



Agrupamento de Escolas de Azeitão

Newsletter

7 PARTILHAS



7 Partilhas porque somos 7 Escolas
7 Partilhas porque o 7 significa Renovação
7 Partilhas porque sai próximo do dia 7 de cada mês

MARÇO 2026

Nº67

Encontro de escovagem

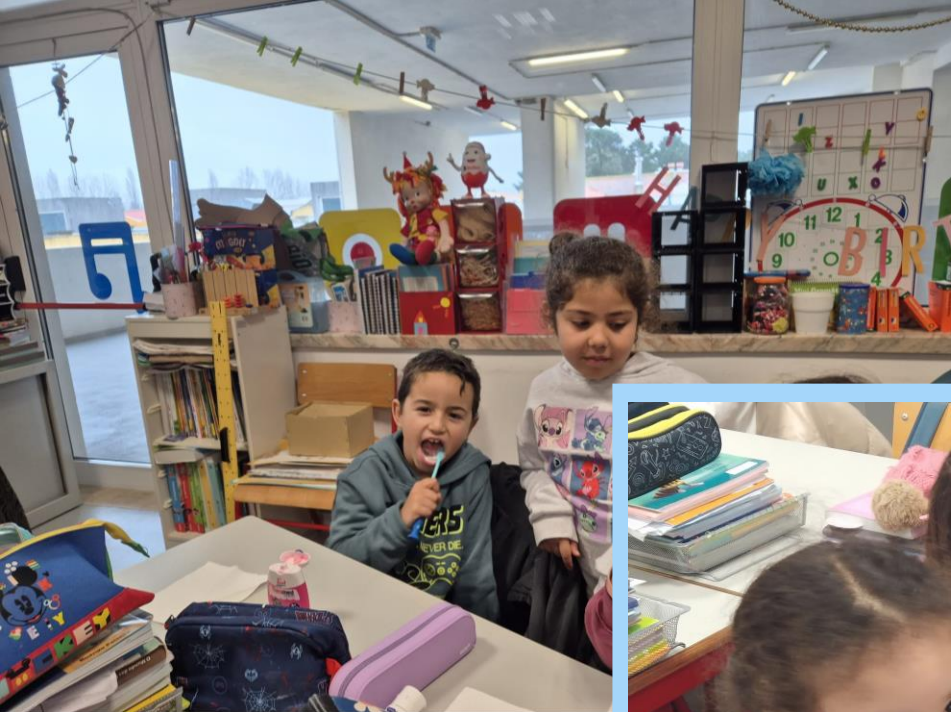
No dia 15 de janeiro, na EB da Brejoeira, o 3ºAB e o 1ºAB juntaram-se na sala de música para um encontro de escovagem. Sabem o que é um encontro de escovagem?

É quando alguém que quer aprender se junta com alguém disposto a ensinar!

E assim foi! O 3ºAB mostrou ao 1ºAB como se faz a escovagem a seco na sala de aula. Correu muito bem!

