



**Agrupamento de Escolas de Azeitão**

# Newsletter

# 7 PARTILHAS



7 Partilhas porque somos 7 Escolas  
7 Partilhas porque o 7 significa Renovação  
7 Partilhas porque sai próximo do dia 7 de cada mês

**JANEIRO 2026**

**Nº65**



## ***Desafio "Corações que Inspiram"***

Somos alunos do 2.ºA da Escola Básica da Brejoeira e durante o mês de novembro comemorámos duas datas importantes.

No dia 13 de novembro comemorou-se o Dia Mundial da Gentileza. Inscrevemo-nos na edição deste ano do *"Desafio Corações que Inspiram"* da Universo de Emoções e aprendemos que *"os gestos mais simples podem ter o poder de transformar o dia e a vida de alguém. É fácil... basta um sorriso, uma palavra de incentivo ou um gesto de cuidado!"*.

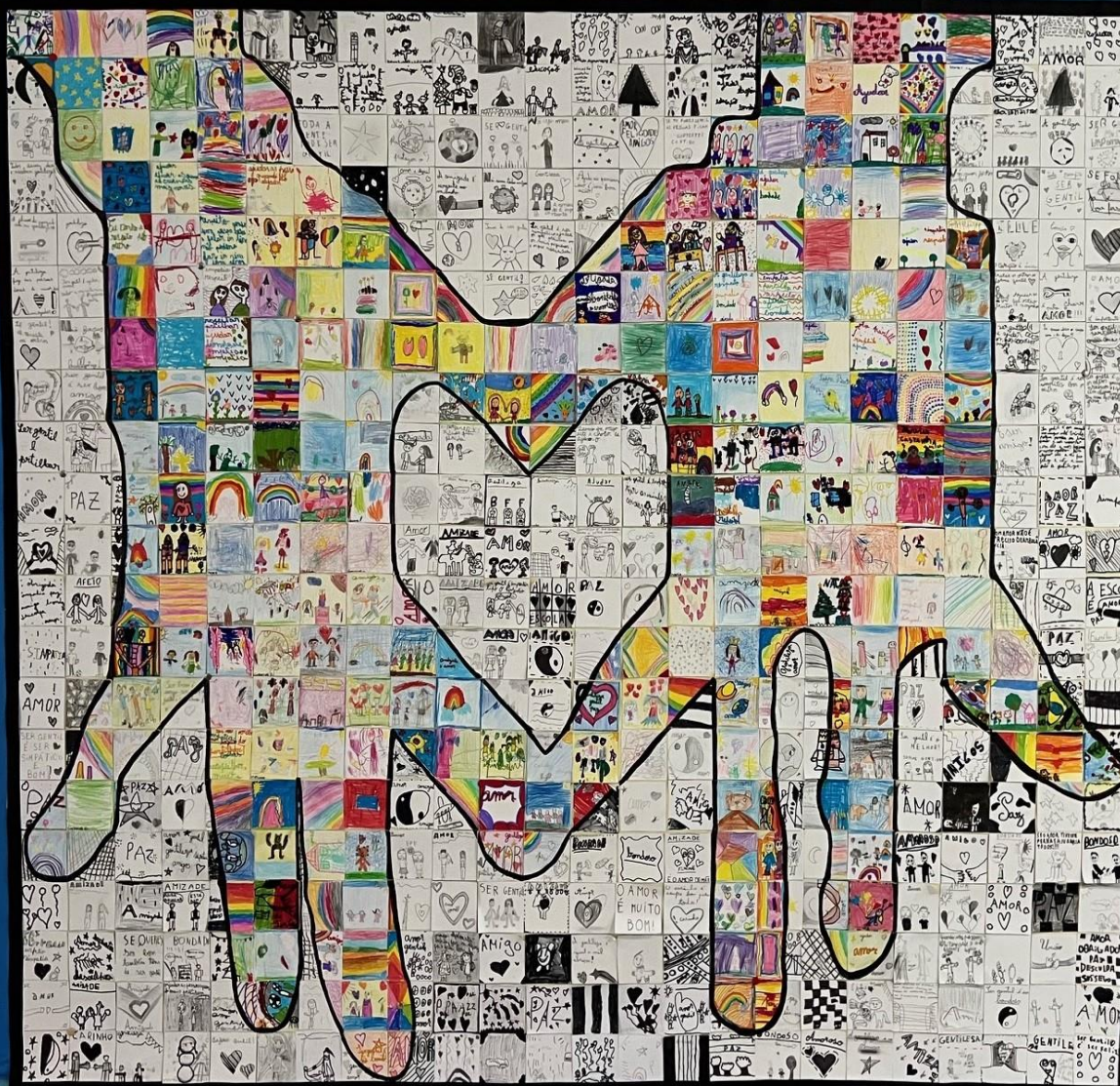
Durante todo o mês realizamos três missões: Mural da Gentileza, Hino da Gentileza e respectivo videoclipe.

