

Avaliação do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas de Azeitão



PAA
2024/2025



AVALIAÇÃO DO

PLANO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Ano Letivo 2024/2025

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	1
1. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.....	3
2. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO/2.ºSEMESTRE	4
3. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES.....	10
4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	11
5. APRECIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO	13
6. PARECER E APROVAÇÃO	14
ANEXOS	15

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente relatório apresenta a avaliação final das atividades desenvolvidas, em todos os estabelecimentos do Agrupamento de Escolas de Azeitão, ao longo deste ano letivo.

As atividades constantes do presente Plano, em execução no ano letivo de 2024/2025, foram delineadas em estreita articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

A avaliação de cada atividade é da responsabilidade dos dinamizadores e a informação foi recolhida através da aplicação de questionários eletrónicos aos destinatários. O questionário eletrónico utilizado encontra-se em anexo.

Para finalizar esta breve nota introdutória, há que realçar o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os dinamizadores responsáveis pela vasta panóplia de atividades apresentadas, determinantes para o sucesso educativo. Por conseguinte, o seu prévio compromisso com o PAA e a sua consequente capacidade de auto e hetero mobilização constituem, naturalmente, uma estratégia focalizada na melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados.

1. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

No presente ano letivo, foram propostas 153 atividades, 146 (95,4%) foram concretizadas e 7 (4,6%) não se realizaram.

	2024/2025	
	TOTAL DE ATIVIDADES	
	N.º	%
Previstas	153	100
Realizadas	146	95,4
Não realizadas	7	4,6

Quadro 1 - Atividades previstas/realizadas/não realizadas

As atividades que não se realizaram estavam previstas para o 2.º semestre. Assim, apresentam-se os motivos, por atividade, para a não realização:

DPE_D1C_24	Visita de Estudo ao Palácio da Bacalhoa	Não se realizou por incapacidade de agenda por parte do Palácio da Bacalhoa
DMCN_6	Tabagismo	Não foi possível à ULSA realizar a atividade
DMCN_8	Suporte Básico de Vida	Não foi possível à ULSA realizar a actividade
PADDE_4	Participação na iniciativa Líderes Digitais SeguraNet 2024 2025	A Escola foi inscrita no projeto, alguns alunos manifestaram interesse, mas acabou por se sobrepor a outra atividade "Apps for good", que utilizou muito do tempo disponível para esta.
EQED2_2	Visita de estudo ao Badoca Safari Parque	A visita de estudo foi cancelada devido a constrangimentos no número de acompanhantes para o dia previsto. Procurou-se realizar noutra data mas, por indisponibilidade de transportadoras e orçamentos elevados, os membros da Equipa Educativa de 2.º ano decidiram adiar para o próximo ano letivo.
EQED2C_3	Atividade promovida pela L.A.S.A	Apesar de estar tudo planificado, a entidade não concretizou o que estava planeado.
Clubes_6	Conhecer a história e a cidade de Lisboa	O passeio escolar não se realizou, porque os alunos acharam caro o autocarro.

Quadro 2 - Atividades não realizadas e justificação

A comparação entre o número de atividades previstas e efetivamente realizadas ao longo do ano letivo 2024/25 permite considerar que o grau de concretização foi muito bom.



Gráfico 1 - Grau de consecução do PAA 2024/2025

2. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO/2.º SEMESTRE

DIREÇÃO

		Dinamizadores/Proponentes								Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de alunos com sucesso plano.	Aumentar a percentagem de classificações iguais ou superiores a 4/10m.	Aumentar a taxa de alunos que terminam cada ciclo no tempo previsto.	Consolidar as práticas de interdisciplinaridade.	Consolidar as práticas de trabalho autónomo.	Consolidar as práticas de avaliação formativa.	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
DIR_3	Reconhecimento do mérito		x	x	x				M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DIR_4	«Dias com vida»	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DIR_5	Capacitar os AO para situações de indisciplina e de risco	x	x	x	x				B	MB	MB	B	B	B	B	MB	B	MB	B
DIR_6	Reuniões com PND	x	x	x	x				M B	MB	MB	MB	B	B	B	MB	MB	MB	M B
DIR_7	Orçamento Participativo	x	x	x	x				M B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	B	B	M B
DIR_9	Incluíd-ed - Comunidade de aprendizagem - Voluntariado	x	x	x					M B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	B	B	M B
DIR_10	Exercícios de simulacro (sismo e incêndio)					x	x	x	M B	B	B	MB	MB	MB	B	MB	B	MB	M B
DIR_11	Ações de orientação escolar e profissional	x	x	x	x				M B	MB	MB	MB	MB	B	B	MB	MB	MB	M B
DIR_12	Promoção de dinâmicas de governança	x	x	x	x				B	MB	B	B	MB	MB	B	B	B	B	B
DIR_13	Visita de Estudo ao Parlamento	x	x	x	x				B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DIR_14	Animação de intervalos	x	x	x	x				B	MB	MB	MB	B	MB	B	MB	B	MB	M B
DIR_15	Consolidação da aprendizagem da língua portuguesa	x	x	x	x		x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DIR_16	Festa Final do Agrupamento	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	B	MB	M B

