



Agrupamento de Escolas de Azeitão

Newsletter

7 PARTILHAS



7 Partilhas porque somos 7 Escolas

7 Partilhas porque o 7 significa Renovação

7 Partilhas porque sai próximo do dia 7 de cada mês

DEZEMBRO

Nº64



O Agrupamento de Escolas de Azeitão juntou-se, mais um ano, ao exercício público de cidadania "A Terra Treme", uma iniciativa da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), que ocorreu na manhã do dia 5 de novembro.

A atividade pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.

O exercício, propriamente dito, compreende a prática de 3 gestos simples que podem fazer a diferença a quem os praticar perante a ocorrência de um sismo. A ação desenrola-se durante 1 minuto e executamos os 3 gestos de autoproteção: Baixar - Proteger - Aguardar.

Esta atividade, integrada no âmbito da Educação para a Cidadania, tem ainda como finalidade desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa, desde cedo, nas crianças e jovens dos vários níveis de educação e ensino.

Por último, partilhamos alguns dos registos fotográficos desta ação nas diferentes escolas do Agrupamento.



EB Vila Fresca de Azeitão



EB Vendas de Azeitão



Escola Básica da Brejoeira



Escola Sede



Escola Sede



Escola Básica de Brejos do Clérigo

Comemoração de S. Martinho

No passado dia 11 de novembro, a escola de Brejos do Clérigo comemorou o S. Martinho, juntamente com a Associação de Pais. Foi uma atividade maravilhosa e tivemos na mesa: castanhas bem assadinhas, batatas doces deliciosas e um sumo de groselha a acompanhar.

Os meninos brincaram, divertiram-se e houve um momento de confraternização entre adultos e crianças, muito necessário e importante.







A Professora Ana Santos

Ida ao Teatro "Alice no país das maravilhas"



No passado dia 6 de novembro, um grupo de formandos e formadoras do curso EFA - Educação e Formação de Adultos, acompanhados por alguns ex-formandos e ex-formadoras, participou numa saída cultural ao Teatro da Trindade, em Lisboa, para assistir ao espetáculo *Alice no País das Maravilhas*.

A deslocação foi realizada em **viaturas próprias**, previamente organizadas entre todos, de forma responsável e colaborativa, garantindo não só a segurança como também a redução de custos desnecessários.

O reencontro entre atuais e antigos membros da comunidade educativa foi especialmente gratificante. Criou-se um ambiente de partilha, alegria e aprendizagem, reforçando a importância das atividades culturais no percurso educativo dos adultos.

Esta experiência demonstrou, mais uma vez, que a escola também acontece fora da sala de aula, e que o contacto com diferentes manifestações artísticas contribui para uma formação mais completa e significativa, assim como para o desenvolvimento cultural do grupo.



Continuamos a acreditar que atividades desta natureza enriquecem o percurso formativo e reforçam a importância do acesso à cultura enquanto parte integrante da educação ao longo da vida.



Os Formadores e Formandos do Curso EFA



Dia de São Martinho

Na Escola de Vila Fresca já é tradição comemorar o Dia de São Martinho.

Este ano a Associação de Pais resolveu fazer diferente dos outros anos. Em vez de contratar um vendedor de castanhas, ofereceu as castanhas e convidou familiares dos alunos para as assarem num grande fogareiro, muito original. Desta forma, todos comeram as castanhas acabadas de assar. Bem quentinhas e boas!



Depois, na sala de aula, os alunos assistiram a um vídeo sobre a história de São Martinho e pintaram desenhos.



As Turmas dos 1º, 3º e 4º anos da
EB de Vila Fresca de Azeitão.

Intervalos Lúdicos: Pintura Coletiva Terapêutica

Durante os meses de outubro e novembro, foi realizada a atividade “Pintura Coletiva Terapêutica” na Biblioteca Escolar da escola sede, no âmbito de conjunto de atividades “Intervalos Lúdicos”.

Esta atividade, dinamizada pelas professoras Cláudia Maia e Carla Martins, contou com a participação ativa, voluntária e entusiástica de muitos dos alunos do 2º e 3º Ciclos, tendo participado alunos de todos os anos de escolaridade.





Nesta atividade terapêutica, os alunos foram convidados a expressar o seu talento, a desenvolver o seu gosto pela arte, bem como a reforçar as capacidades de colaboração e concentração/foco, através de pinturas realizadas colaborativamente, tanto em papel (com lápis de cor e marcadores) como em tela (com tintas acrílicas).