Para o mural da Gentileza achamos importante envolver todos os colegas da escola porque *“Juntos somos mais fortes!”*. Assim, com o contributo de todas as crianças do 1.º ciclo e do Pré-escolar, construímos um lindo mural, colando quadradinho a quadradinho. O resultado final ficou exposto na escola.



# Mural da GENTILEZA

Desafio  
"Corações que inspiram"



Este mural foi realizado por  
TODOS os alunos da  
E.B.Brejeira para  
comemorar o Dia Mundial  
da Gentileza.

Ser gentil é ser...

Educado

Atenciosa

Bondoso

Amável

Carinhoso

Amigo

Simpático

Em sala de aula inventámos quadras, com o tema da Gentileza e com o instrumental da música “O meu chapéu tem três bicos” construámos uma música com uma mensagem importante. Por fim, pensámos que seria giro fazer o videoclipe do hino e fomos para o recreio filmar algumas cenas para a professora depois juntar tudo à música já gravada.

Espreitem aqui o nosso videoclipe:

<https://youtu.be/Sz0MZa0ZVWg>

No dia 15 de novembro, em plena pausa letiva, assinalámos o Dia Nacional da Língua Gestual com um desafio em família.

Descobrimos que existem várias formas de comunicarmos uns com os outros e por isso aprendemos a dizer o nosso nome próprio em Língua Gestual Portuguesa com o apoio de um abecedário especial.

Espreitem no link seguinte, alguns dos vídeos que gravámos a “dizer” o nosso nome: <https://youtu.be/cLONlx05HzI>

Ah...e este é o abecedário que usámos...fica o desafio!!



Os alunos do 2.ºA da EB da Brejoeira

# ***Cozinhas de Lama***

A aquisição de duas cozinhas de lama, construídas e oferecidas pelos pais e avós do JI de Casal de Bolinhos, veio concretizar um desejo antigo dos profissionais e trouxe ainda mais vida ao nosso espaço exterior. As crianças receberam-nas com enorme alegria, explorando a terra, a água e a criatividade de forma livre e espontânea. Brincar ao ar livre, com elementos naturais, é essencial para o seu desenvolvimento sensorial, motor e social.

Com este novo recurso, conseguimos dinamizar mais uma área do exterior, tornando-a mais rica, mais aberta à imaginação e ainda mais alinhada com aquilo que acreditamos: aprender também acontece com as mãos na terra.





A Educadora Ana Cristina Duarte



# *Programa "Mais Contigo"*

*A Escola, enquanto espaço onde os adolescentes passam grande parte do seu tempo e estabelecem as suas amizades, deve aliar a função educacional à educação para as emoções sociais e habilidades para a vida, assumindo um papel crucial na promoção da saúde mental dos seus adolescentes.*

As intervenções escolares com resultados mais positivos envolvem toda a comunidade educativa - agentes educativos, pais e encarregados de educação, profissionais de saúde e alunos (DGS, 2013).