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLA E DO 1.º CICLO

		Dinamizadores/Proponentes								Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
DPE_D1C_2	Visita de estudo ao Parque Rural Tambor		x			x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_3	Festa Final de ano					x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_5	Aulas no meio envolvente	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_8	Projeto “Marchas Populares da Brejoeira”		x	x		x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_9	Festa de final de ano da EB da Brejoeira	x				x			M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B

DPE_D1C_10	Projeto Includ-ed		x			x			M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_11	Projeto “Era uma Vez...”		x	x		x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_12	A Areal vem à Escola	x	x			x	x	x	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DPE_D1C_13	Projeto “Cuidar de Nós”		x	x		x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_14	Projetos Solidários	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_15	Projeto Horta e Capoeira Pedagógica		x	x		x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_16	Projeto de Educação Musical - Brejatuk e Clube das Cantigas		x	x		x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_17	Experiênci-Art	x	x	x		x	x	x	B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_18	Matemática Divertida	x	x	x		x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_19	Feira Do Livro (Solidária)		x			x	x		B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	NA	MB	M B
DPE_D1C_20	Festa Final De Ano De Estabelecimento		x			x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_21	Dia do Mágico	x	x	x	x	x		x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DPE_D1C_23	Dia D de Dança	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_24	Visita de Estudo ao Palácio da Bacalhoa	x	x	x	x	x	x	x	N A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N A
DPE_D1C_26	Júnior Achivement Portugal		x			x			B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DPE_D1C_27	Projeto de Educação Ambiental Horta Pedagógica/Regime de Fruta Escolar - Manutenção e exploração da horta; registros.	x	x			x	x	x	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DPE_D1C_28	Projeto de Educação Ambiental “Os Heróis do Ambiente”	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_30	Projeto “Ciência Viva”	x	x	x	x	x	x	x	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DPE_D1C_31	Festa Final de ano de estabelecimento	x				x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_33	Visita ao Lugar dos Pernilongos - Herdade da Gâmbia	x				x	x		M B	MB	B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_34	Acantonamento na EB Brejoeira	x				x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_35	Vamos aprender e experimentar com ... (projeto Pequeno, Festival da Música, natação, ...)	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_37	Sesimbra Natura Park	x				x			M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_38	Acantonamento na Escola	x				x			M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_39	Festa Final De Ano De Estabelecimento		x			x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_40	Momento dos Finalistas	x	x		x	x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_41	“Turma Imbatível - Juntos Mudamos o Mundo”	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_42	Formação “Guardiões do Oceano”	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	B	B	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_43	Baile de Carnaval	x							M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
DPE_D1C_44	Teatro «A Bela e o Monstro» Politeama	x	x	x	x	x			M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B