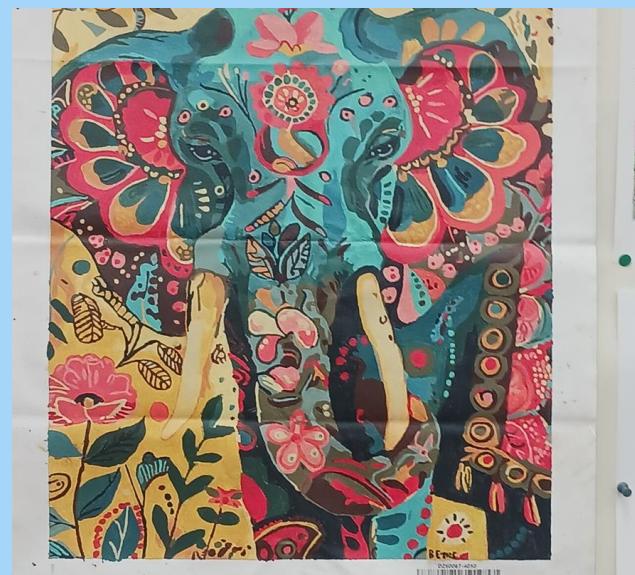
No final, foi realizada uma exposição com os trabalhos produzidos colaborativamente pelos alunos, acompanhada de um enquadramento teórico sobre a Química, a Física e a História das tintas e pigmentos.

Testemunho do Leonardo (aluno do 8ºC)

“Eu achei muito divertido participar desta atividade (Pintura Coletiva Terapêutica), pois ajudou-me a relaxar e a descontrair durante os intervalos, onde o espaço ao redor, lá fora, é muito caótico. É comum eu ir à Biblioteca e posso dizer que a atividade foi divertida, tendo-me ajudado a esquecer os problemas e a parar de pensar ansiosamente na vida.”







Workshop "Como Funciona a Nossa Escola?"

No passado dia 29 de novembro, a Associação de Pais da EB 2,3 de Azeitão promoveu mais uma sessão do workshop *“Como Funciona a Nossa Escola?”*, um momento pensado para aproximar famílias, professores e direção, esclarecendo dúvidas e fortalecendo a comunicação dentro da comunidade educativa.

A manhã de sábado contou com a presença das professoras Adelaide Rodrigues, Vanda Augusto e Joana Silva, bem como da Diretora Gisélia Piteira, que mais uma vez demonstraram total disponibilidade, simpatia e vontade em explicar o funcionamento da escola, desde questões organizacionais até ao acompanhamento dos alunos no dia a dia. A Associação de Pais expressa o seu profundo agradecimento por esta colaboração contínua e sempre tão positiva.

Durante o workshop, foram abordadas também as metodologias pedagógicas do projeto educativo. Destacou-se a importância de permitir que cada aluno siga o seu próprio ritmo, lembrando a máxima de que não aprendemos todos da mesma maneira. Foram apresentadas as diversas ferramentas utilizadas para o acompanhamento contínuo dos alunos, reforçando que a avaliação não se resume ao resultado de uma prova, mas a um processo constante, que acompanha o desenvolvimento de cada estudante de forma individualizada.

Também merecem destaque os pais e encarregados de educação que dedicaram o seu tempo, mesmo em fim-de-semana, para participar ativamente nesta sessão. As questões colocadas contribuíram para um debate dinâmico e esclarecedor, reforçando a importância destes momentos de diálogo.

Foi especialmente relevante a presença de pais de alunos do 4.º ano, interessados em compreender melhor a transição para o 2.º ciclo. As dúvidas e receios partilhados são naturais, e este tipo de iniciativa permite que as famílias se sintam mais seguras e informadas sobre o percurso escolar dos seus filhos.

Creamos que todos saímos desta sessão com um sentimento de missão cumprida. A Associação de Pais pretende continuar a organizar este tipo de atividades que promovam a participação ativa das famílias na vida escolar.

Agradecemos a todos pela presença, interesse e contributo para mais um workshop bem-sucedido.



"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo"
Nelson Mandela

<https://www.facebook.com/APEB23azeitao>



O Presidente da Direção da Associação de Pais e Encarregados de Educação
da Escola Básica 2/3 de Azeitão, Hugo Reis

Laboratório de Educação Digital - LED

O projeto de laboratório de educação digital nas escolas é uma iniciativa que visa integrar tecnologias digitais no ambiente educacional, proporcionando aos alunos acesso a ferramentas e recursos que enriquecem o processo de aprendizagem.



Recentemente, a nossa escola foi equipada com vários equipamentos, tais como computadores, uma impressora 3D, um microscópio digital, robôs programáveis e vários kits contendo sensores, componentes eletrónicos, etc.

Tudo isto está disponível na sala 27 (bloco E), agora chamada de **“Laboratório de Educação Digital - sala LED”** para utilização nas aulas e em projetos.