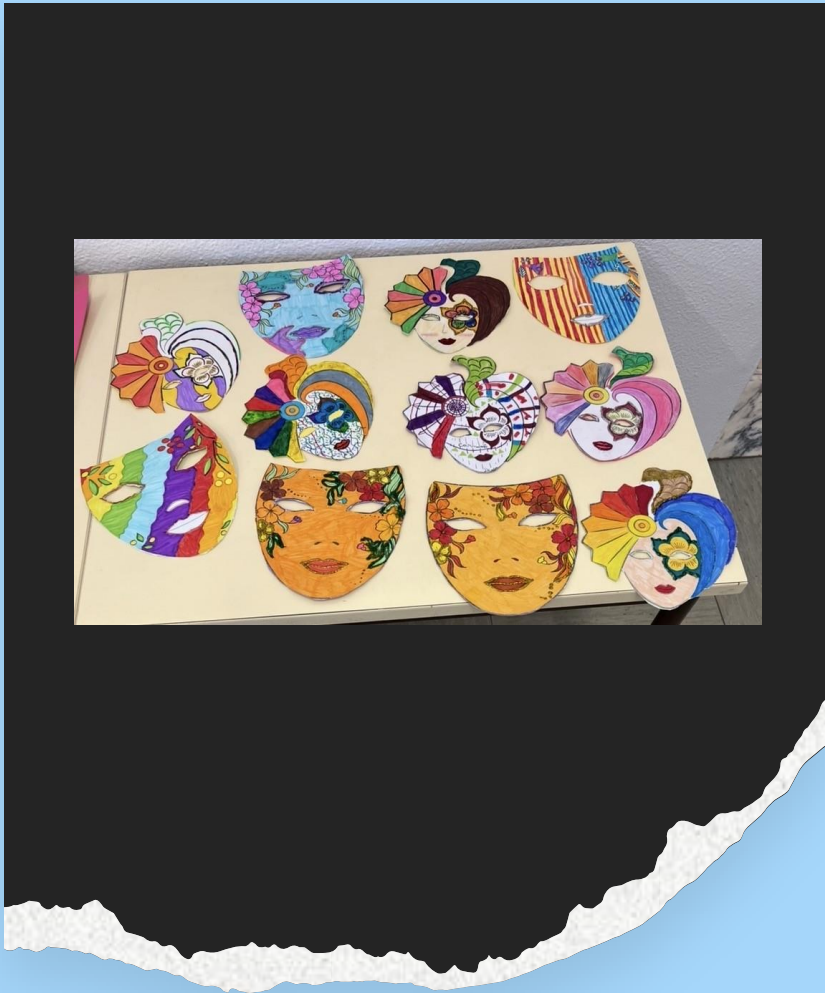
Texto coletivo







EB da Brejoeira
A Docente Rita Amaral



É Carnaval, ninguém leva a mal!

O Carnaval chegou à Escola de Brejos de Clérigo!!!

Veio cheio de cor, gargalhadas e magia.
A chuva não deu tréguas, mas a animação reinou na nossa escola.

Houve desfile e baile e todas as crianças celebraram este dia especial.



VEM DESAFIAR O TEU CÉREBRO!



TANGRAM



→ INTERVALOS LÚDICOS – Dez/Jan ←
BIBLIOTECA ESCOLAR



TANGRAM



O que é o TANGRAM?

Não se sabe ao certo como surgiu o Tangram, mas acredita-se ter sido inventado na China durante a Dinastia Song^[1] e levado para Europa por navios mercantes no início do século XIX, onde se tornou muito popular.

Além de facilitar o estudo da geometria, ele desenvolve a criatividade e o raciocínio lógico, que também são fundamentais para o estudo da matemática e da ciência.

Jogos Matemáticos: Tangram

Durante os meses de dezembro e janeiro, foi realizada a atividade “*Jogos Matemáticos: Tangram*” na Biblioteca Escolar da escola sede, no âmbito de conjunto de atividades “*Intervalos Lúdicos*”.

Esta atividade, dinamizada pelas professoras Cláudia Maia e Carla Martins, contou com a participação dos alunos do 2º e 3º Ciclos.



Nesta atividade, a professora Cláudia Maia, com a ajuda de alguns alunos, construiu quatro exemplares deste jogo para entregar à Biblioteca Escolar e passarem a fazer parte dos jogos disponíveis para os alunos.

