

Avaliação do Plano de Atividades
do Agrupamento de Escolas de Azeitão



PAA
2025/2026



1.º semestre

AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Ano Letivo 2025/2026

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	1
1. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.....	3
2. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES.....	3
3. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES.....	9
4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	9
5. APRECIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO	10
6. PARECER E APRECIÇÃO DO CONSELHO GERAL	11
ANEXOS	12

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente relatório apresenta a avaliação das atividades desenvolvidas, no primeiro semestre, em todos os estabelecimentos do Agrupamento de Escolas de Azeitão.

A estrutura deste documento tem como referência o Plano de Atividades do Agrupamento 2025/2026, exibindo, por estrutura dinamizadora, a avaliação específica de cada uma das atividades dinamizadas, em estreita articulação com a operacionalização das metas consagradas no Projeto Educativo. Esta informação foi recolhida através da aplicação de questionários eletrónicos aos destinatários e dinamizadores das atividades (o questionário eletrónico utilizado encontra-se em anexo).

No sentido de facilitar a análise da informação apresentada, as avaliações estão sistematizadas numa tabela e foi realizado um balanço global relativo ao grau de satisfação dos elementos da comunidade educativa.

Projetos e Clubes

CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Dinamizadores/Proponentes								Destinatários											
		Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade								Interesse	Organização	Forma de comunicar	Resolução de problemas	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e tecnológico	Desenvolvimento físico e emocional		
PROJ_15	Da escola para a vida: aprender a gerir o amanhã	Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	Prevenir a indisciplina e abandono.	Promover a felicidade e o bem-estar.	Promover a inclusão de todos os alunos.	Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades.	Promover uma cultura de segurança.	MB	B	B	B	MB	B	MB	MB	S	MB

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Dinamizadores/Proponentes								Destinatários												
		Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade								Interesse	Organização	Forma de comunicar	Resolução de problemas	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e tecnológico	Desenvolvimento físico e emocional			
EMAEL_1	Semana da Inclusão - Um sorriso para todos	Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	Prevenir a indisciplina e abandono.	Promover a felicidade e o bem-estar.	Promover a inclusão de todos os alunos.	Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades.	Promover uma cultura de segurança.											

Curso EFA

CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Dinamizadores/Proponentes								Destinatários											
		Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade								Interesse	Organização	Forma de comunicar	Resolução de problemas	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e tecnológico	Desenvolvimento físico e emocional		
EFA1	Teatro -Sexo e a Cidade - Casino Lisboa	Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	Prevenir a indisciplina e abandono.	Promover a felicidade e o bem-estar.	Promover a inclusão de todos os alunos.	Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades.	Promover uma cultura de segurança.	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB

Serviço de Psicologia e Orientação

CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Dinamizadores/Proponentes								Destinatários												
		Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade								Interesse	Organização	Forma de comunicar	Resolução de problemas	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e tecnológico	Desenvolvimento físico e emocional			
MECEPI7	“Bem-vindos a uma nova aventura!”	Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	Prevenir a indisciplina e abandono.	Promover a felicidade e o bem-estar.	Promover a inclusão de todos os alunos.	Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades.	Promover uma cultura de segurança.											

Mediadora Escolar e Comunitária/Equipa Prevenção da Indisciplina

CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Dinamizadores/Proponentes									Destinatários										
		Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade									Interesse	Organização	Forma de comunicar	Resolução de problemas	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e tecnológico	Desenvolvimento físico e emocional	
APEE1	Como funciona a nossa escola	Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	Prevenir a indisciplina e abandono.	Promover a felicidade e o bem-estar.	Promover a inclusão de todos os alunos.	Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades.	Promover uma cultura de segurança.	B	B	MB	B	MA	NA	MB	B	NA	S

