## Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049



Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



## PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - PLNM (Nível B1)

DOMÍNIOS /				
DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Compreensão e Conhecimento	Compreensão Oral	Distingue informação específica e informação parcelar, compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão, identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão com muitas dificuldades.	Distingue informação específica e informação parcelar, compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão, identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão com alguma facilidade.	Distingue informação específica e informação parcelar, compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão, identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão com facilidade.
	Compreensão Escrita	Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados com muitas dificuldades. Interpreta textos variados de dimensão e vocabulário acessíveis com muitas dificuldades.	Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados com algumas dificuldades. Interpreta textos variados de dimensão e vocabulário acessíveis com alguma facilidade.	Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados com alguma facilidade. Interpreta textos variados de dimensão e vocabulário acessíveis com facilidade.
Aplicação de Conhecimento	Produção Oral	Elabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral com muitas dificuldades.  Sabe apresentar opiniões e pontos de vista, justificando com muitas dificuldades.  Consegue recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito com muitas dificuldades.  Sabe interpretar textos publicitários com muitas dificuldades.  Interage em conversas quotidianas, discute ideias e apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem, com muitas dificuldades.  Utiliza estratégias adequadas à intencionalidade comunicativa com muitas dificuldades.	Elabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral com alguma facilidade.  Sabe apresentar opiniões e pontos de vista, justificando com alguma facilidade. Consegue recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito com alguma facilidade. Sabe interpretar textos publicitários com alguma facilidade. Interage em conversas quotidianas, discute ideias e apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem com alguma facilidade.  Utiliza estratégias adequadas à intencionalidade comunicativa com alguma facilidade.	Elabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral com facilidade.  Sabe apresentar opiniões e pontos de vista, justificando com facilidade.  Consegue recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito com facilidade.  Sabe interpretar textos publicitários com facilidade.  Interage em conversas quotidianas, discute ideias e apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem com facilidade.  Utiliza estratégias adequadas à intencionalidade comunicativa com facilidade.
	Produção Escrita	Produz e domina técnicas de redação de textos, a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas com muitas dificuldades. Consegue elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema, a partir de pontos de vista distintos com muitas dificuldades. Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo) com muitas dificuldades.	Produz e domina técnicas de redação de textos, a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas com alguma facilidade. Consegue elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema, a partir de pontos de vista distintos com alguma facilidade.  Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo) com alguma facilidade.	Produz e domina técnicas de redação de textos, a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas com a facilidade.  Consegue elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema, a partir de pontos de vista distintos com facilidade.  Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo) com facilidade.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.