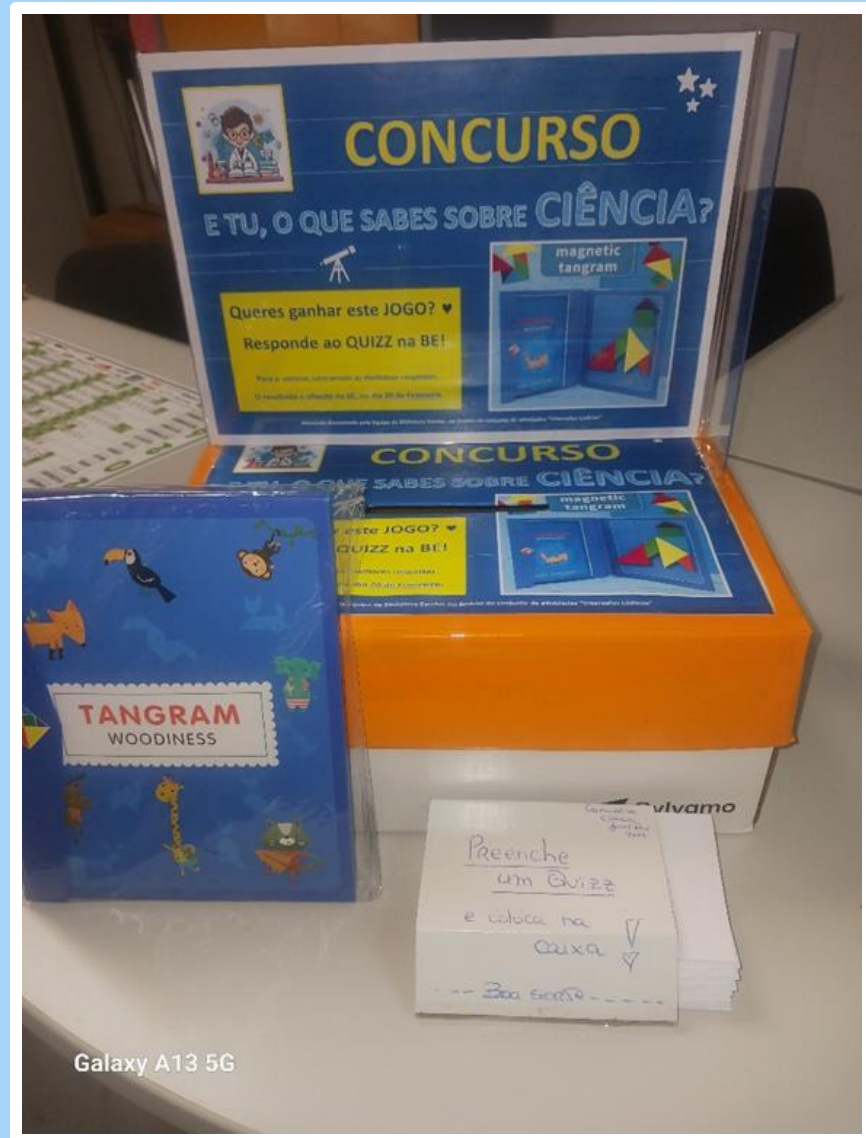
Foram realizadas apresentações motivacionais sobre este jogo e os alunos foram incentivados a usá-lo e orientados durante a sua realização. Atualmente, muitos alunos continuam a usar este jogo durante os intervalos.

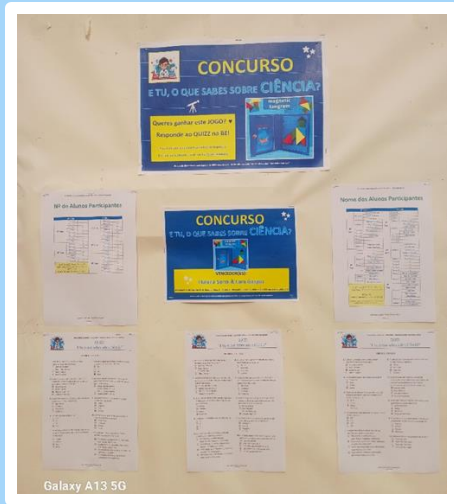
Concurso

"E tu, o que sabes sobre Ciência?"