No início do mês de dezembro, teve início o Programa «Mais Contigo» com duas sessões de sensibilização, uma dirigida aos docentes e não docentes e outra destinada aos Pais/Encarregados de Educação, sendo dinamizadora das sessões a nossa Enfermeira de Saúde Escolar, Raquel Santos, membro da equipa coordenadora local deste programa educativo.

O Programa «Mais Contigo» teve início, em 2009, na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, tendo como metas a promoção da Saúde Mental e bem-estar em jovens do 3.º ciclo e secundário (bem como das suas famílias e comunidade escolar), a prevenção de comportamentos da esfera suicidária, o combate ao estigma em Saúde Mental e a criação de uma rede de atendimento de Saúde Mental. Além disso, tem como objetivos específicos a promoção do autoconceito, de competências sociais e da capacidade de resolução de problemas, o desenvolvimento da expressão e gestão de emoções e a deteção precoce de dificuldades.

O mérito e bons resultados deste programa foram reconhecidos pelos Ministérios da Saúde e da Educação, pelo que a Unidade Local de Saúde da Arrábida o acolheu, implementando-o através da sua Equipa de Saúde Escolar em diversos estabelecimentos de ensino.

Este é já o 4.º ano letivo em que, no Agrupamento de Escolas de Azeitão, o programa está a ser implementado, sob orientação da Enfermeira Raquel Santos (Enf.ª especialista em saúde infantil e enfermeira de saúde escolar do nosso Agrupamento), este ano, com a colaboração da Equipa Comunitária de Saúde Mental da Infância e Adolescência, na pessoa da Dr.ª Rute Silva (psicóloga) e Inês Serôdio (Enf.ª especialista em saúde mental). Este ano letivo, será desenvolvido com os alunos de uma turma do 8.º e outra do 9.ºano.

Esta é mais uma iniciativa que demonstra a preocupação do nosso Agrupamento em promover a saúde e o bem estar dos alunos e restante comunidade, com vista a um melhor sucesso escolar!



A Professora Sofia Milheiro (Adjunta da Diretora)  
e Raquel Rovisco Santos (Enfermeira, Mestre e Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica)

# ***Cerimónia da entrega dos Quadros de Mérito***

No passado dia 26 de novembro, realizou-se a cerimónia da entrega dos Quadros de Mérito e em simultâneo foi entregue o Prémio de Mérito Escolar Fundação Caixa Agrícola Costa Azul.

Este prémio surge no âmbito de um protocolo celebrado entre o Agrupamento, a Caixa de Crédito Agrícola da Costa Azul, CRL e a Fundação Caixa Agrícola Costa Azul.

Tem como objetivo reconhecer publicamente os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico que, no final de cada ano letivo, se distingam pelo seu desempenho / aproveitamento escolar.

O Prémio atribuído consiste na abertura de uma Conta-Poupança na Caixa de Crédito Agrícola da Costa Azul.



# ***Atividades de Natal***

No dia 13 de dezembro, realizou-se a festinha de Natal dos meninos de Brejos do Clérigo, juntamente com a Associação de Pais, Professores, Assistentes Operacionais e Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular. Todos os presentes se deliciaram com as apresentações das diferentes turmas.

A Associação de Pais brindou a plateia com algumas atuações que agradaram muito. Nesta quadra natalícia, foram realizadas na escola diversas atividades de expressão plástica e de escrita. A biblioteca escolar também participou nestas iniciativas, nomeadamente em colaboração com a turma do 1.º ano, elaborando botas de Natal. Assim, embelezamos os espaços da escola tornando-a ainda mais bonita!!!





A Equipa de Brejos do Clérigo

# ***Dias Com Vida***

## ***Departamento de Matemática e Ciências Experimentais***

Ao longo dos dias 10, 11 e 12 de novembro, o **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais** voltou a celebrar os Dias com Vida.

Esta iniciativa, já tradicional no nosso Agrupamento, tem vindo a evoluir de forma a envolver toda a comunidade escolar em atividades promovidas por cada departamento e continuará a decorrer ao longo do ano, sempre que houver motivos para celebrar.

