



**Agrupamento de Escolas de Azeitão**

# Newsletter

## 7 PARTILHAS



7 Partilhas porque somos 7 Escolas  
 7 Partilhas porque o 7 significa Renovação  
 7 Partilhas porque sai próximo do dia 7 de cada mês

**OUTUBRO**  
**Nº62**

## ***II – EB de Vendas de Azeitão***

Foi no dia 11 de setembro que o pré-escolar da EB de Vendas de Azeitão, deu início ao ano letivo 2025/26, com a nossa reunião de Encarregados de Educação.

Sem estar planeado, foi de forma espontânea que as Famílias se organizaram e com sorrisos sorrateiros, solicitaram a possibilidade de fazermos a reunião no espaço de “reunião de grande grupo” como se num dos momentos da rotina do pré-escolar, quisessem fazer parte/vivenciar, todos sentados, ou quase todos, no chão. Vamos lá, então!

E não é que estar ao nível térreo, a concentração é outra? Verbalizaram alguns pensamentos soltos e é o que os nossos educandos vão experimentar! Forma boa de começar!



No dia 12 de setembro, continuamos de portas abertas no pré-escolar da EB de Vendas de Azeitão. Lançámos “*sementes à terra*” com a ajuda das crianças e as suas Famílias, fizemos sementeiras de girassóis para levarem e cuidar no calor das suas casas.

Quem nos inspirou foi o escritor José Saramago com a história - **A maior flor do Mundo.**

A Coordenadora da EB de Vendas de Azeitão  
Professora Susana Caeiro

# ***1º Dia de Escola***

Na sexta-feira, dia 12/9/2025, depois do recreio da manhã, as turmas do 4ºAB, 4ºBB e 4ºCB da Escola Básica da Brejoeira dirigiram-se para o espaço na entrada da escola, onde se reuniram e fizeram as equipas A, B, C, D, E e F, misturando os alunos das três turmas.

Estavam dispostos 6 jogos tradicionais: Saltar à corda; Saquinhos; Bola no cone; Argola no pé e Minigolfe.

As 6 equipas participaram, começando no jogo indicado no mapa de distribuição dos jogos, entregue a cada chefe de equipa.





O texto foi escrito pela aluna Sara Gordo

Depois de terminarem os jogos, foi dado a cada uma das equipas um saco com letras, que formavam uma palavra e que no final o objetivo era construir a frase “Trabalhar em equipa torna-nos mais fortes”.

Por fim, na sala de aula, cada aluno fez um desenho sobre a atividade e recebeu uma recompensa pelo seu desempenho.

# Receção aos alunos do 5º ano



A equipa que organizou esta receção começou logo o trabalho no mês de julho.

Sabendo que a chegada à “escola sede” é, sem dúvida, um momento muito importante, a equipa preocupou-se em planificar um conjunto de atividades que promovesse o bem-estar e que acolhesse os alunos.



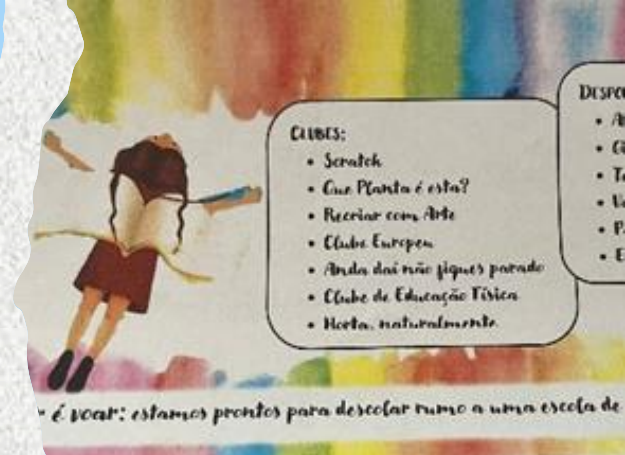


Os alunos foram recebidos pelas Assistentes Operacionais e, posteriormente, foram encaminhados para as respectivas salas de aula, onde tinham à sua espera o/a Diretor/a de Turma.