Durante os meses de janeiro e fevereiro, foi realizada a atividade “Concurso - *E tu, o que sabes sobre Ciência?*” na Biblioteca Escolar da escola sede, no âmbito de conjunto de atividades “Intervalos Lúdicos”.

Esta atividade, dinamizada pelas professoras Cláudia Maia e Carla Martins, contou com a participação ativa de vários alunos do 2º e 3º Ciclos, de todos os anos de escolaridade.





Concurso "E tu, o que sabes sobre Ciência?" - Biblioteca Escolar

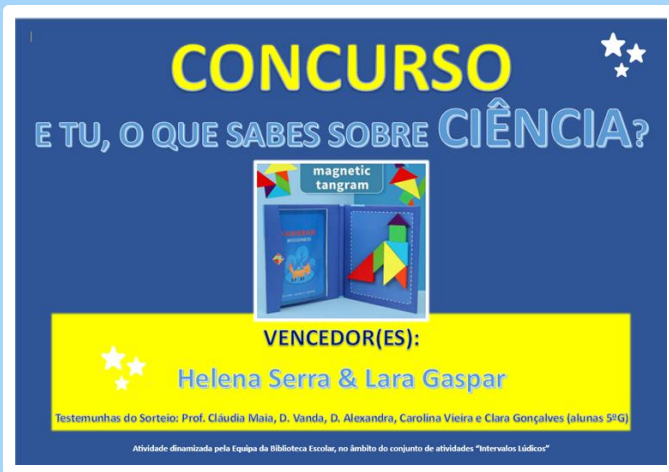
Nome dos Alunos Participantes

2º Ciclo		3º Ciclo	
5º Ano	Turma A	Is. Sanches Beneditino	Turma A1
		Victor Barahona	Turma B
		Rita Da Silveira	Turma C
		Almosa Moreira	7º Turma D
		Pedro Pires	Valentina Gomes
		Gonçalo Ramos	Jhon Amorim
		Cultherme Santos	Joana Barbeito
		—	Kelvin Gey
	Turma E	Rafael Duarte	
	Turma F	Yonika Nunes	
	Turma G	—	
	Turma H	Francisco Varela	
	Turma A	Yago Condeço	
	Turma B	—	
	8º Ano	Turma C	Gonçalo Santos
		Turma D	Lara Pereira
		Turma E	Luís Cris
		Turma F	Leonardo Soares
		Turma G	Rafael Duarte
		Turma H	David Zavala
		9º Ano	—
6º Ano	Turma D	Carolina Pinheiro	Turma A
	Turma E	Maria Leonor Cardoso	Turma B
	Turma F	Marta Davis	Turma C
	Turma G	Sofia Pinto	Turma D
		Filipe Ribeiro	Turma E
		Rafael Gonçalves	Turma F
	9º Ano	Turma G	Mariana Gonçalves
		Turma H	Quares Ferreira
		Turma I	Melena Serra
		Turma J	Lara Gaggar
		Turma K	Cultherme Alagado
		Turma L	João Silva
		Turma M	Maria Leonor
		Turma N	Estanheux
		Turma O	Elisio Pardo
		Turma P	Gonçalo Amadeu

Total Alunos (2º Ciclo) = 20+9 = 29
 Total Alunos (3º Ciclo) = 6 + 6 + 9 = 21
TOTAL = 50
 Total nº de Sábios = 1 + 4 + 2 + 0 + 9 = 16
 4 magos (200%) de alunos que foram desafiados a participar (total 7 os alunos participantes)

Galaxy A13 5G

Nesta atividade, os alunos foram convidados a responder a “Quizzes” de escolha múltipla com questões sobre Ciência (áreas da Química, Física e Ciências Naturais), com atribuição de um prémio no final, numa tentativa de os motivar e aumentar os seus conhecimentos relativamente à Ciência.