EQUIPAS EDUCATIVAS

		Dinamizadores/Proponentes							Destinatários										
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que terminam	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de trabalho	Consolidar as práticas de avaliação	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
EQED1_1	Comemoração de Dias festivos					x	x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
EQED1_2	Visita ao Lugar dos Pernilongos - Herdade da Gâmbia		x			x	x		S	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
EQED1_3	Visita ao Alambre	x	x			x			M B	MB	B	B	MB	MB	B	B	B	MB	M B
EQED2_1	Visita de estudo ao Mercado do Livramento e Museu do Trabalho Michel Giacometti (Setúbal)		x	x	x	x	x		M B	MB	MB	B	MB	MB	B	B	MB	MB	M B
EQED2_2	Visita de estudo ao Badoca Safari Parque		x	x		x	x	x	N R	NR	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
EQED3_2	Atividades no Alambre	x	x	x	x	x	x	x	B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	M B
EQED4_1	“Ciências na Nossa Serra” - Alambre	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	M B
EQED4_2	Visita de Estudo ao Palácio da Ajuda e Museu dos Coches	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	M B
EQED4_3	Visita dos alunos do 4.º Ano à Escola Básica de Azeitão	x	x			x			M B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	M B
EQED2C_1	Cenário de aprendizagem - “Orientate no Alambre!”	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	B	B	B	MB	MB	M B
EQED2C_2	Cenário de aprendizagem - “Coisas e coisas da nossa terra!”	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	M B
EQED2C_3	Atividade promovida pela L.A.S.A	x	x	x	x	x	x		N A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N A
EQED7_1	Visita de Estudo ao Planetário e ao Oceanário de Lisboa	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	B	MB	M B

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

		Dinamizadores/Proponentes								Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
EDA_4	Al Innovation Garden - A primeira exposição dedicada à Inteligência Artificial	x	x			x			M B	MB	MB	MB	MB	MB	B	B	B	B	M B

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

		Dinamizadores/Proponentes								Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Apreciação global	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
DL_1	Concurso SuperTmatik (jogos educativos evolutivos) - online Código DL_1 Destinatários Todos os alunos			x		x	x		M B	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

		Dinamizadores/Proponentes								Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
DEXP_1	16.º Meeting de Atletismo	x	x	x	x	x	x	x	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DEXP_3	Desporto Escolar - Atividade Externa	x	x	x	x	x	x		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DEXP_7	Torneio Inter-Turmas de Andebol 5x5	x	x	x	x	x	x		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DEXP_8	Torneio Inter-Turmas de Voleibol	x	x	x	x	x	x		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DEXP_9	Torneio Inter-Turmas de Basquetebol 3x3	x	x	x	x	x	x	x	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	M B
DEXP_10	Participação no Festival Internacional de Música	x	x	x	x	x	x		MB	MB	MB	B	B	MB	MB	MB	B	B	M B

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Dinamizadores/Proponentes										Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
DMCN_2	Manobras de suporte básico de vida	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	B	M B
DMCN_5	Projeto +Contigo (continuação)	x	x	x	x				M B	MB	MB	B	B	MB	B	B	B	MB	M B
DMCN_6	Tabagismo	x	x	x	x	x	x	x	N A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N A
DMCN_7	Saúde sexual e reprodutiva	x	x	x	x				M B	MB	MB	MB	B	MB	B	MB	B	MB	M B
DMCN_8	Suporte Básico de Vida	x	x	x	x				N A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N A
DMCN_10	Semáforo dos lanches	x	x	x	x				M B	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB	B	MB	M B

BIBLIOTECA ESCOLAR

Dinamizadores/Proponentes										Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
BE_1	P'lo livro é que vamos... - Clube de Leitura	x	x	x	x	x	x	x	B	MB	MB	B	B	MB	B	MB	S	S	M B
BE_2	Comemoração de efemérides: 5 de outubro; 25 de abril; Dia dos Direitos Humanos; Libertação do Campo de Auschwitz; Dia da Europa;...	x	x	x	x	x	x	x	M B	B	MB	B	S	B	B	MB	MB	B	M B
BE_3	Mês da Leitura	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	B	MB	MB	MB	B	B	M B
BE_5	Concurso Saber+	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	MB	B	M B
BE_6	“O Luiz faz anos!” - comemoração do V centenário do nascimento de Luiz de Camões	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	MB	B	MB	MB	S	M B