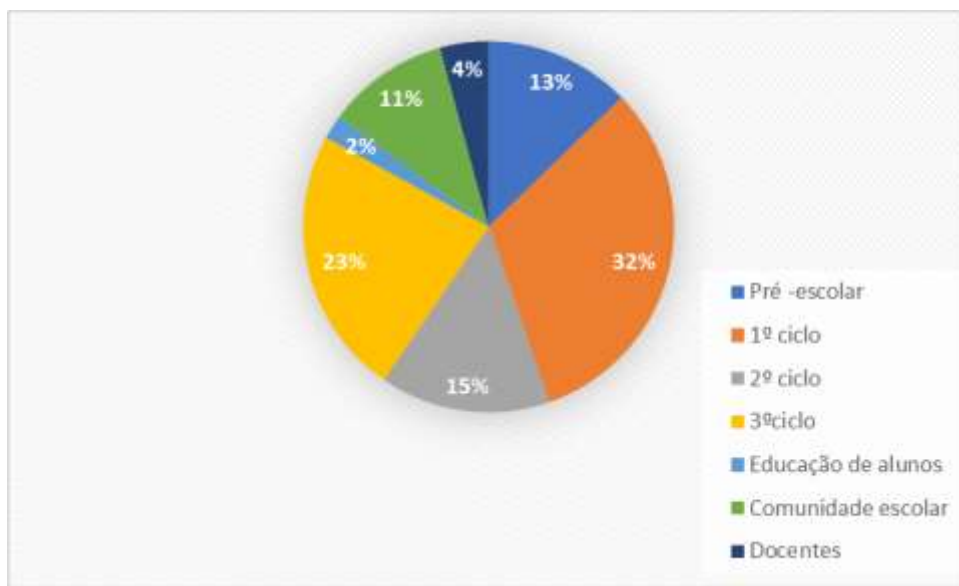


Gráfico 1 - Atividades realizadas por ciclo/público-alvo

Relativamente à apreciação global, em ambos (dinizadores/destinatários) predomina o Muito Bom.

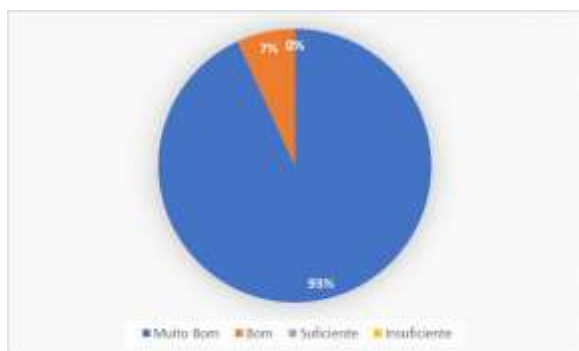


Gráfico 2 - Apreciação global dos dinamizadores/proponentes

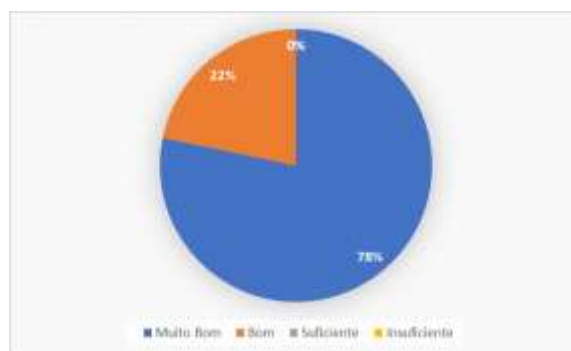


Gráfico 3 - Apreciação global dos destinatários

*4 atividades não foram avaliadas

3. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

Ao nível da tipologia existe uma vasta diversidade, destacando-se em número as atividades de visitas de estudo e «outra» (idas ao teatro/instituições, ...).

Tipo de Atividade	1.º Semestre
Visita de estudo	2
Passeio escolar	1
Exposição temática	1
Concurso	3
Atividade desportiva	10
Comemoração de efemérides, dias ou datas festivas	8
Colóquio Seminário	9
Atividade experimental	2
Atividade de solidariedade	2
Outra	4

Quadro 2 - Caracterização das atividades realizadas no 1.º semestre

4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

Verifica-se que a maioria das atividades se prende com os objetivos estratégicos delineados no Projeto Educativo, destacando-se, “Promover a felicidade e o bem-estar” (69%).

Objetivos estratégicos do Projeto Educativo que foram alcançados com a atividade	1.º semestre
1. Aumentar o impacto da formação dos recursos humanos.	35%
2. Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento.	50%
3. Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	53%
4. Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento.	32%
5. Melhorar o nível de envolvimento dos encarregados de educação e parceiros locais nas atividades do agrupamento.	57%
6. Prevenir a indisciplina e abandono	47%
7. Promover a felicidade e o bem-estar.	69%
8. Promover a inclusão de todos os alunos.	63%
9. Promover a participação dos alunos na escola e assunção de responsabilidades	60%
10. Promover uma cultura de segurança.	44%

Quadro 3 - Atividades realizadas no 1.º semestre e os Objetivos estratégicos do PE

“Melhorar o nível de envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento” foi o objetivo menos apontado nas atividades realizadas.