Foram dinamizadas diversas atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento, que tiveram lugar nas **salas de aula**, na **sala de professores** e também na **Biblioteca Escolar**, onde esteve patente a exposição “*Livros com perfume a matemática e experiências*”.

A Tabela Matemática, o Jogo do 24, desafios lógicos e geométricos com vários materiais, pentaminós, jogos variados, tangram, origami, *Quiver* e realidade aumentada com células eucarióticas animais e vegetais, observação de musgo, líquenes e de amostras de diferentes tipos de areias à lupa binocular, bem como a atividade “*Aprender a fazer iogurte*”, foram apenas algumas das propostas que marcaram estes dias.

Pretendeu-se mostrar que as disciplinas do Departamento estão sempre associadas a aprendizagens relevantes e envolventes, essenciais para a formação de todos nós.

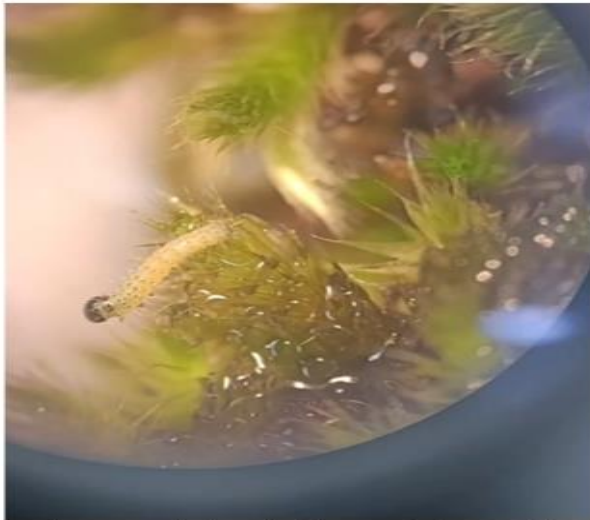
Um agradecimento especial a todos os que participaram e contribuíram para o sucesso das atividades!



## Atividades de Ciências Naturais com alunos do 3º ciclo:



Células em Realidade Aumentada (Quiver 3D)



Musgo e lagartinha à lupa binocular (10x4)



Líquenes à lupa binocular (10x4)

# ***De mãos e pés bem assentes na Terra – Por um mundo melhor!***

Ao longo do primeiro trimestre, as turmas do 8º ano desenvolveram um projeto interdisciplinar centrado nos **Direitos Humanos** e no **Desenvolvimento Sustentável** (Cenário de aprendizagem do 8º ano), envolvendo diversas áreas disciplinares e mobilizando os alunos para uma reflexão crítica sobre o papel de cada cidadão na construção de um mundo mais justo e equilibrado.

No âmbito de **Português**, os alunos realizaram a leitura orientada da obra *Vanessa vai à luta*, que serviu de ponto de partida para a exploração dos **Direitos Humanos** em diferentes contextos. A partir desta leitura, produziram trabalhos escritos e apresentações orais que evidenciam a compreensão das temáticas e a capacidade de comunicar ideias com clareza e responsabilidade.

Em **Francês**, os estudantes elaboraram marcadores de livros com vocabulário relacionado com os Direitos Humanos e a Sustentabilidade, ampliando a sua competência lexical e consolidando o uso da língua em situações reais.

A disciplina de **História** promoveu um debate centrado nos Direitos Humanos durante a expansão portuguesa, com particular enfoque no tráfico de escravos. Esta abordagem permitiu aos alunos confrontar passado e presente, compreendendo como escolhas históricas continuam a influenciar questões de justiça e igualdade nos dias de hoje.

A área artística teve também um papel fundamental. Em **Educação Visual e CEA - Oficina de Artes**, os alunos conceberam cartazes em forma de mãos, simbolizando a ação humana e o compromisso com a defesa dos direitos fundamentais.

Em articulação com **Francês e Inglês** os alunos procederam à tradução colaborativa de palavras presentes nos cartazes sobre os Direitos Humanos.