BE_7	Atividade Comemoração do Dia da Língua Portuguesa - Intercâmbio digital com Escola Secundária Vitorino Nemésio, Ilha Terceira, Açores	x	x	x	x	x	x	x	B	B	MB	S	NA	B	NA	NA	B	S	B
BE_8	“Leituras d’Oriente - uma viagem ao Japão”	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	B	MB	MB	MB	S	M B
BE_9	A IA e os jovens	x	x	x	x	x	x		M B	MB	MB	B	B	B	B	MB	MB	S	B
BE_10	Feiras do Livro	x	x	x	x	x	x		M B	B	B	S	NA	B	NA	B	B	B	B
BE_13	“Luís de Camões: o homem, a obra e a época”	x	x	x	x	x	x	x	M B	B	MB	B	B	MB	MB	MB	B	B	M B
BE_14	Interculturalidade porque sim - Atividade com Escola Portuguesa de Cabo Verde	x	x	x	x	x	x	x	M B	MB	MB	B	MB	B	MB	B	MB	MB	M B
BE_16	Participação na atividade concelhia “Setúbal, uma Baía a Ler” - Mês da Leitura	x	x	x	x	x	x		M B	MB	B	B	MB	MB	MB	B	MB	B	M B
BE_17	“Deixem entrar a Poesia”	x	x	x	x		x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	B	B	M B
BE_18	Hora do conto - partilha de histórias	x	x	x	x		x		M B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
BE_19	Passeio Escolar	x	x						M B	MB	MB	B	B	NA	MB	NA	B	B	M B
BE_21	“O banco na nossa escola” - literacia financeira	x	x	x	x	x	x	x	M B	B	B	MB	B	S	B	MB	B	S	B

Equipa PADDE

Dinamizadores/Proponentes									Destinatários										
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
PADDE_1	3.ª Edição da Semana Digital		x		x	x	x	x	B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	B	M B
PADDE_2	Desmaterialização da avaliação externa		x		x	x	x	x	B	MB	B	S	S	NA	NA	B	B	NA	B
PADDE_3	Sessão sobre literacia digital, dos media e da informação, segurança na internet e cyberbullying				x			x	MB	MB	MB	B	MB	S	B	MB	MB	NA	M B
PADDE_4	Participação na iniciativa Líderes Digitais SeguraNet 2024 2025			x	x		x	x	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	N A
PADDE_5	Participação na iniciativa Desafios SeguraNet 2024-2025			x	x		x	x	MB	MB	MB	MB	MB	B	B	MB	MB	NA	M B
PADDE_6	Atividade Parcerias com outras escolas definindo modelos de partilha de conteúdos educativos, no âmbito dos projetos eTwinning, Erasmus+ ou outros	x	x	x	x	x	x	x	MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	M B
PADDE_7	Dinamização de um workshop para a promoção/partilha de competências digitais					x		x	MB	MB	B	MB	MB	MB	B	MB	MB	NA	M B

Clubes

Dinamizadores/Proponentes									Destinatários										
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
Clubes_1	Participação dos alunos do Clube de Teatro da sede de Agrupamento e os alunos de teatro do 1º ciclo numa atuação em comum.		x		x	x	x	x	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Clubes_2	Participação em eventos organizados pela Junta de Freguesia de Azeitão, a Associação de Pais da Escola Básica de Azeitão, Câmara Municipal de Setúbal e/ou outras entidades parceiras.		x		x		x		B	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Clubes_3	Participação em eventos organizados pelo Clube Europeu e iniciativas propostas pela DGE		X	X		X	X	X	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Clubes_4	Participação em eventos organizados pelo Clube de Ciência Viva		x		x		x		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Clubes_5	Cenário de aprendizagem - "Pequenos gestos, grandes mudanças!"	x	x	x	x	x	x		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
Clubes_6	CONHECER A HISTÓRIA e a CIDADE de LISBOA		x	x		x	x	x	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR

Associação de Pais

Dinamizadores/Proponentes										Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
AP_1	Passeio escolar				x	x			MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	NA	MB	MB
AP_2	Workshop - Como se organiza a nossa escola!	x	x	x	x	x	x		MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	NA	MB	MB

Departamento de Educação Pré-escolar e do 1.ºciclo e Equipa Educativa do 8.ºano

Dinamizadores/Proponentes										Destinatários									
CÓDIGO DA ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	Reduzir o abandono escolar.	Aumentar a percentagem de	Aumentar a percentagem de	Aumentar a taxa de alunos que	Consolidar as práticas de	Consolidar as práticas de	Consolidar as	Apreciação global.	Interesse	Organização	Forma de comunicar	Desenvolvimento de ideias	Relacionamento com os outros	Autonomia	Responsabilidade	Saber técnico, científico e	Desenvolvimento físico e emocional	Apreciação global
DPE_D1C_EE8_36	Visita ao Parque do Alambre		x	x	x	x	x	x	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB

Relativamente à apreciação global, predomina o Bom/Muito Bom, em ambos os semestres.

