















## Monitorização do Projeto de Intervenção da Diretora do Agrupamento de Escolas de Azeitão

2024/2025

O presente documento tem como referência o Projeto de Intervenção da Diretora do Agrupamento de Escolas de Azeitão. Consideramos necessário que este Plano Estratégico de Intervenção se fortaleça temporalmente em estreita articulação com o novo Projeto Educativo, pois é nele que se explicitam os princípios, valores, metas e os objetivos, através dos quais o propõe cumprir a sua indiscutível função educativa.

Neste documento apresentar-se-á a sistematização dos domínios estratégicos de intervenção, a saber: **Resultados**; **Prestação do Serviço Educativo**; **Liderança e Gestão e Autoavaliação e Regulação**, onde se poderá encontrar as áreas de melhoria/os objetivos/ as medidas/ as metas e as respetivas fontes (evidências) para o ano letivo 2024/2025. No final de cada domínio, são apresentados os aspetos positivos/dificuldades sentidas/sugestões de melhoria.

Para cada meta/ação foi utilizada a escala de 1 a 5, com os valores 1, 3 ou 5. Assim, na coluna referente ao Grau de Concretização, para cada ano letivo, podemos ter: 1 = não concretizado; 3 = parcialmente concretizado ou 5 = concretizado, bem como a média do grau de consecução das metas estabelecidas para 2024/2025.

	Domínio: RESULTADOS							
ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	MEDIDAS	METAS	FONTES (EVIDÊNCIAS)	Calendariza Grau de concretiza			
					2024/25	5		
- Práticas de Ensino - Envolvimento dos alunos no	Reconhecer e valorizar	<ul> <li>Divulgar o trabalho realizado, no boletim mensal "7</li> </ul>	8 boletins anuais	Página Web do	2025/26			
seu processo educativo	práticas	Partilhas"	o potetilis alluais	Agrupamento	2026/27			
					2027/28			
	Contribuir para aumentar o sucesso	- Preparar para as provas finais, através de sessões de apoio	2 sessões de 100 minutos por turma	Mapas afixados	2024/25	5		
- Qualidade dos resultados					2025/26			
- Qualitade dos resultados					2026/27			
					2027/28			
		- Dinamizar clubes e grupos	- 70% dos alunos não regista	Balanço final do	2024/25	5		
		equipa de Desporto Escolar (DE)	abandono escolar	clube / DE Pautas	2025/26			
- Envolvimento dos alunos no	Daniel Carlo Carlo La	- Promover projetos no âmbito	- Atingir o sucesso pleno do	Relatório de	2026/27			
seu processo educativo	Promover a inclusão de todos os alunos	da ética do cuidado	ciclo	Autoavaliação (RAA)	2027/28			
- Qualidade dos resultados	os atanos	D		Plano de atividades do Agrupamento (PAA)	2024/25	5		
		- Promover ações de reconhecimento do mérito	3 iniciativas anuais		2025/26			
					2026/27			

					2027/28		
das metas esta	de consecução belecidas para Plano de Ação:	Aspetos positivos/dificu	ldades sentidas/sugestões de	melhoria			
2024/25	5						
2025/26		Cumprimento integral das metas definidas nas cinco medidas do Plano de Ação.					
2026/27							
2027/28							

	Domínio: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO								
ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	MEDIDAS	METAS	FONTES (EVIDÊNCIAS)	Calendariza Grau de concretiza				
					2024/25	5			
	- Avaliar para a aprendizagem	- Apoiar os E.E. na análise dos Relatórios Individuais das	1 reunião anual	Atas 1.ª Reunião  Ponto 8 Esclarecimento sobre a interpretação dos RIPA	2025/26				
- Práticas de ensino - Qualidade dos resultados	Availar para a aprendizagem	Provas de Aferição (PA)			2026/27				
					2027/28				
	- Envolver as famílias no processo educativo	- Analisar os resultados escolares pelo Professor Titular/ Diretor de Turma (DT) com os E.E.	2 reuniões anuais	Ata final de cada	2024/25	5			
				semestre Reunião   OT Apreciação do	2025/26				
			2 reunioes anuais	aproveitamento e	2026/27				
				comportamento global da turma	2027/28				
		- Informar os E.E. sobre a	100% das avaliações com		2024/25	5			
	- Avaliar para a aprendizagem - Envolver as famílias na vida	evolução do aluno, de forma	apreciações registadas, de	Atas do CT	2025/26				
	escolar	descritiva, identificando as	acordo com o definido no	Registos de avaliação E360	2026/27				
	escotai	áreas a melhorar	Projeto MAIA	LJOU	2027/28				
<ul> <li>Práticas de ensino</li> <li>Qualidade dos resultados</li> </ul>		- Clarificar o que se pretende			2024/25	5			
- Quandade dos resultados		que os alunos aprendam, como	70% dos docentes cumpre a		2025/26				
		vão ser avaliados e os critérios	medida .		2026/27				
	- Avaliar para a aprendizagem	de avaliação			2027/28				
	, , , , , , , ,	- Recorrer a diversos	70% dos docentes utiliza		2024/25	5			