Nas salas, houve a oportunidade de se apresentarem, conhecer os novos colegas de turma e conhecer algumas normas de funcionamento da escola. Tiveram ainda a oportunidade de participar em algumas dinâmicas de grupo, como por exemplo, o “Jogo da Linha” ou “Todos temos coisas em comum”.

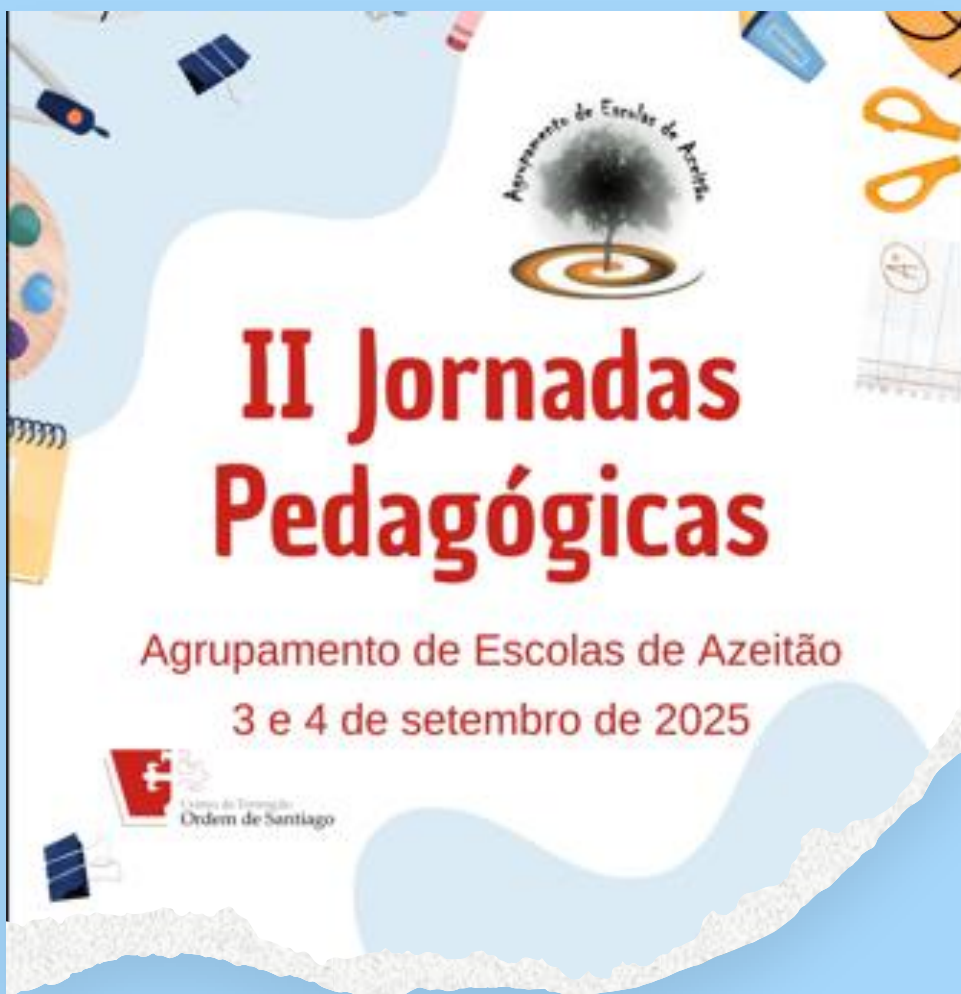
Seguidamente, de acordo com a orientação dos Diretores de Turmas, fez-se um percurso pela escola para conhecer alguns espaços específicos.





Deixo o meu agradecimento a toda equipa que começou este trabalho em julho, principalmente, às docentes Célia Soares e Carla Beijinho. Obrigada pelo empenho, pelo profissionalismo e pelo carinho, porque “*Aprender é Voar*” e este foi o primeiro capítulo desta história que começou assim “*Once upon a time...*”.