1.º semestre

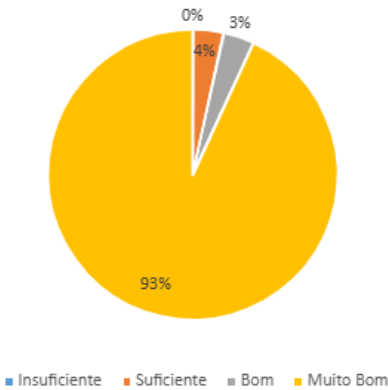


Gráfico 2 - Apreciação global dos dinamizadores/proponentes

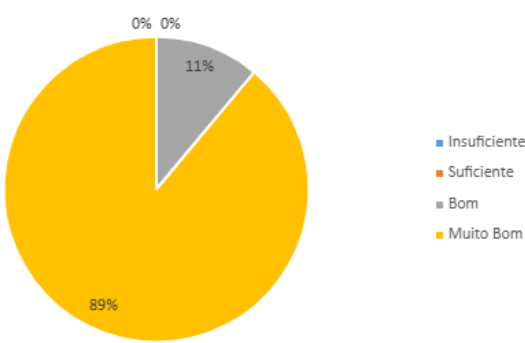


Gráfico 3 - Apreciação global dos destinatários

*2 atividades não foram avaliadas pelos destinatários

2.º semestre

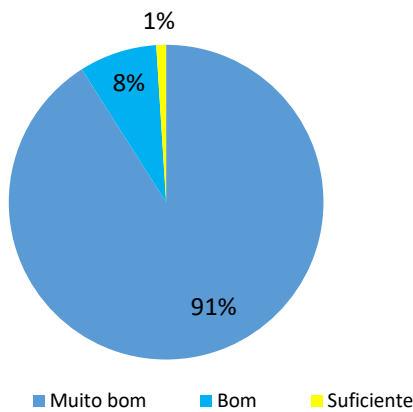


Gráfico 4 - Apreciação global dos dinamizadores/proponentes

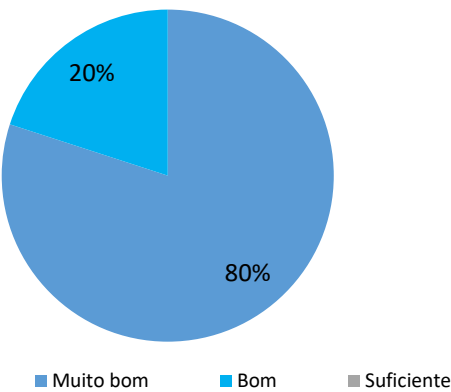


Gráfico 5 - Apreciação global dos destinatários

3. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

Ao longo do ano letivo, realizaram-se diversas atividades, as quais, tendo em conta a sua natureza foram distribuídas da seguinte forma:

Tipo de Atividade	1.º Semestre	2.º Semestre
Visita de estudo	10	16
Passeio escolar	0	3
Exposição temática	4	8
Concurso, torneio ou outro tipo de competição	2	4
Atividade desportiva	3	11
Formação	4	11
Colóquio Seminário	1	13
Atividades experimentais	1	11
Outra (Alambre, feira do livro, festa final, clubes, desmaterialização das provas, ...)	11	40