Os “Quizzes” preenchidos com 70% ou mais de respostas corretas foram submetidos a um sorteio, que foi realizado na Biblioteca Escolar no dia 19 de fevereiro e realizado/testemunhado por uma docente, duas auxiliares e dois alunos. O resultado do sorteio, assim como a lista dos alunos que participaram nesta atividade, foram afixados no dia 20 de fevereiro, no espaço adjacente à Biblioteca Escolar.

O prémio atribuído consistiu num jogo “Tangram Magnético”.

Dos livros às palavras

O enriquecimento lexical é um processo cumulativo e integrado. A escola e a família atuam como parceiros: a escola estrutura experiências linguísticas mais formais e guiadas, enquanto a família oferece um ambiente rico em linguagem natural e diversificada. Quando ambos trabalham em sintonia — por exemplo, com sugestões de leitura e atividades semanais — as crianças têm melhores oportunidades para crescer lexicalmente e, conseqüentemente, melhorar a compreensão leitora. O desenvolvimento do vocabulário acontece pouco a pouco e ganha ainda mais força quando escola e família caminham juntas.

No âmbito do Projeto Ler Fora da Escola (RBE), muitos dos trabalhos realizados nas salas de pré-escolar e de 1.º ano partem da leitura de livros feita em casa e/ou na escola. Partilhamos aqui alguns exemplos das salas de Pré-Escolar:

- estendais de palavras, construídos a partir das histórias lidas e exploradas em conjunto, onde as crianças descobrem novas palavras, falam sobre os seus significados e as vão reconhecendo no dia a dia;
- fichas de leitura feitas em família, que depois são trazidas para a sala e apresentadas pelas crianças aos colegas, promovendo a partilha, a oralidade e o gosto pelos livros;
- palavras descobertas nos livros das Bibliotecas Escolares.

Estas “pequenas grandes” práticas ajudam a enriquecer o vocabulário das crianças e reforçam a ligação entre a leitura, a escola e a família.

Equipa Educativa do Pré, 1.º anos e professoras bibliotecárias

Bibliotecas Escolares de Azeitão

Biblioteca Escolar Azeitão
1,4 mil seguidores • 64 a seguir

▶ A seguir 🔍 Pesquisar



*As Professoras Bibliotecárias
Aida Graça e Carla Martins*

Dia dos Afetos

No passado dia 13 de Fevereiro, a turma do 1º ano da Escola de Vila Fresca comemorou o **Dia dos Afetos**, relembrando a importância da **expressão da amizade e do respeito mútuo** entre colegas.

Aproveitámos os materiais disponibilizados pela Texto Editora.

Assim, a professora imprimiu e cortou ao meio as ilustrações e depois distribuiu, de forma aleatória, cada metade pelos vinte e dois alunos da turma. Cada aluno terminou de pintar a sua parte e procurou a outra metade para completar a ilustração.

Com ajuda da professora, todos os pares leram para a turma a frase do seu cartaz.

Por fim, fizemos um painel com todas as ilustrações, junto ao refeitório, para poder ser visualizado pelas outras turmas.



A Docente Emília Torres

Desenho de observação

No âmbito da disciplina de Educação Visual do 5.º ano, o desenho de observação assume-se como uma estratégia pedagógica estruturante para o desenvolvimento da acuidade visual e da coordenação óculo-manual. Nesta etapa do segundo ciclo, a prática foca-se na representação, onde o aluno é instigado a decompor a realidade através da análise da forma, do contorno e do volume.

Ao explorarem os elementos naturais, os alunos exercitam a perceção das formas e das texturas visuais, utilizando o grafite e outros riscadores para traduzir a tridimensionalidade através do claro-escuro.

Paralelamente, a abordagem ao elemento humano introduz conceitos fundamentais de proporção e estruturação. Através do estudo da figura humana, trabalha-se a articulação entre os eixos de simetria e a ocupação equilibrada do espaço gráfico, capacitando o aluno para uma síntese da forma. Este processo pedagógico visa, a consolidação de uma literacia visual, transformando o desenho num instrumento privilegiado de interpretação, apropriação e comunicação do mundo envolvente.