		instrumentos / técnicas de	mais do que três	Relatório	2025/26	
		recolha de informação sobre	instrumentos diferentes	de	2026/27	
		as aprendizagens dos alunos		autoavaliação	2027/28	
		- Utilizar técnicas de	<b>70</b> 0/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2024/25	5
	- Avaliar para a aprendizagem	feedback, no sentido de	70% dos docentes utiliza técnicas de <i>feedback</i> e/ou		2025/26	
	- Melhorar a prática letiva	reorientar o raciocínio dos	feedforward		2026/27	
		alunos e a ação do professor	, ,		2027/28	
- Envolvimento dos alunos no					2024/25	5
	- Avaliar para a aprendizagem	- Proporcionar a autoavaliação	70% dos docentes faz auto		2025/26	
seu processo educativo	Avada para a aprendizagem	e a avaliação entre pares	e/ou heteroavaliação		2026/27	
					2027/28	
		- Promover articulação curricular:			2024/25	5
		<ul> <li>pré-escolar/1.° ano;</li> </ul>	1 reunião anual	Ata de Setembro 2024	2025/26	
		• 4.° ano/professores de Port./Mat./HGP/CNA do 5.° ano;			2026/27	
		docentes de Port./Mat. do 2.º e 3.º			2027/28	
		- Desenvolver o projeto			2024/25	5
		"Ciências na Nossa Serra", envolvendo diferentes áreas do saber	3 ou mais disciplinas por		2025/26	
			sessão no Alambre	Relatório	2026/27	
		do sabei		ketatorio de	2027/28	
	- Desenvolver o currículo com articulação curricular		Articulação, em média,	autoavaliação	2024/25	5
- Qualidade dos resultados	articulação carricular	- Promover as Oficinas do			2025/26	
		5@bER Sem Fronteiras	de 5 disciplinas		2026/27	
- Práticas de ensino		Diametric de la constant de la const	·		2027/28	_
		- Diagnosticar pontos fortes e fragilidades, articular			2024/25	5
		estratégias para melhorar			2025/26	
		resultados:	1 reunião anual	Ata	2026/27	
		• pré-escolar/1.º ano;		Setembro 2024	2027/28	
		4.° ano/conselhos de turma (CT) do 5.° ano; DT do 6.° ano/CT do 7.° ano			2027726	
		- Promover Grupos Dinâmicos			2024/25	3
	- Promover a inclusão de todos	nas disciplinas e/ou áreas	50% ou mais dos alunos obteve sucesso na disciplina	Balanço final	2025/26	
	os alunos	disciplinares de Port. e/ou Mat.			2026/27	
					2027/28	