Nesse sentido, têm vindo a decorrer momentos de partilha sobre estes equipamentos nalgumas reuniões de trabalho colaborativo, dinamizados pelos professores Pedro Palhano e Eduardo Fernandes. Na internet podemos encontrar várias sugestões de cenários de aprendizagem com recurso a estas tecnologias, tais como na página oficial: <https://led.dge.medu.pt/recursos>



A Equipa Educativa 9º ano

As Ciências no Jardim de Infância

No JI de Vendas de Azeitão planificamos com frequência experiências e vivências relacionadas às ciências. As atividades desenvolvidas são uma continuação do tema global "As Ciências no Jardim de Infância" que tem vindo a ser trabalhado e desenvolvido com o grupo. As atividades das crianças estão, desde cedo, recheadas de ciência. Por exemplo, quando puxa e empurra objetos, exerce a sua força sobre eles, quando observa misturas, reações e interações e, em muitos outros momentos. O desejo de aprender sobre o mundo permite à criança agir sobre ele, observar e interagir com os outros e tudo o que a rodeia. O processo de ensino/aprendizagem acontece nessa construção e (des)construção das ideias das crianças e a sistematização das suas observações através do pensamento, ação e registo. Neste mês fizemos a experiência do vulcão e da elaboração de neve artificial, são apenas dois dos muitos exemplos que convosco gostaríamos de partilhar.





Projeto "Mentorias entre Pares"

No Agrupamento de Escolas de Azeitão, o Programa "Mentorias entre Pares" para o ano letivo de 2025-2026 visa impulsionar o sucesso escolar e a integração social. Alunos mais autónomos apoiam colegas com fragilidades, promovendo a ajuda mútua, a autoestima e um ambiente de cooperação saudável.

O que pretende alcançar

Este projeto tem como objetivo melhorar os resultados académicos e sociais, incentivando valores como a solidariedade, o respeito e a cidadania. Destaca-se o apoio a alunos que enfrentam desafios de aprendizagem ou motivação, com o intuito de estimular a autonomia, a empatia e a partilha de experiências. Aspira ainda elevar a satisfação dos alunos na escola e fortalecer as suas competências sociais.

Como funciona na prática

Os mentores voluntários são selecionados entre alunos responsáveis e autónomos. Cada mentor acompanha até dois mentorandos da mesma turma, previamente indicados pelos diretores de turma.

Divulgação

O programa "*Mentorias entre Pares*" começou a ser divulgado na assembleia de turma de 4 de novembro, quando dois alunos do 9º D assumiram a sua apresentação. Eles próprios promoveram a iniciativa, pois este é um projeto totalmente pensado para os alunos, o que garante o seu envolvimento efetivo desde o primeiro momento.



Ação de formação

No dia 2 de dezembro, pelas 12h10, realizou-se, na Biblioteca Escolar, uma ação de formação sobre "*Mentorias entre Pares - Hoje Eu, Amanhã Tu*", conduzida pela psicóloga Marina Aleixo.

O encontro teve como principal objetivo sensibilizar os novos mentores para a importância da sua missão e apresentar as competências essenciais que deverão desenvolver durante a sua participação no programa.

A mentoria entre pares assume um papel decisivo no desenvolvimento pessoal e académico dos alunos. O mentor, com maior experiência, apoia o mentorando diante das dificuldades académicas e sociais, favorecendo a sua adaptação, autonomia e integração na comunidade escolar.



Este processo fortalece a motivação, o autoconceito e as competências sociais. Beneficia tanto o mentorando, que recebe apoio personalizado na transição e na superação dos desafios, como o mentor, que desenvolve competências relacionais e de liderança.

Principais benefícios das mentorias entre pares

Melhoria do desempenho académico, através do apoio no desenvolvimento de estratégias de estudo eficazes e reforço da colaboração entre pares.

Desenvolvimento de competências sociais, com a criação de um ambiente de apoio mútuo, colaboração e resolução conjunta de problemas.

Reforço da autoestima e do autoconceito, incentivando atitudes mais positivas em relação à escola e aos colegas, promovendo maior confiança e motivação.

Com esta iniciativa, o Agrupamento reafirma o compromisso de construir uma escola mais cooperante, inclusiva e preparada para os desafios do futuro – **uma verdadeira Escola de Futuro e com Futuro.**



A Professora Alexandra Rodrigues (Coordenadora do Projeto)



Responsável Editorial
Paulo Bonito



*"É no problema da educação que
assenta o grande segredo do
aperfeiçoamento da humanidade."*

Immanuel Kant
(Filósofo e Pensador Alemão)

DEZEMBRO 2025
Nº64