

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FÍSICO-QUÍMICA

2026

#### Prova 11 - Prova Prática

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à componente prática da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova e estrutura;
- material autorizado;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do 3.ºciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- interpretação de dados de natureza experimental;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação e discussão dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

#### Caracterização da prova e estrutura

A prova incide na realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, ou em grupo, que envolvem a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização das unidades e a estrutura da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização das unidades e estrutura.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO (pontos)
FÍSICA	Eletricidade	Grupo I Concretização de um protocolo experimental.	30
		Grupo II 1 questão de representação gráfica. 2 questões de resposta restrita. 2 questões de resposta curta. 3 questões de escolha múltipla.	70

A tipologia de itens e a cotação por item encontram-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia e cotação.

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
Grupo I	- Compreensão da tarefa	10
	- Rigor na execução	10
	- Concretização da tarefa proposta	10
Grupo II	- Resposta com representação gráfica.	15
	- Resposta restrita.	10 + 10
	- Resposta curta.	10 + 10
	- Resposta de escolha múltipla.	5 + 5 + 5

### Material autorizado

O aluno deve ser portador de material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta. Não deve utilizar qualquer tipo de corretor e não deve dar respostas a lápis. O aluno deve ser portador de máquina de calcular científica, não programável.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Protocolo experimental**

Na classificação dada à realização do protocolo experimental serão subtraídos pontos em função dos erros cometidos, de acordo com os itens referidos no quadro 2.

Cada penalização será no máximo de 10 pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, a classificação das respostas tem em conta, além dos tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de **construção gráfica** avalia-se a capacidade do aluno para representar graficamente uma situação científica, aplicando corretamente os conhecimentos adquiridos e utilizando a linguagem simbólica adequada. A classificação do item tem em conta os seguintes aspetos:

correção científica da representação, nomeadamente a correspondência entre o esquema apresentado e a situação proposta; utilização adequada de símbolos normalizados, respeitando as convenções da linguagem científica; organização e clareza do esquema, de modo a permitir a correta interpretação do circuito representado; rigor na ligação dos componentes, evidenciando compreensão do funcionamento do circuito elétrico e cumprimento das instruções do enunciado, representando apenas os elementos solicitados.

### **Itens de seleção**

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.