Realizar atividades experimentals da "Carreira das previstas   Plano de Ação dos Departamentos   Plano de Ação dos Postas   Plano de Ação dos Plano de Atividades do plano de Agrupamento							_
experimentais da "Carteira das Nossas Experiências"   Departamentos   2006/27   2007/28   2006/27   2006/2			- Realizar atividades		Plano de Acão dos		3
Nossas Experiencias*			experimentais da "Carteira das				
- Emvolvimento dos alunos no seu processo educativo - Praticas de ensino e aprendizagem orientados para o sucesso per portes de ensino e a prendizagem orientados para o sucesso per para ension e aprendizagem orientados para o sucesso per para o ciclo de autoavaliação de autoava			Nossas Experiências"	previstas			
- Promover of selections of expendicagem orientadas para o successo educativo - Promover of selections of ensino e aprendizagem orientadas para o successo educativo - Praticas de ensino  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativo entre docentes ericas en ensino en entore docentes ericas en ensino en entore docentes en entore docentes en entore para en entore docentes en entore para en entore docentes en entore par							5
- Práticas de ensino - Promover a prática letiva - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Promover o desdobramento de turmas em algumas discriptions disponiveis nas ilgumas discriptions disponiveis nas plata formas digitals - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagems integradoras - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagems integradoras - Promover a mentoria entre pares - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO) - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO) - Promover o Trabalho colaborativo entre docentes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Promover o Trabalho comptendor semanal do docentes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Promover o Trabalho compten do centes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Promover o Trabalho compten do centes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Promover o Trabalho compten com foco na applicaçõe de autoavaliação - Relatório de autoavaliação - Relatório de autoavaliação - Relatório de autoavaliação - Promover o Trabalho compten do centes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" - Promover o Trabalho compten com foco na autoavaliação - Relatório de autoavaliação - Relatório de autoavaliação - Relatório de autoavaliação			- Dinamizar tutorias		Relatório de		3
Promover o desdobramento de turmas em algumas disciplinas   Pautas de avaliação (2027/28 202							
- Promover o desdobramento de turmas em algumas disciplinas  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Utilizar o manual digital e os recursos interativos disponíveis nas plataformas digitals  - Valorizar as BE, enquanto de anticulação das BE com otrabalho de sala de aula  - Promover a mentoria entre pares  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Promover a mentoria entre pares  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos a lunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos a lunos  - Promover a prática letiva  - Promover o Trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a tividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a SE, reproversão colaborativo entre docentes  - Realizar a Sepervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para do ciclo  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para includação de contentação para o ciclo  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para includades do cautoavaliação autoavaliação autoavaliaç				orientador de aprendizagens			
de turmas em algumas disciplinas  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Promover a mentoria entre pares  - Envolvimento dos alunos no seu processo educativo - Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos - Promover a mentoria entre pares  - Apoiar o bem-estar dos alunos - Promover a mentoria entre pares  - Apoiar o bem-estar dos alunos - Promover a mentoria entre pares  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO) - Práticas de ensino - Praticas de ensino - Promover a mentoria entre pares - Apoiar o bem-estar dos alunos - Promover o Trabalho Colaborativo entre docentes - P							5
disciplinas  Atingir o sucesso pleno para o ciclo  Planta de avaliação Relatório de autoavaliação de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  Planto de Atividades do aprendizagem orientadas para o sucesso  Planto de Atividades do aprendizagem orientadas para o sucesso  Planto de Atividades do aprendizagem orientadas para o sucesso  Planto de Atividades do aprendizagem orientadas para o sucesso  Planto de Atividades do aprundizagem orientadas para o sucesso  Planto de Atividades do Agrupamento  Planto de Atividades do Agrupamento  Planto de Atividades do autoavaliação  Agrupamento  Planto de Atividades do autoavaliação  Agrupamento  Planto de Atividades do autoavaliação  2002/125   5 2005/26   2002/27   2002/128    Planto de Atividades do autoavaliação  Agrupamento  Planto de Atividades do autoavaliação  Agrupamento  Pautas de avaliação  Relatório de autoavaliação  Agrupamento  Planto de Atividades do autoavaliação  Planto de Atividades do autoavaliação  2002/125   3 2002/126   2002/127   2002/128   2						2025/26	
- Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagem integradoras  - Promover a mentoria entre pares  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos - Práticas de ensino - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a SBE, enquanto elementos potenciação das BE com o trabalho de sala de aula 2004/25 - 2 alunos mentores, do 6.º a 2024/25 - 2 alunos mentorados do 5.º a 2005/26 - Realizar atividades do orientado (TAO) - Práticas de ensino - Apoiar o bem-estar dos alunos - Promover o Trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Spenvisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação padagidas para do docentes - Realizar a supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação padagidas para do ciclo - Realizar a supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação padagidas para do ciclo - Realizar a supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação padagidas pada					D	2026/27	
- Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagens integradoras  - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagens integradoras  - Promover a mentoria entre pares  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre			discipilias	Atingir o sucesso pleno para		2027/28	
ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  Plano de Atividades de atriculação das BE com o trabalho de sala de aula reparto se eprodizagem orientadas para o sucesso  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Promover a mentoria entre pares  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Melhorar a prática letiva  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagem o trabalho de sala de aula da Agrupamento - 2 alunos mentores, do 6.º ao 9°ano; - 2 alunos mentores, do 6.º ao 9°ano; - 2 alunos mentorados do 5.º ao 10°ano; - 2 alunos mentor		ensino e aprendizagem	Utilizar o manual digital o os	o ciclo			3
orientadas para o sucesso  Inas plataformas digitais  - Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagens integradoras de aprendizagen de					autoavatiação		
- Valorizar as BE, enquanto elementos potenciadores de aprendizagens integradoras  - Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Envolvimento dos alunos no seu processo educativo - Promover a mentoria entre pares  - Apoiar o bem-estar dos alunos - Práticas de ensino - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Promover o trabalho colaborativo entre d							
- Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Práticas de ensino e Plano de Atividades de aprendizagem orientadas para o sucesso  - Realizar atividades de aprendizagem orientadas para o sucesso  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para sa práticas de ensino aprendização escolare porientada para a su práticas de autoavaliação  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de aprendizagens integradoras  - 2 alunos mentoraes, do 6.º ao 9ºano;  - 2 alunos mentorados do 5.º ao 9ºano;  - 2 alunos mentorados do 5.º ao 9ºano;  - Atingir o sucesso pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o sucesso pleno estabelecido para o ciclo  - Agrupamento  2025/26  2026/27  2027/28  - Pano de Atividades do Agrupamento  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Realizar as práticas de autoavaliação  - Realizar as supervisão colaborativo entre docentes  - Realizar			nas ptatarormas digitais				
elementos potenciadores de aprendizagens integradoras articulação das BE com o trabalho de sala de aula Agrupamento 2026/27 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2027/28 2026/27 2026/27 2026/27 2026/27 2026/27 2026/27 2026/27 2027/28 2026/27 20				2 ou mais atividades de			5