Quadro 3 - Caracterização das atividades realizadas no 1.º e 2.º semestres

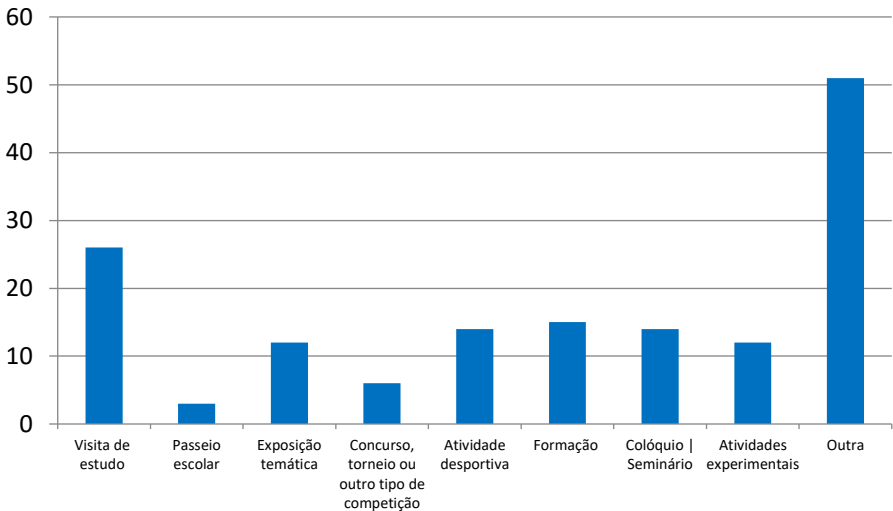


Gráfico 6 - Caracterização das atividades realizadas ao longo do ano letivo

4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

Verifica-se que a maioria das atividades se prende com os objetivos delineados no Projeto Educativo, destacando-se: “Aumentar a percentagem de alunos com sucesso pleno” (89%), “Consolidar as práticas de interdisciplinaridade” (83%) e “Consolidar as práticas de trabalho autónomo” (80%).

	2024/2025	
	1.º semestre	2.º semestre
Reduzir a percentagem de alunos retidos por faltas.	79,3%	65%
Aumentar a percentagem de alunos com sucesso pleno.	82,8%	89%
Aumentar a percentagem de classificações iguais ou superiores a 4/Bom.	65,5%	63%
Aumentar a taxa de alunos que terminam cada ciclo no tempo previsto.	58,6%	62%
Consolidar as práticas de interdisciplinaridade.	79,3%	83%
Consolidar as práticas de trabalho autónomo.	58,6%	80%
Consolidar as práticas de avaliação formativa.	55,2%	50%

Quadro 4 - Atividades realizadas ao longo do ano e os Objetivos do PE

“Consolidar as práticas de avaliação formativa” continua a ser o objetivo menos apontado nas atividades realizadas.

Ainda assim, verifica-se um significativo aumento entre o PAA e os objetivos delineados no Projeto Educativo, nos últimos três anos letivos.

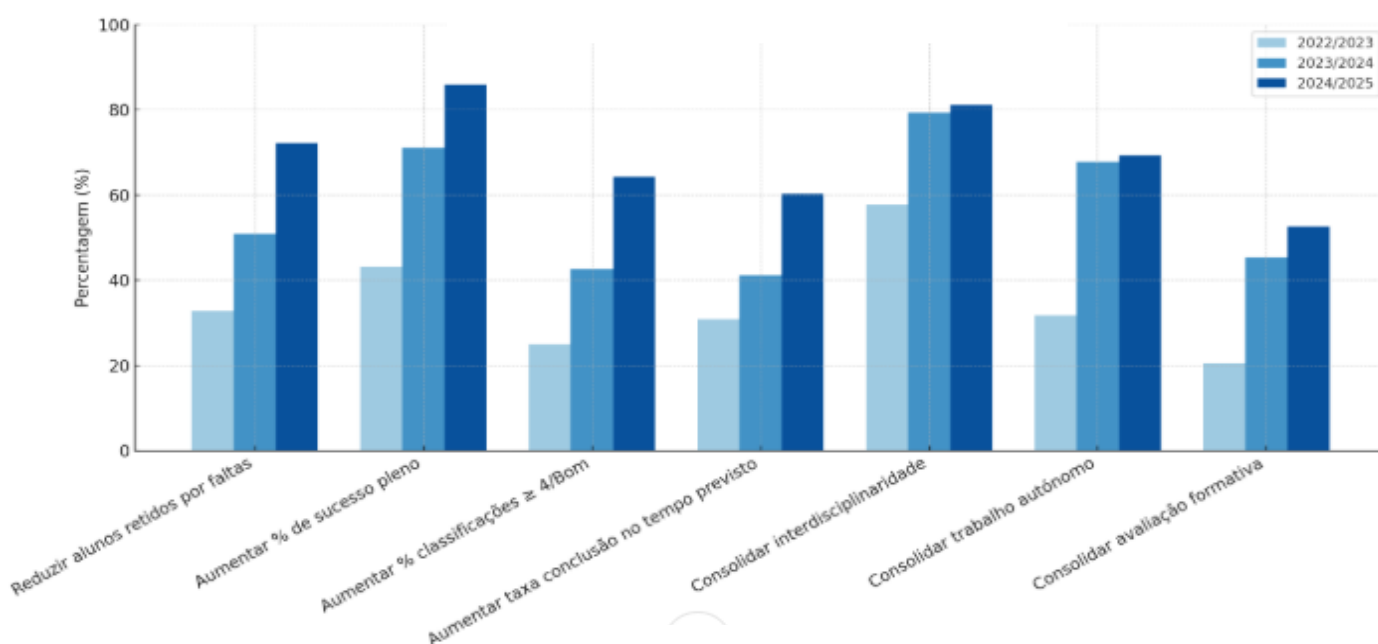
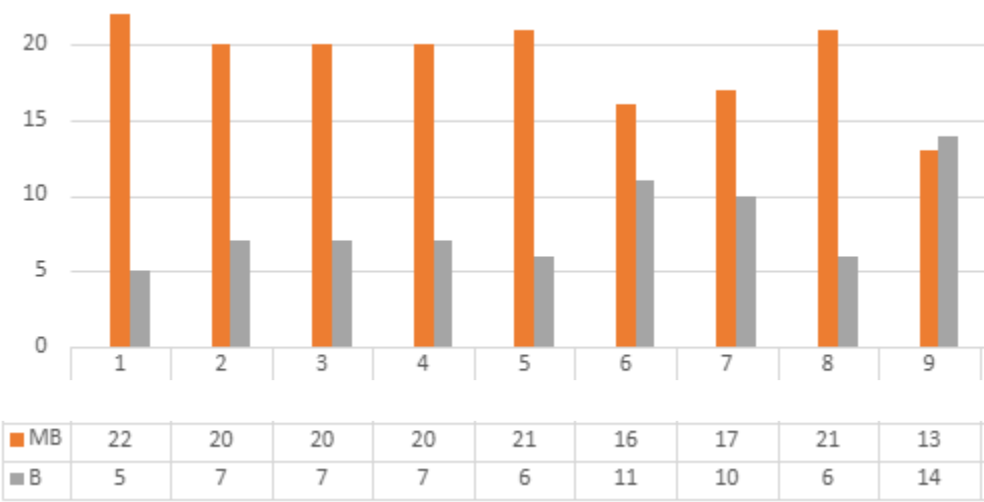