Para os destinatários, o interesse, o relacionamento com os outros e a organização foram os aspetos positivos destacados. Por outro lado, a autonomia e a resolução de problemas foram os aspetos menos destacados.

5. APRECIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

As avaliações apresentadas, ao longo do presente relatório, permitem as seguintes considerações finais, relativamente às atividades realizadas no 1.º semestre:

Pontos fortes:

- Elevado grau de concretização das atividades previstas (90,4%), evidenciando um bom nível de planeamento e de operacionalização do Plano de Atividades do Agrupamento.
- Avaliação global muito positiva por parte dos dinamizadores/proponentes e destinatários, predominando a menção “Muito Bom”.
- Forte contributo das atividades para os objetivos estratégicos do Projeto Educativo, com destaque para a promoção da felicidade e do bem-estar (69%).
- Valorização, por parte dos destinatários, do interesse das atividades, do relacionamento com os outros e da organização, evidenciando impacto positivo no clima escolar e no envolvimento dos alunos.
- Diversidade de tipologias de atividades, permitindo responder a diferentes interesses e necessidades da comunidade educativa.

Aspetos a melhorar:

- Reforçar o envolvimento do pessoal não docente nas atividades do Agrupamento, uma vez que este foi o objetivo estratégico menos evidenciado (32%).
- Promover estratégias que potenciem a autonomia e a resolução de problemas dos alunos, dimensões menos destacadas pelos destinatários.
- Incrementar a participação dos encarregados de educação e parceiros locais em algumas iniciativas, de modo a reforçar a articulação escola-família-comunidade.
- Antecipar e diversificar soluções para constrangimentos logísticos e de calendarização, de forma a minimizar o impacto na não realização de algumas atividades.
- Incentivar a avaliação por parte dos destinatários em todas as atividades, reduzindo o número de ações não avaliadas.

Presidente do Conselho Pedagógico

Gisélia Piteira

6. PARECER E APRECIÇÃO DO CONSELHO GERAL

Parecer e apreciação favorável e positivo do Conselho Geral, que concordou com o relatório e a monitorização realizada no primeiro semestre.

Presidente do Conselho Geral

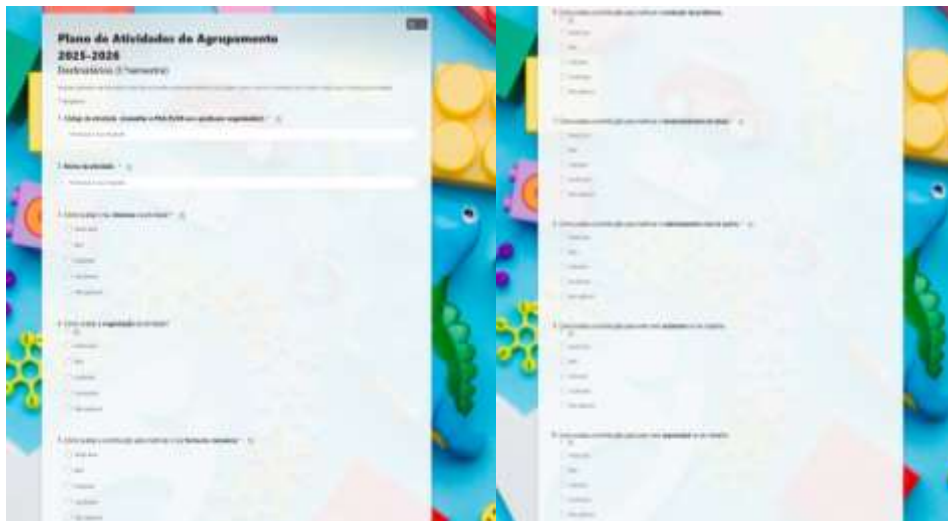
Paulo Bonito

ANEXOS

Questionário eletrónico - Avaliação de atividades

Destinatários

[Plano de Atividades do Agrupamento 2025-2026 Destinatários \(1.º semestre\) - Preencher o formulário](#)



Organizadores

[Plano de Atividades do Agrupamento 2025-2026 1.º Semestre \(Organizadores\) - Preencher o formulário](#)

