

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2026

Prova 21- Prova Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material autorizado;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais*, bem como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão oral, o uso da língua, a compreensão escrita, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

Na componente escrita das provas são avaliadas: a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita e a interação e produção escritas; na componente oral das provas, avalia-se a interação e produção orais.

COMPONENTE ESCRITA

A **componente escrita** da prova é realizada na folha de prova.

A **componente escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da valorização dos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização de domínios e conteúdos - Componente escrita

Domínios	Grupos	Conteúdos	Cotação (pontos)
Compreensão oral	I	Life experiences The world of work Technologies	25
Compreensão escrita	II	Life experiences The world of work Technologies	25
Uso da língua	III	Tempos verbais Orações condicionais Pronomes	25
Interação e produção escrita	IV	Life experiences The world of work Technologies	25

No **Grupo I**, avalia-se a capacidade de **compreensão oral**, tendo como suporte um ou mais textos áudio. Os itens, que têm como suporte um texto áudio, são orientados por uma gravação.

No **Grupo II**, que integra um texto não literário que constitui o suporte de itens de seleção, avalia-se a aprendizagem nos domínios da **compreensão escrita**.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no uso da língua (**léxico e gramática**), através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV** permite avaliar a aprendizagem em duas atividades de interação e produção escritas. Na atividade 1, o número de palavras a escrever é de 40-60. Na atividade 2, o número mínimo de palavras a escrever é de 80. Serão tidos em conta os parâmetros seguintes: extensão, desenvolvimento temático e pertinência da informação, organização e coesão textuais, morfologia e sintaxe.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

COMPONENTE ORAL

A **componente oral** é cotada para 100 pontos. Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião.

A estrutura da **componente oral** é sintetizada no Quadro 2.

Quadro 2 - Estrutura

Áreas de experiência	De acordo com o <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> e as <i>Aprendizagens Essenciais</i> de Inglês.
Tipologia de atividades	leitura interação: professor interlocutor-aluno produção individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 - Domínios, parâmetros e descritores do desempenho observado

Domínios/Parâmetros		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com fluência, dicção clara e entoação apropriada.
Interação e Produção Oraís	Interação	Interage com eficácia, compreendendo a mensagem do interlocutor e respondendo num discurso coerente, com correção linguística e adequação e variedade vocabular.
	Produção	Exprime-se com correção linguística e adequação discursiva, demonstrando um bom controlo de formas gramaticais mais complexas. Usa uma variedade vocabular apropriada ao tema em discussão.
	Fluência	Produz um discurso fluído e natural, com espontaneidade e poucas pausas para planear e / ou reformular.
	Inteligibilidade	O discurso produzido não exige esforço de compreensão por parte do recetor.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével, de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a **componente oral**, com uma duração de cerca de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia, independentemente da qualidade do texto produzido, ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

COMPONENTE ORAL

A prova oral incide sobre a **Leitura** e a **Interação e Produção Orais**. No que diz respeito à Interação e Produção Orais, são considerados os seguintes parâmetros para a classificação do desempenho do aluno: interação, produção, fluência e inteligibilidade, com a seguinte ponderação:

Quadro 4

Leitura	20%
Interação e Produção Orais:	
● interação	20%
● produção	20%
● fluência	20%
● inteligibilidade	20%

OBSERVAÇÃO

Como a prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação final das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.