aprendizagens integradoras trabalho de sala de aula 2026/27   2027/28   2027/28   2024/25   3   2025/26   2026/27   2027/28   2025/26   2026/27   2027/28   2026/27							
- Envolvimento dos alunos no seu processo educativo - Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Práticas de ensino  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Realizar as supervisão colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Realizar as supervisão colaborativa entre docentes  - Realizar as supervi					Agrupamento		
- Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso - Promover a mentoria entre pares  - Alunos mentorados do 5.° ao 8.° ano  - Atingir o sucesso pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o sucesso pleno estabelecido para o ciclo  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Melhorar a prática letiva  - Promover a mentoria entre pares  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão  Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de autoavaliação  - Realizar a Supervisão  Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão  Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão  Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Realizar a Supervisão  Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Realizar a Supervisão  - Realizar a Supervisão - Realiz							
- Desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO) - Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Apoiar o bem-estar dos alunos - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Realizar atividades de orientação escolar e profissional - Promover o trabalho Autónomo Orientado (TAO) - Realizar atividades de orientação escolar e profissional - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Práticas de ensino - Melhorar a prática letiva - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação esconar e profissional - Promover o trabalho colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação escolar e profissional - Promover o trabalho colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação escolar e profissional - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Promover o trabalho autoavaliação - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Promover o trabalho autoavaliação - Promover o trabalho autoavaliação - Peautas de avaliação - Plano de Atividades de Agrupamento Relatório de autoavaliação - Relatório de autoavaliação - Praticas de ensino - Melhorar a prática letiva - Realizar a Supervisão - Ovados docentes faz um momento com foco no autoavaliação - Promover o trabalho autoavaliação - Promover o trabalh		ensino e aprendizagem		l ·			3
- Envolvimento dos alunos no seu processo educativo - Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho Colaborativo entre docentes  - Melhorar a prática letiva  - Melhorar a prática letiva  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientado para as práticas de orientado para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o ciclo  - Atingir o successo pleno estabelecido para o				,			
- Envolvimento dos alunos no seu processo educativo - Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Práticas de ensino - Apoiar o bem-estar dos alunos - Realizar atividades de orientação escolar e profissional - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para a spráticas de orientação escodar gorientada para a spráticas de orientação escolar e profissional  - Melhorar a prática letiva - Melhorar a prática letiva - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para a spráticas de orientação enderáries a supervisão end					autoavaliação		
Pautas de avaliação  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o Trabalho Autónomo Orientado (TAO)  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o Trabalho Tempo marcado no horário semanal do docente  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação enderáries orientada para as práticas de orientação enderáries orientada para as práticas de orientado (TAO)  - Atingir o sucesso pleno estabelecido para o ciclo  - Plano de Atividades do Agrupamento  - Relatório de autoavaliação  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes				ao 8.° ano			
- Práticas de ensino - Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Práticas de ensino - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Melhorar a prática letiva  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientado (TAO)  - Práticas de ensino  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Realizar a tividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientado (TAO)  - Realizar a tividades de orientado de autoavaliação  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientado para as práticas de orientado (TAO)  - Realizar a tividades de orientação escolar e profissional  - Realizar a tividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientado para as práticas de orientação para o ciclo  - Relatório de autoavaliação  - Realtório de autoavaliação  - Relatório de autoavaliação  - Realizar a Supervisão colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientada para o ciclo  - Relatório de autoavaliação  - Relatório de autoavaliação  - Relatório de autoavaliação  - Realizar a Supervisão colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para o					Pautas de avaliacão		3
- Qualidade dos resultados  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientad							
- Apoiar o bem-estar dos alunos  - Apoiar o bem-estar dos alunos  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientação escolar e profissional  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação podagógica podagóg			Autonomo Orientado (TAO)				
- Apoiar o bem-estar dos alunos  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Prómover o trabalho colaborativo entre docentes  - Melhorar a prática letiva  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para atividades de orientação escolar e profissional  - Realizar atividades de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientação escolar e profissional  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão - Relatório de autoavaliação - Tempo marcado no horário semanal do docente  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Promover o trabalho colaborativo entre doce	- Qualidade dos resultados				Plano de Atividades do		5
alunos orientação escolar e profissional 2 sessões anuais Relatório de autoavaliação 2027/28  - Práticas de ensino - Melhorar a prática letiva - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação escolar e profissional 2 sessões anuais Relatório de autoavaliação 2027/28  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes Semanal do docente Teams Horários dos docentes 2026/27  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de orientação escolar e profissional 2026/27  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes Teams Horários dos docentes faz um momento com foco na autoavaliação 2026/27  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientação prodagógica autoavaliação 2026/27		A	- Realizar atividades de				3
- Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de autoavaliação  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Promover o trabalho remandado no horário semanal do docente  - Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de ori			orientação escolar e	2 sessões anuais			
- Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as prátic		aturios	profissional				
- Promover o trabalho colaborativo entre docentes  - Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de ocupado no horário semanal do docente  - Rempo marcado no horário semanal do docente  - Tempo marcado no horário semanal do docente  - Teams - Horários dos docentes  - Relatório de autoavaliação							-
- Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de oclaborativa de colaborativa entre docentes semanal do docente semanal do docente Teams Horários dos docentes 2027/28  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práticas de oclaborativo entre docentes semanal do docente Morários dos docentes 2027/28  - Realizar a Supervisão Colaborativo entre docentes semanal do docente morários dos docentes faz um momento com foco na orientada para as práticas de orientada para a			Duramayan a too balla	Tamana mananda na kané da			5
- Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de  - Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de							
- Práticas de ensino  - Melhorar a prática letiva  - Realizar a Supervisão  Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para as práti			cotaborativo entre docentes	semanat do docente			
Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de orientada para a orientada para as práticas de orientada para a ori	- Práticas de ensino	- Melhorar a prática letiva	- Poalizar a Suponyicão	700/ 1			5
orientada para as práticas de avaliação podagógica autoavaliação 2026/27							
					autoavaliação		