Dias com Vida

De 11 a 13 de fevereiro, decorreu a iniciativa Dias com Vida, relativa ao Departamento de Línguas, com um dia a ser dedicado a cada uma das línguas, sucessivamente: Inglês, Francês e Português.

Houve decorações feitas a propósito, apresentações de alunos na sala de professores, atividades em sala de aula e leituras partilhadas na Biblioteca Escolar, entre outras atividades.

Aqui ficam alguns registos.



Departamento de Línguas





**SHARED
IN ENGLISH
READING**

DIAS COM VIDA

Voz de Ler
Leituras partilhadas em Inglês

2025/2026

BIBLIOTECA ESCOLAR DE AZEITÃO

11 de fevereiro de 2026

Departamento de Línguas	DESTINATÁRIOS
	8ºD e 9ºA

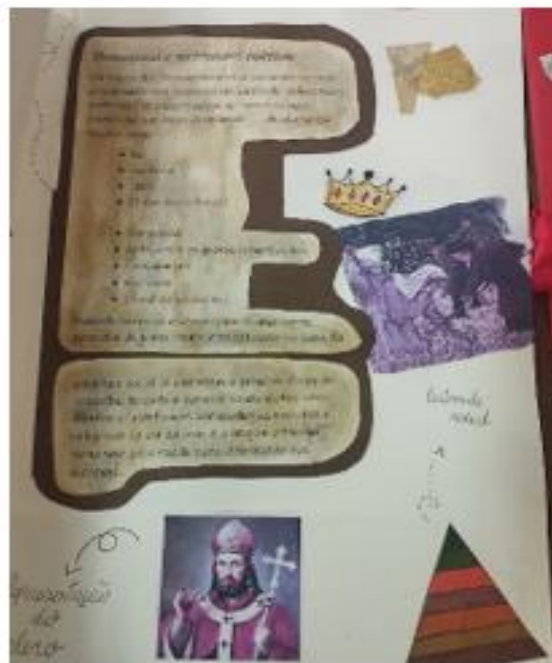
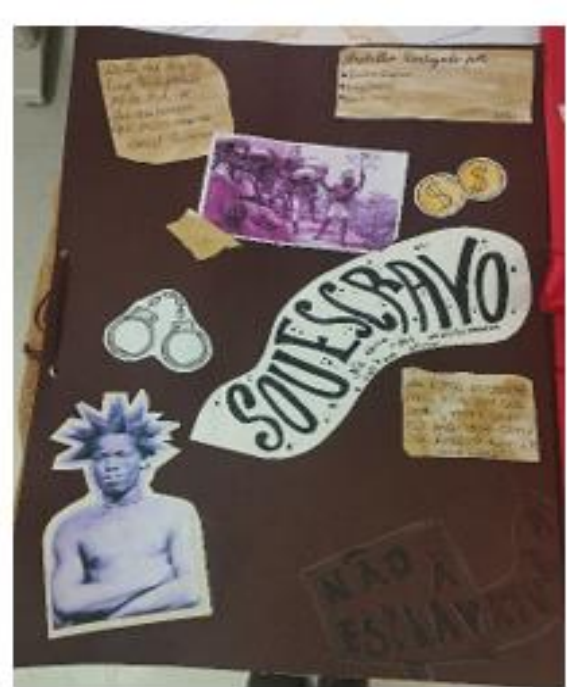
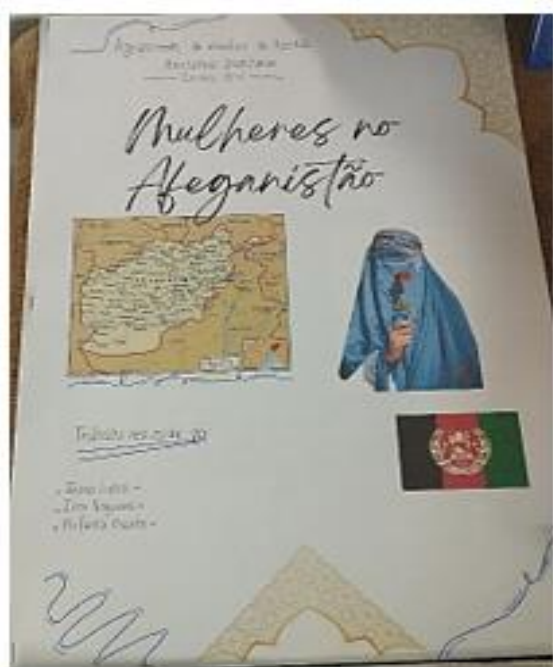
PROJETOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