Em nome dos Diretores de Turma do 5º Ano  
A Coordenadora de Equipa Educativa do 5º Ano, Adelaide Rodrigues



No dia 4 de setembro, pelas 9:00 horas, decorreram as II Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas de Azeitão, no auditório da Escola Básica da Brejoeira. A equipa organizadora procurou que se tratassem de partilhas sobre formas de trabalhar. Desse modo, foram selecionadas intervenções de todos os ciclos de ensino e também de setores diversos.

A sessão começou com uma intervenção da professora Gisélia Piteira - diretora do Agrupamento, que fez uma súmula do que estava preparado para a assistência nessa manhã. Ordenando as intervenções pela ordem de ciclo:

- as educadoras Cláudia Lino, Lilia Ferreira e Marta Carvalho abordaram um modo apelativo de fazer chegar a Ciência às crianças do pré-escolar, com um projeto intitulado "Coisas com Ciência";

- as professoras Antónia Félix, Cláudia Batista, Paula Vicente e Sandra Almeida falaram dos "Guardiões dos oceanos", um projeto de educação ambiental para o primeiro ciclo, tendo inclusivamente levado um pequeno museu;

- ainda no primeiro ciclo, as professoras Elsa Lopes, Leonor Duarte e Teresa Maurício, com o seu projeto "Viajar sem sair do lugar", divulgaram um conjunto de iniciativas, em forma de cenário de aprendizagem, que levou a um maior conhecimento sobre as proveniências geográficas dos alunos;

- a professora Carolina Martins fez uma apresentação com um "escape room", preparado para alunos do segundo ciclo, com o objetivo de aprofundar os seus conhecimentos sobre História de Portugal;
- numa ligação entre ciclos, as professoras Adelaide Rodrigues e Sílvia Rodrigues versavam (entre outros aspetos) a elaboração de planos de trabalho e a verificação do desempenho dos alunos nas tarefas previstas;

- a propósito de um cenário de aprendizagem sobre "*Expressões Idiomáticas*", desenvolvido pelas turmas de nono ano, a professora Nélia Costa leu um texto da professora Célia Soares e ambas, com recurso a um vídeo ilustrativo, fizeram uma homenagem ao colega João Casaca, cuja intervenção nestas jornadas tinha ficado inicialmente prevista: <https://youtu.be/sa16iptAZr8?si=G0rSW2kjKxmMnnpn6>;

- a professora Ester Mestre, com a colaboração da professora Ana Galrinho, abordou um cenário de aprendizagem, que envolveu diversas disciplinas no oitavo ano: Português, História, Geografia, Físico-Química, Cidadania e Educação Visual, tendo por base a leitura da obra *"O Diário de Anne Frank"*.

Como referido anteriormente, também houve espaço para a intervenção de alguns setores diversos:

- a professora Carla Martins interveio a propósito do trabalho das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, com destaque para as iniciativas no âmbito do projeto **Aler+**, da Rede de Bibliotecas Escolares. Na ocasião, aproveitou para dar as boas-vindas à colega Aida Graça, que irá ficar com as bibliotecas e espaços de leitura do 1º ciclo;
- a psicóloga Helena Lopes e restantes membros da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva deram a conhecer o processo de sinalização de alunos e o apoio prestado;

- as professoras Olga de Sousa e Vanda Augusto (subdiretora do Agrupamento) concluíram os trabalhos fornecendo informação sobre a gestão de questões relacionadas com a indisciplina.

Essa manhã e o acolhimento aos professores, que decorreu na tarde do dia anterior, serão creditados no âmbito de uma ação de curta duração.

Agradecemos a todas as intervenientes pela generosidade com que acolheram o nosso convite e agradecemos aos colegas que também acolheram o convite para estar presentes, enchendo o auditório da Escola Básica da Brejoeira.



Responsável Editorial  
Paulo Bonito



*"Ensinar é um exercício de imortalidade. De alguma forma continuamos a viver naqueles cujos olhos aprenderam a ver o mundo pela magia da nossa palavra. O professor, assim, não morre jamais."*

**Rubem Alves**

(Psicanalista, educador e escritor brasileiro)

**OUTUBRO 2025**  
**Nº62**