

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - 3º Ciclo PORTUGUÊS

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	Oralidade	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com dificuldade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva ainda com alguma facilidade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com facilidade.
	Leitura	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com dificuldade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma ainda com alguma facilidade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com facilidade.
	Educação Literária	Lê textos literários de diferentes géneros com dificuldade.	Lê textos literários de diferentes géneros com alguma facilidade.	Lê textos literários de diferentes géneros com facilidade.
	Escrita	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com dificuldade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta a finalidade e o destinatário com dificuldade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com alguma facilidade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta a finalidade e o destinatário com alguma facilidade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com facilidade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta a finalidade e o destinatário com facilidade.
	Gramática	Explicita aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) com dificuldade.	Explicita aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) com alguma facilidade.	Explicita aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) com facilidade.

Aplicação de Conhecimento	Oralidade	Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorre a mecanismos de organização e de coesão discursiva com dificuldade.	Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorre a mecanismos de organização e de coesão discursiva com alguma facilidade.	Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorre a mecanismos de organização e de coesão discursiva com facilidade.
	Leitura	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação, com dificuldade.	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação com alguma facilidade.	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação com facilidade.
	Educação Literária	Lê e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista; situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais, reconhecendo as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural no qual foram escritas; reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos com dificuldade.	Lê e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista; situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais, reconhecendo as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural no qual foram escritas; reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos com alguma facilidade.	Lê e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista; situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais, reconhecendo as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural no qual foram escritas; reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos com facilidade.
	Escrita	Redige textos de diversos tipos com pouca coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato com dificuldade.	Redige textos de diversos tipos com alguma coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato com alguma facilidade.	Redige textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato com facilidade.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.