8º C

Ao longo do 1º semestre, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos do 8º ano da turma C desenvolveram um trabalho de projeto envolvendo os domínios da disciplina, nomeadamente: Direitos Humanos; Desenvolvimento Sustentável, Democracia e Instituições Políticas, Literacia Financeira e Empreendedorismo e Pluralismo e Diversidade Cultural.

Cada grupo de alunos escolheu um tema central para o seu projeto, sendo os temas escolhidos os seguintes: *Mulheres no Afeganistão; Sou escravo na época dos descobrimentos e vivo em África; A mesma Suíça - duas pessoas diferentes; O diário de um menino que escapou da Venezuela; Pobreza estrutural; Uma viagem à Roménia; A vida de Anne Frank e Por dentro da Suíça.*

Seguem-se algumas imagens que retratam os projetos desenvolvidos pelos alunos.



A nível estrutural, os alunos construíram livros, em formato A3, relacionando cada um dos domínios com o tema central escolhido por cada grupo.

A partir do dia 2 de março, os projetos encontram-se em exposição na Biblioteca Escolar.

Convida-se toda a comunidade escolar a conhecer o trabalho desenvolvido por estes alunos.



A Docente de Cidadania e Desenvolvimento, Helena Portas

Notícias de Fevereiro - JI Vendas

O Inverno chegou, trazendo consigo os dias frios e as manhãs envoltas em nevoeiro. Em Azeitão, esperávamos ansiosamente que o céu se pintasse de branco e que a neve caísse suavemente sobre as ruas e os campos. Como tal ainda não aconteceu, o Jardim de Infância de Vendas de Azeitão decidiu ir à descoberta da neve de uma forma muito especial.

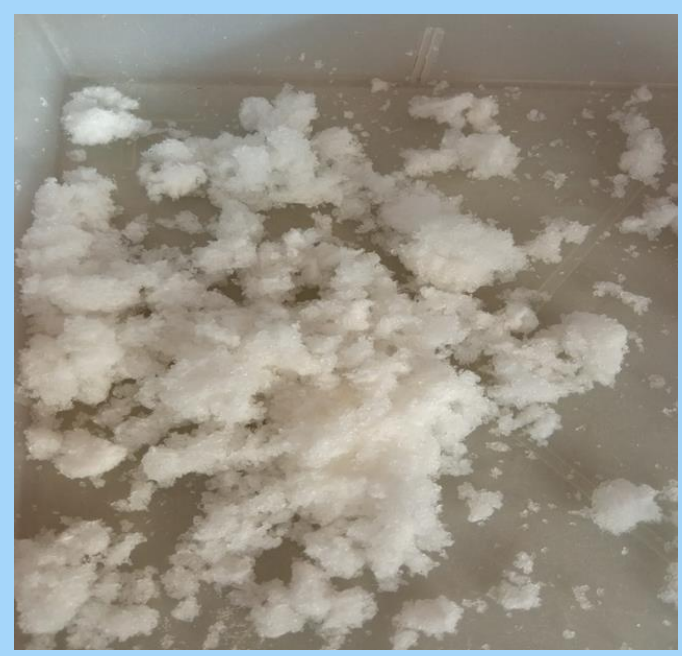
Em grande grupo, conversámos sobre este fenómeno tão mágico: como se forma na atmosfera, porque cai e que transformações provoca na natureza. Entre perguntas, hipóteses e partilhas cheias de curiosidade, nasceu a vontade de criar a nossa própria neve.

