

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS 2.º ciclo*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM				DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos Departamentos à realidade de cada disciplina)	
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO						
		Bom/Muito Bom		Suficiente				Insuficiente
A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico.	Conhecimento e compreensão 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos e literários necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados. Oralidade: Selecionar informação relevante, organizar a informação e controlar a produção discursiva. Leitura: Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Educação Literária: Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. Escrita: Desenvolver e consolidar o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita. Tomar consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar. Gramática: Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematizar as regras de utilização das classes gramaticais; reconhecer as propriedades das palavras e formas de organização do léxico	- Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Análise de textos. - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de vídeo. - Gravações áudio. - Execução de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



J. Consciência e domínio do corpo.	Aplicação de conhecimentos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Oralidade: Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrer a mecanismos de organização e de coesão discursiva. Leitura: Ler expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpretar, refletir e apreciar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação. Educação Literária: - Ler expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; ler, refletir, apreciar e interpretar textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista. Escrita: Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato.	- Participação em ats.
------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	------------------------

* Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>