Gráfico 7 - Atividades realizadas no PAA, entre 2022 e 2025, e os Objetivos do PE

Para os destinatários, o interesse, o relacionamento com os outros e o saber técnico, científico e tecnológico foram os aspetos positivos destacados, no 1.º semestre. No 2.º semestre, consideraram o interesse, a organização e a responsabilidade.

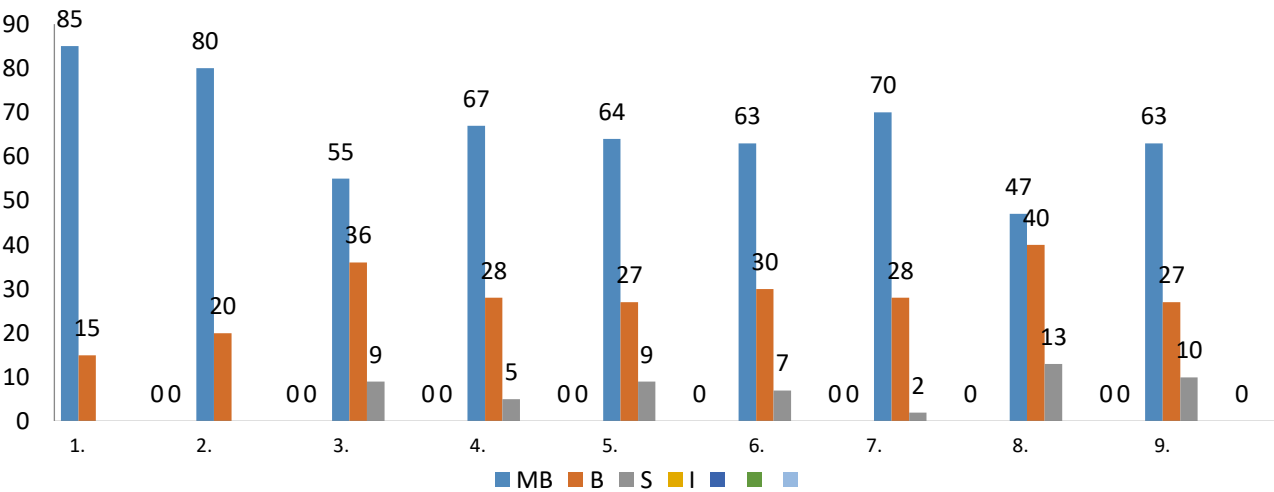


1. Interesse	2. Organização	3. Forma de comunicar	4. Desenvolvimento de ideias	5. Relacionamento com os outros	6. Autonomia	7. Responsabilidade	8. Saber técnico, científico e tecnológico	9. Desenvolvimento físico e emocional
-----------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	------------------------	---	--