Média do grau de consecução das metas estabelecidas para as medidas do Plano de Ação:		Aspetos positivos/dificuldades sentidas/sugestões de melhoria
2024/25	4,5	Cumprimento integral de 16 das 22 metas definidas.  Para o ano letivo 2025/2026, sugere-se:
2025/26		Ação: Promover a mentoria entre pares  Tendo em conta que apenas um aluno foi mentorado, considera-se necessário reforçar a divulgação e valorização do programa de mentoria entre
2026/27		alunos e famílias, de modo a aumentar a adesão. Paralelamente, poderão ser dinamizadas sessões de sensibilização, com testemunhos de alunos envolvidos, para motivar a participação e garantir o cumprimento integral da meta estabelecida.
2027/28		Ação: Promover Grupos Dinâmicos nas disciplinas e/ou áreas disciplinares de Port. e/ou Mat.  Alargar a implementação de grupos dinâmicos a todos os anos do 1.º Ciclo, complementando a coadjuvação e o apoio já existentes, de forma a assegurar equidade, reforçar a inclusão e potenciar o sucesso escolar em todas as turmas.  Ação: Realizar atividades experimentais da "Carteira das Nossas Experiências"  Pré-escolar e 1ºciclo - 100% e no 2.º e 3.º cicloº - 85%  Monitorizar, trimestralmente, ajustando estratégias sempre que necessário.  Ação: Realizar a Supervisão Colaborativa "Entre Pares" orientada para as práticas de avaliação pedagógica
		51% dos docentes fez um momento com foco na avaliação pedagógica. Assim, devem-se reforçar momentos de observação e reflexão conjunta entre pares, criando espaços regulares para análise de práticas avaliativas, assim como monitorizar, trimestralmente, a adesão dos docentes, ajustando estratégias sempre que necessário.

