Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049



Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - 2º Ciclo (PORTUGUÊS)

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
eensão	Oralidade	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com dificuldade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com alguma facilidade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com facilidade.
	Leitura	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com dificuldade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com alguma facilidade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com facilidade.
	Educação Literária	Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática com dificuldade.	Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática com alguma facilidade.	Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática com facilidade.
Conhecimento e Compreensão	Escrita	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com dificuldade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com dificuldade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com alguma facilidade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com facilidade.
	Gramática	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com dificuldade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com alguma facilidade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com facilidade.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049



Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



	ı	T	T	
Aplicação de Conhecimento	Oralidade	Interpreta discursos orais com diferentes graus de	Interpreta discursos orais com diferentes graus de	Interpreta discursos orais com diferentes graus de
		formalidade e complexidade, seguindo a intenção	formalidade e complexidade, seguindo a intenção	formalidade e complexidade, seguindo a intenção
		comunicativa; produz textos orais, usando	comunicativa; produz textos orais, usando	comunicativa; produz textos orais, usando
		vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e	vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e	vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e
		recorre a mecanismos de organização e de coesão	recorre a mecanismos de organização e de coesão	recorre a mecanismos de organização e de coesão
		discursiva com dificuldade.	discursiva com alguma facilidade.	discursiva com facilidade.
	Leitura	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus
		de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos	de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos	de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos
		de diferentes tipologias e graus de complexidade, em	de diferentes tipologias e graus de complexidade, em	de diferentes tipologias e graus de complexidade, em
		função da intenção e da pertinência da comunicação,	função da intenção e da pertinência da comunicação,	função da intenção e da pertinência da comunicação,
		com dificuldade.	com alguma facilidade.	com facilidade.
	Educação Literária	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus
		de complexidade; lê, reflete, aprecia e interpreta	de complexidade; lê, reflete, aprecia e interpreta	de complexidade; lê, reflete, aprecia e interpreta
		textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros	textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros	textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros
		diversos, identificando temas, ideias principais e pontos	diversos, identificando temas, ideias principais e pontos	diversos, identificando temas, ideias principais e pontos
		de vista, com dificuldade.	de vista, com alguma facilidade.	de vista, com facilidade.
	Escrita	Redige textos de diversos tipos com pouca coerência e	Redige textos de diversos tipos com alguma coerência e	Redige textos de diversos tipos com coerência e
		correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o	correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o	correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o
		tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo	tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo	tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo
		regras de estrutura e de formato, com dificuldade.	regras de estrutura e de formato, com alguma	regras de estrutura e de formato, com facilidade.
			facilidade.	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.