E assim foi. Através de uma “nuvem” mágica feita de algodão e água bem fresquinha, as crianças do J.I. de Vendas observaram, com entusiasmo e surpresa, o algodão a transformar-se em pequenos “cristais de gelo”. Foi um momento de descoberta e encantamento, onde a imaginação se aliou à aprendizagem.



Seguiu-se uma atividade sensorial rica em exploração e observação, que deu lugar à construção de muitos bonecos de neve, cada um com a sua personalidade e história. Entre mãos frias e sorrisos quentes, vivemos a magia do Inverno dentro da nossa sala.

O contacto com materiais que despertam a curiosidade e o interesse por explorar, questionar, descobrir e compreender é essencial no desenvolvimento das crianças, pois ajuda-as a estruturar a sua compreensão do mundo. E, mesmo sem neve verdadeira em Azeitão, conseguimos criar momentos verdadeiramente mágicos.



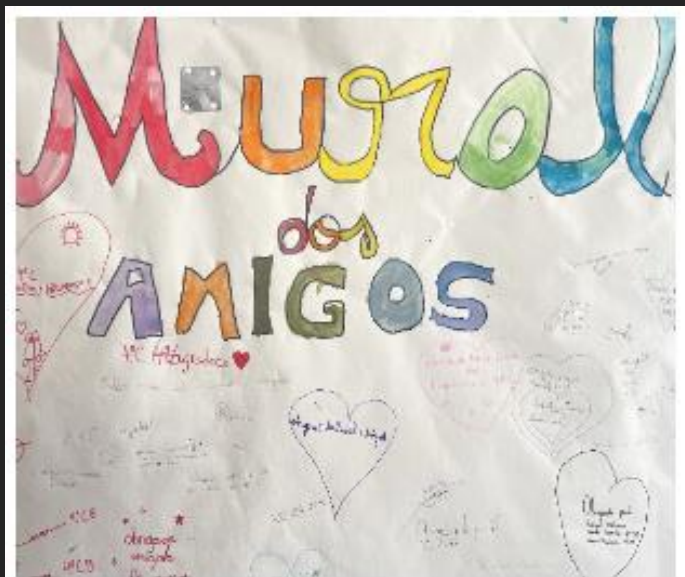
*EB / JI de Vendas de Azeitão,
Docente Susana Caeiro*

Semana das emoções

Na última semana de fevereiro, na Escola Básica da Brejoeira, alunos, professores e educadoras participaram na “Semana das emoções”. Para que todos se respeitem e sejam amigos, todos os dias fizemos uma atividade diferente.

Foram organizadas várias ações: correio dos amigos; jogos sobre emoções no espaço do recreio; mural dos amigos e um cumprimento do professor diferente todos os dias.





Reflexão final: o que é um amigo?

Os alunos tiveram de pensar nas suas melhores qualidades, distribuíram-se elogios e foram promovidos momentos de reflexão sobre os nossos comportamentos e o seu impacto no outro. No fim da semana, foram entregues cartas a todos os meninos da escola.

A experiência foi muito boa, mas temos que continuar a trabalhar o tema da amizade, pois ainda há quem não respeite os sentimentos do outro.

*EB da Brejoeira,
Docente Sandra Caseiro*



Responsável Editorial
Paulo Bonito



*"É na educação dos filhos
que se revelam as virtudes
dos pais."*

Henrique Maximiano Coelho Netto
(Escritor, Político e Professor Brasileiro)

MARÇO 2026
Nº67