Domínio: LIDERANÇA E GESTÃO							
ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	MEDIDAS	METAS	FONTES (EVIDÊNCIAS)	Calendariza Grau de concretiza	,	
	- Modernizar o processo administrativo	- Armazenar as atas digitalmente, em PDF, com assinatura digital	Atas dos departamentos e Conselho Pedagógico em PDF	Pasta digital do servidor	2024/25	3	
- Gestão administrativa e					2025/26		
financeira					2026/27		
					2027/28		
- Gestão administrativa e financeira	- Agilizar a comunicação interna e externa	- Criar normas de acesso à informação pela comunidade educativa	1 plano de comunicação	Página Web do Agrupamento	2024/25	5	

		- Criar um manual de procedimentos administrativos e divulgá-lo	1 manual de procedimentos administrativos		2024/25	5
		- Encaminhar o despacho administrativo por email	100% do correio digital encaminhado por email	Relatório de	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	5
		- Utilizar emails institucionais na comunicação interna e externa	100% do correio digital enviado com emails institucionais	Autoavaliação	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	5
- Gestão financeira	- Promover uma cultura de segurança	<ul> <li>Realizar ações de sensibilização para prevenir comportamentos geradores de acidentes</li> </ul>	Diminuir o n.º total de acidentes em relação ao ano letivo anterior	2023/24 - 77 2024/25 - 65	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	5
	- Colmatar necessidades dos alunos e das escolas	<ul> <li>Articular com parceiros para rentabilizar recursos e encontrar respostas para as necessidades dos alunos e dos espaços físicos das escolas</li> </ul>	1 resposta anual	Emails Atas EPIS/PINGO DOCE	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	5
- Gestão de recursos materiais e de espaços escolares	- Promover a participação dos alunos na escola e assunção de	- Envolver a Associação de Estudantes em dinâmicas de governança, como: implementação de campanhas sobre a preservação dos	2 campanhas de sensibilização	PAA Relatório de	2024/25 2025/26	5
	responsabilidades	espaços e bens comuns e sensibilização para as regras de conduta na escola	,	autoavaliação	2026/27	
- Gestão de recursos materiais		- Utilizar o logótipo do Agrupamento em material escolar	2 tipos diferentes de material escolar	Papelaria do Agrupamento	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	5
- Envolvimento dos alunos no seu processo educativo	- Consolidar o sentido de pertença ao Agrupamento	- Organizar eventos que fomentem uma identidade partilhada	1 evento anual	РАА	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	5
- Gestão de espaços escolares	4	- Dar um nome ao Agrupamento de Escolas de Azeitão	Eleição de 1 nome		2025/26 2026/27 2027/28	

		- Modernizar o logótipo do			2025/26	
		- Modernizar o logótipo do Agrupamento	Eleição de 1 logótipo		2026/27	
					2027/28	
		- Capacitar os assistentes			2024/25	5
	- Prevenir a indisciplina e	operacionais para situações de	4 ~	Plano de Formação	2025/26	
- Gestão de recursos humanos	abandono	indisciplina e de risco dos	1 ação de formação	Câmara Municipal de	2026/27	
		alunos		Setúbal	2027/28	
Gestao de recarsos mamanos		Droporcionar atividados ou	1 atividade semanal ou 2	Recursos disponíveis na	2024/25	5
		- Proporcionar atividades ou recursos materiais para	recursos materiais	papelaria e espalhados	2025/26	
		animação dos intervalos	diferentes	pelas escolas	2026/27	
	- Promover a felicidade e o	,	uncrentes	petas escotas	2027/28	
	bem-estar	- Proporcionar dinâmicas de			2024/25	5
		grupo/eventos fortalecedores	1 dinâmica/evento por	Calendário	2025/26	
		da amizade e relações interpessoais	semestre	escolar/PAA/Atas/mail	2026/27 2027/28	
		interpessoars			2027/26	5
		- Dinamizar o processo			2025/26	<i>J</i>
	- Promover a participação na	eleitoral para a Associação de	1 ou mais listas anuais	Lista de candidatura	2026/27	
		Estudantes			2027/28	
		- Dinamizar sessões formativas			2024/25	5
		com os alunos sobre o Estatuto do Aluno, Regulamento Interno	1 ou mais sessões anuais	Atas	2025/26	
				Atas	2026/27	
		e PE			2027/28	
- Envolvimento dos alunos no	escola e assunção de responsabilidades		- 1 AT semanal no 1.º e 2.º ciclo		2024/25	5
seu processo educativo		- Realizar assembleias de escola/ciclo/ano e de turma	- 1 AT mensal no 3.º ciclo - 1 Assembleia de Ano no 1.º semestre - 2 Assembleias de Ciclo no 2.º e 3.º ciclos	Calendário afixado/divulgado	2025/26	
		(AT)		Atas	2026/27	
			- 2 Assembleias de Escola no 1.º ciclo		2027/28	
	- Melhorar o comportamento dos alunos na escola	<ul> <li>Uniformizar a tipificação das infrações disciplinares e divulgá-las à comunidade escolar</li> </ul>	1 documento orientador com critérios	Página Web Agrupamento	2024/25	5
	- Aumentar o impacto da	- Partilhar hoas práticas om		PAA	2024/25	5
- Práticas de ensino	formação dos recursos	- Partilhar boas práticas em sessões que envolvam todos os docentes	1 partilha anual	Teams   Equipas	2025/26	
- Praticas de ensiño	humanos			Educativas	2026/27	
				I Jornada Pedagógica	2027/28	