Na disciplina de **Ciências Naturais**, produziram cartazes em forma de pé, representando o impacto da pegada ecológica. Os estudantes começaram por responder a um **questionário sobre a sua pegada ecológica**, registando os resultados e traduzindo-os visualmente no cartaz: o número de Terras necessárias para sustentar o seu estilo de vida, o respetivo dia da sobrecarga da Terra, o valor da pegada ecológica individual e propostas de medidas para a reduzir.

Em **Geografia**, os alunos participaram num debate sobre as causas e as consequências dos movimentos migratórios, relacionando-os com desigualdades regionais, conflitos, alterações climáticas e oportunidades socioeconómicas.

Todo este trabalho articula-se diretamente com os temas da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, especificamente Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável, reforçando a importância de uma educação integral que permita aos jovens compreender o mundo em que vivem e agir de forma informada e responsável.

A exposição dos trabalhos encontra-se patente no painel de acesso à Biblioteca Escolar, convidando toda a comunidade educativa a conhecer este percurso coletivo de descoberta, reflexão e compromisso com um futuro melhor.







Pela Equipa Educativa do 8º ano  
A Coordenadora Sílvia Rodrigues

# ***Projeto Mirim Costeiro promove Literacia do Oceano no 8.º ano***



No âmbito da oficina de formação “*Capacitação de Professores - Guardiões do Oceano*”, dinamizada pela oceanógrafa Caroline Schio, a professora Sílvia Rodrigues está a implementar o Projeto Mirim Costeiro em duas turmas do 8.º ano, promovendo a Literacia do Oceano de forma prática, transdisciplinar e integrada no currículo escolar.

Esta oficina de formação tem como principais objetivos capacitar professores para a utilização de novas ferramentas pedagógicas inovadoras, envolver a comunidade escolar nas grandes questões que impactam o Oceano e fomentar o intercâmbio de dados, ideias, projetos e ações concretas em prol da sua preservação.



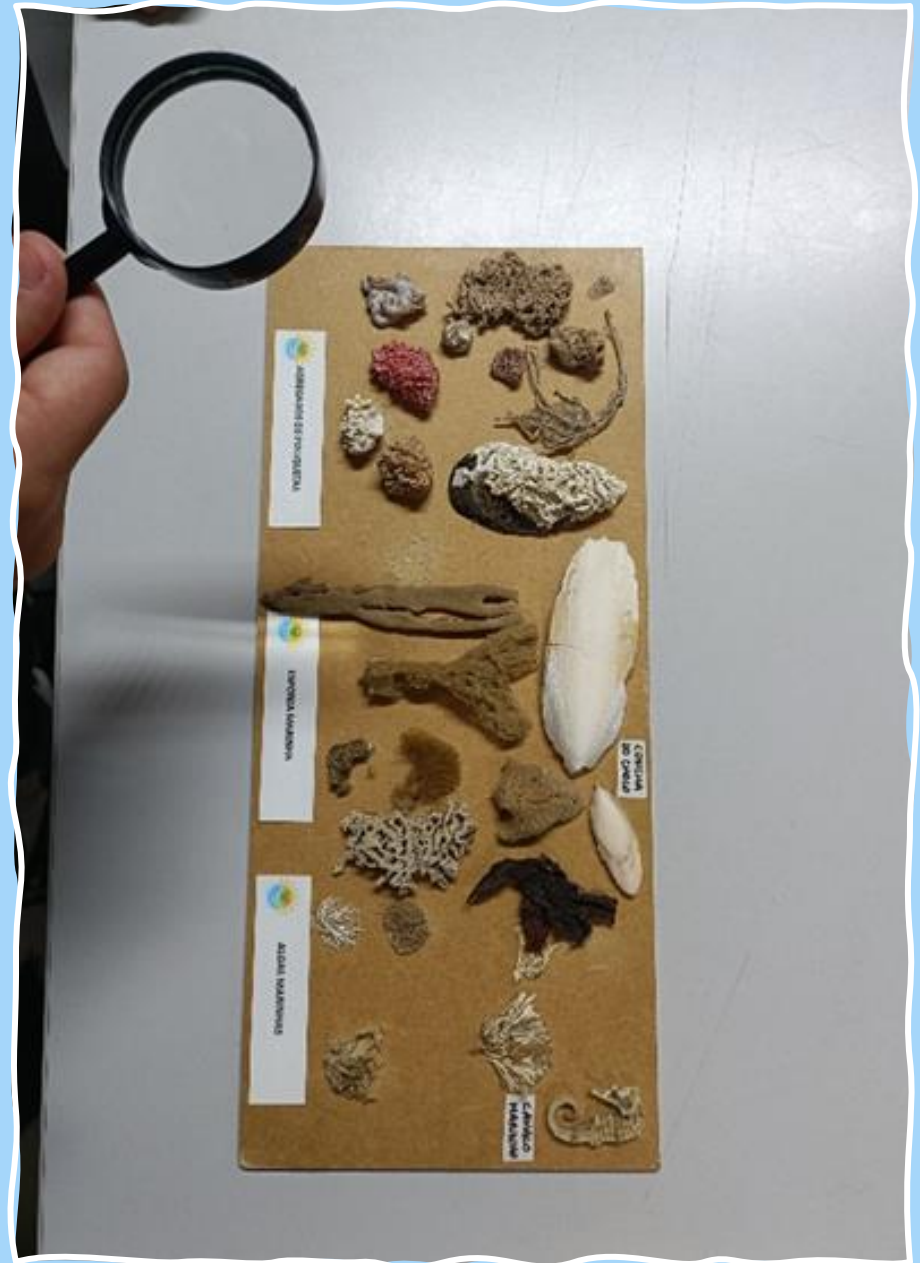
Pretende-se, assim, sensibilizar alunos e professores para a importância do Oceano, incentivando-os a assumirem um papel ativo enquanto agentes de mudança nas suas comunidades.

