolvimento integral dos alunos. Importa, contudo, dar continuidade ao processo de melhoria contínua, consolidando os pontos fortes identificados e intervindo nos aspetos que ainda carecem de reforço, com vista a uma resposta educativa cada vez mais eficaz e abrangente.

6. PARECER E APROVAÇÃO

Emitido parecer no Conselho Pedagógico de 9 de julho de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico

Gisélia Piteira

Aprovado no Conselho Geral de 16 de julho de 2026

O Presidente do Conselho Geral

Paulo Bonito

ANEXOS

Anexo 1 - Questionário 2.º semestre - organizadores

Plano de Atividades do Agrupamento 2025-2026 2.º Semestre (Organizadores)

As atividades devem ser avaliadas APENAS por UM proponente.

1. Código da atividade (consultar PAA25/26): *

Introduza a sua resposta

2. Nome da atividade: *

Introduza a sua resposta

3. Data em que decorreu a atividade: *

Introduza a data de entrada (dd/MM/yyyy)

4. Tipo de atividade (carácter predominante): *

- ☐ Visita de estudo.
- ☐ Passeio escolar.
- ☐ Exposição temática.
- ☐ Concurso.
- ☐ Atividade desportiva.
- ☐ Comemoração de efemérides, dias ou datas festivas.
- ☐ Colóquio | Seminário
- ☐ Atividade experimental.
- ☐ Atividade de solidariedade.
- ☐ Outra.

6. Número de destinatários envolvidos: *

Introduza a sua resposta

7. Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade: *

- ☐ Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.
- ☐ Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.
- ☐ Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.
- ☐ Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do agrupamento.
- ☐ Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.
- ☐ Prevenir a indisciplina e abandono.
- ☐ Promover a felicidade e o bem-estar.
- ☐ Promover a inclusão de todos os alunos.
- ☐ Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades.
- ☐ Promover uma cultura de segurança.
- ☐ Não aplicável.

8. Apreciação global: *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

9. Observações/Justificação da não realização da atividade:

Introduza a sua resposta

Anexo 2 - Questionário 2.º semestre - destinatários

**Plano de Atividades do Agrupamento
2025-2026**

Destinatários (2.º semestre)

1. Código da atividade (consultar o PAA 25/26 ou o professor organizador): *

Introduza a sua resposta

2. Nome da atividade *

Introduza a sua resposta

3. Como avalia o teu **interesse** na atividade? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

4. Como avalia a **organização** da atividade? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

5. Como avalia a contribuição para melhorar a tua **forma de comunicar**? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

6. Como avalia a contribuição para melhorar a **resolução de problemas**? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

7. Como avalia a contribuição para melhorar o **desenvolvimento de ideias**? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

8. Como avalia a contribuição para melhorar o **relacionamento com os outros**? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável

9. Como avalia a contribuição para seres mais **autónomo** no teu trabalho? *

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente
- ☐ Não aplicável