		- Partilhar boas práticas e/ou			2024/25	5
		ações de formação nas	2	Atas	2025/26	
		reuniões de Equipa Éducativa e	2 partilhas anuais	Teams	2026/27	
		de Departamento			2027/28	
			Horários organizados para a		2024/25	5
			frequência do Conservatório		2025/26	
		articulação entre os Conservatórios e a Escola	e avaliação articulada de acordo com a		2026/27	
	- Diversificar a oferta	Conservatorios e a Escota	semestralidade	Horários	2027/28	
	educativa	-Candidatar ao Português			2024/25	5
		Língua de Acolhimento (PLA) e	1 turma anual de PLA e EFA		2025/26	
		Educação e Formação de	T turina anuat de PLA e Li A		2026/27	
		Adultos (EFA)			2027/28	
		-Desenvolver projetos			2024/25	5
		eTwinning comuns com escolas	1 projeto anual de	PAA	2025/26	
	- Desenvolver projetos que promovam a qualidade das	europeias	eTwinning	1 44	2026/27	
		Caropeias			2027/28	
	aprendizagens	-Elaborar candidatura a uma			2024/25	5
- Práticas de ensino - Qualidade dos resultados	api enalizagens	mobilidade internacional	1 candidatura no quadriénio	Candidatura submetida	2025/26	
		Erasmus+	r canadacara no quadremo	Canadatara sabinetida	2026/27	
					2027/28	
	- Comprometer para uma educação inclusiva	- Sensibilizar para os princípios e valores da educação inclusiva	1 ação de sensibilização		2024/25	5
				Jornadas pedagógicas	2025/26	
				communication	2026/27	
					2027/28	_
		- Designar um coordenador por equipa educativa e um	1 coordenador por equipa		2024/25	5
	- Promover lideranças		educativa e 1 representante	1:-4- 4	2025/26	
	intermédias participativas	representante dos coordenadores de equipa, por	dos coordenadores de	Lista de cargos	2026/27	
- Gestão de recursos humanos		ciclo	equipa educativa por ciclo		2027/28	
		- Realizar reuniões com o			2024/25	5
	- Comprometer para a visão	Pessoal Não Docente para	2 reuniões anuais	PAA	2025/26	
	estratégica do Agrupamento	envolver todos no sucesso	2 reunioes anuais	Convocatórias	2026/27	
		educativo			2027/28	
		Promover espaços comum para		Clube	2024/25	5
		alunos imigrantes e suas		Horário da Ana	2025/26	
		famílias melhorarem as	1 espaço semanal	Casimiro	2026/27	
- Qualidade dos resultados	- Envolver as famílias na vida escolar	competências linguísticas de Português		Casillillo	2027/28	
		Fomentar a participação das	70% do participação dos F.F.	PCT	2024/25	5
		Fomentar a participação dos E.E. na vida do Agrupamento	70% de participação dos E.E. em reuniões	Relatório de Autoavaliação	2025/26	
					2026/27	