O projeto já foi apresentado aos alunos e, no passado dia 24 de novembro, a oceanógrafa Caroline Schio esteve na escola para dinamizar um *workshop* dirigido às duas turmas participantes.

Durante esta sessão, foram abordados temas fundamentais relacionados com a importância do Oceano, os desafios ambientais atuais e a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis. Os alunos tiveram ainda a oportunidade de explorar um minimuseu do oceano, uma experiência interativa que despertou grande curiosidade e interesse.

A participação dos alunos destacou-se pelo elevado envolvimento, entusiasmo e espírito crítico demonstrado ao longo das atividades, refletindo o impacto positivo da abordagem prática e experiencial utilizada.

A escola e a professora responsável pelo projeto agradecem à oceanógrafa Caroline Schio pela sessão enriquecedora, pelo entusiasmo e proximidade demonstrados no contacto com os alunos, pela qualidade da atividade desenvolvida e pela sua disponibilidade e contributo para a formação de uma geração mais consciente e comprometida com a proteção do Oceano.



A Professora de Ciências Naturais, Sílvia Rodrigues

# ***Tempo de Natal em Vendas de Azeitão***

As turmas do 2.º AV e 2.º BV voltaram a desafiar as famílias a colaborar com a Sua arte, construindo adereços natalícios com os quais foi realizada uma mostra na nossa Escola.

Nesta época natalícia e em articulação com as AEC's, ambas as turmas presentearam os alunos do Jardim de Infância com os seus dotes artísticos, apresentando uma canção, cada turma. As crianças do JI, agradeceram, apresentando também uma música. Também tivemos a hora do conto, com uma história alusiva à época.

Com ênfase à partilha e convívio, a nossa Escola foi palco de um lanche partilhado (com a colaboração de pais e encarregados de educação) e de momentos lúdicos entre os alunos, crianças e pessoal docente e não docente.



A Professora Susana Caeiro





**Responsável Editorial**  
**Paulo Bonito**



*"A tarefa do professor é preparar  
motivações para atividades culturais,  
num ambiente previamente  
organizado, e depois abster-se de  
interferir."*

**Maria Montessori**

(Educadora, médica e pedagoga Italiana)

**JANEIRO 2026**  
**Nº65**