Gráfico 8 - Avaliação dos destinatários

*2 atividades não foram avaliadas pelos destinatários

Por outro lado, o desenvolvimento físico e emocional e a autonomia foram os aspetos menos destacados no 1.º semestre. No 2.º semestre, foram o saber técnico, científico e tecnológico, a forma de comunicar e o relacionamento com os outros os aspectos menos destacados.



1. Interesse	2. Organização	3. Forma de comunicar	4. Desenvolvimento de ideias	5. Relacionamento com os outros	6. Autonomia	7. Responsabilidade	8. Saber técnico, científico e tecnológico	9. Desenvolvimento físico e emocional
-----------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	------------------------	---	--

Gráfico 9 - Avaliação dos destinatários

5. APRECIÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

As avaliações apresentadas, ao longo do presente relatório, permitem as seguintes considerações finais:

Pontos fortes:

- Elevado nível de concretização das atividades propostas (95,4%), revelando um forte compromisso por parte dos dinamizadores e estruturas envolvidas.
- Atividades diversificadas, com destaque para visitas de estudo, atividades desportivas, ações de formação e colóquios/seminários, que enriqueceram significativamente o percurso formativo dos alunos.
- Forte articulação entre o Plano de Atividades e os objetivos do Projeto Educativo, sobretudo na promoção do sucesso pleno, interdisciplinaridade e trabalho autónomo.
- Avaliações globais predominantemente de “Bom” a “Muito Bom”, tanto por parte dos dinamizadores como dos destinatários, com destaque para aspetos como o interesse, organização e responsabilidade.

Aspetos a Melhorar:

- A concretização de algumas atividades continua a depender de entidades externas, o que, em certos casos, levou ao seu cancelamento – importa prever alternativas ou estratégias de mitigação.
- A dimensão da “avaliação formativa” foi a menos evidenciada entre os objetivos do Projeto Educativo, sugerindo a necessidade de reforçar práticas nesse domínio.
- O desenvolvimento físico e emocional e a autonomia foram aspetos menos destacados pelos destinatários, indicando áreas onde o impacto das atividades poderá ser reforçado.
- A data estipulada para a avaliação das atividades (pelos organizadores e destinatários) continua a não ser cumprida.

Em suma, o Plano de Atividades do Agrupamento continua a ser um instrumento dinâmico e eficaz na operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento, promovendo aprendizagens significativas, o envolvimento da comunidade educativa e o desenvolvimento integral dos alunos. O Conselho Pedagógico reconhece o trabalho e o empenho de todos os intervenientes e reforça a importância da continuidade e melhoria deste processo colaborativo.

6. PARECER E APROVAÇÃO

Emitido parecer no Conselho Pedagógico de 10 de julho de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

Gisélia Piteira

Aprovado no Conselho Geral de 15 de julho de 2025

O Presidente do Conselho Geral

Paulo Bonito

Plano de Atividades do Agrupamento

2024-2025

Destinatários

Ola, Adjunta. Quando submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.

* Obrigatório

1. Nome da atividade (consultar PAA [avanzetiao.pt](#)) *

Introduza a sua resposta

2. Como avalia o teu interesse na atividade? *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

3. Como avalia a organização da atividade? *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

4. Como avalia a contribuição para melhorar a tua forma de comunicar. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

5. Como avalia a contribuição para melhorar a resolução de problemas. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

6. Como avalia a contribuição para melhorar o desenvolvimento de ideias. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

7. Como avalia a contribuição para melhorar o relacionamento com os outros. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

8. Como avalia a contribuição para seres mais autónomo no teu trabalho. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

9. Como avalia a contribuição para seres mais responsável no teu trabalho. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

10. Como avalia a contribuição para compreenderes e aplicares o saber técnico, científico e tecnológico. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

11. Como avalia a contribuição para melhorares o teu desenvolvimento físico e emocional. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável

12. Apreciação global. *

☐ Muito bom

☐ Bom

☐ Suficiente

☐ Insuficiente

☐ Não aplicável