						2027/28		
					PAA	2024/25	5	
			Reunir com representantes dos	Realização de 1 reunião	Calendário escolar	2025/26		
			E.E. do 1.º e 5.º ano	promovida pela Diretora	início de ano letivo	2026/27		
					inicio de ano tetivo	2027/28		
Média do grau de consecução das metas estabelecidas para as medidas do Plano de Ação:			Aspetos positivos/dificuldades	s sentidas/sugestões de melh	oria (33 metas)			
2024/25	5	Cumprimento integral de 32 das	33 metas definidas.					
2025/26		No próximo ano letivo 2025/202	6 contamos que também as ata	s dos denartamentos seiam arm	azenadas em PDF e assina	das digitalmen	te	
2026/27		110 proximo uno tetivo 2023/202	o próximo ano letivo 2025/2026, contamos que, também, as atas dos departamentos sejam armazenadas em PDF e assinadas digitalmente.					
2027/28								

		Domínio: AUTOAVALIAÇÃO E RE	:GULAÇÃO			
ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	MEDIDAS	METAS	FONTES (EVIDÊNCIAS)	Calendarização/ Grau de concretização	
		Analisar e refletir sobre os Relatórios de Escola das PA, nos Departamentos			2024/25	5
	- Desenvolver estratégias		Melhorar a taxa de sucesso nas disciplinas envolvidas em relação ao ano anterior	Dados do Observatório	2025/26	
	orientadas para o sucesso			de Qualidade	2026/27	
					2027/28	
	- Dar consistência às práticas de autoavaliação	- Concentrar a avaliação de todas as medidas educativas e			2024/25	5
			1 Relatório Anual de	Página Web	2025/26	
- Avaliação e regulação do		projetos, num relatório	Autoavaliação	ragilla Web	2026/27	
Agrupamento		p. 5,5555, 1555			2027/28	
		- Auscultar a comunidade	- Questionários de	- Excel com as	2024/25	5
		educativa para a autoavaliação	autoavaliação respondidos	respostas aos	2025/26	
		do agrupamento	por 10% dos E.E., alunos e	questionários	2026/27	
		j .	assistentes operacionais	•	2027/28	_
	- Envolver diferentes agentes	- Apresentar aos E.E. e		Ata de setembro	2024/25 2025/26	5
	no processo educativo	assistentes operacionais o	1 reunião anual	Convocatória	2026/27	
	no processo educativo	relatório de autoavaliação		Convocatoria	2027/28	
	Diamana astuaté ni alia	- Refletir e definir estratégias	- 1 reunião anual de		2024/25	5
	- Planear a estratégia de	de atuação acerca dos	Conselho Pedagógico e 1	Atas	2025/26	
- Práticas de ensino	melhoria	resultados da autoavaliação de	reunião anual de		2026/27	

- Avaliação e regulação do			Agrupamento, no Conselho	Departamento		2027/20	
Agrupamento			Pedagógico e nos Departamentos Curriculares			2027/28	
		- Dar consistência às práticas de autoavaliação	- Monitorizar, analisar e refletir semestralmente sobre os resultados escolares e sociais em Conselho	1 relatório semestral 1 reunião semestral de Conselho Pedagógico e de Departamento	Atas CP/Departamento	2024/25	5
						2025/26	
						2026/27	
			Pedagógico e Departamento			2027/28	
Média do grau de consecução		Aspetos positivos/dificuldades sentidas/sugestões de melhoria					
das metas estabelecidas para as medidas do Plano de Ação:							
2024/25	5						
2025/26		Cumprimento integral das 7 metas definidas.					
2026/27							
2027/28							

## Conclusão

A monitorização efetuada demonstra um elevado grau de concretização das metas definidas nos diferentes domínios estratégicos do Agrupamento de Escolas de Azeitão. A articulação entre Resultados, Prestação do Serviço Educativo, Liderança e Gestão e Autoavaliação e Regulação permitiu avaliar a eficácia das medidas implementadas, identificando, igualmente, algumas áreas de melhoria. O sucesso alcançado traduz o compromisso da comunidade educativa com a qualidade, a inclusão e a participação ativa das famílias e alunos. Por último, referir que este processo de monitorização não é apenas um registo de metas cumpridas, mas sobretudo um instrumento de reflexão e de melhoria contínua, que reforça a qualidade do serviço educativo prestado. Continuaremos, com determinação, a consolidar práticas que valorizem os nossos alunos e garantam um futuro educativo cada vez mais sólido e integrador: «Rumo a uma Escola de Futuro e com Futuro» - Projeto Educativo 2025/2028.