

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
INGLÊS 3º CICLO

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	Oralidade	Compreende, com dificuldade, discursos produzidos de forma clara; segue, com dificuldade, conversas do dia-a-dia; acompanha, com dificuldade, uma apresentação sobre temas estudados; compreende, com dificuldade, programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue, com dificuldade, orientações gerais, mensagens e informações diversas.	Compreende, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue conversas do dia-a-dia; acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue orientações gerais, mensagens e informações diversas.	Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue conversas do dia-a-dia; acompanha uma apresentação sobre temas estudados; compreende programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.
	Escrita	Lê, com dificuldade, textos escritos em linguagem clara e corrente; identifica, com dificuldade, os pontos principais em textos jornalísticos; compreende, com dificuldade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue, com dificuldade, o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; lê, com dificuldade, textos de leitura extensiva de natureza diversa; utiliza, com dificuldade, dicionários diversificados.	Lê, com alguma facilidade, textos escritos em linguagem clara e corrente; identifica os pontos principais em textos jornalísticos; compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utiliza, com alguma facilidade, dicionários diversificados.	Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identifica os pontos principais em textos jornalísticos; compreende textos sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue o essencial em textos argumentativos sobre temas culturais e sociais; lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utiliza, com facilidade, dicionários diversificados.
	Intercultural	Reconhece realidades interculturais distintas com dificuldade.	Reconhece realidades interculturais distintas com alguma facilidade.	Reconhece realidades interculturais distintas com facilidade.
	Léxico e Gramática	Explicita, com dificuldade, aspetos fundamentais da sintaxe do inglês; sistematiza, com dificuldade, as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece, com dificuldade, as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	Explicita, com alguma facilidade, aspetos da sintaxe do inglês; sistematiza, com alguma facilidade, as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece, com alguma facilidade, as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	Explicita, com facilidade, aspetos fundamentais da sintaxe do inglês; sistematiza, com facilidade, as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece, com facilidade, as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



Aplicação de Conhecimento	Interação oral	Interage, com dificuldade, sobre assuntos conhecidos, pedindo ajuda e reformulando o discurso; combina, com dificuldade, com o interlocutor, atividades do dia-a-dia; interage em diálogos, com dificuldade, sobre tópicos da atualidade; troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, com dificuldade.	Interage, com alguma facilidade, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combina com o interlocutor, atividades do dia-a-dia; interage em diálogos sobre tópicos da atualidade; troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos; combina, com o interlocutor, atividades do dia-a-dia; interage, com correção, em diálogos sobre tópicos da atualidade; troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.
------------------------------	----------------	---	--	--

	Produção oral	(Re)produz, com dificuldade, textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação pouco adequadas; faz, com dificuldade, pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produz, com dificuldade, discursos de cunho pessoal, ainda que de forma simples e linear.	(Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	(Re)produz textos orais, com pronúncia e entoação adequadas; faz apresentações sobre temas do seu interesse; produz discursos de cunho pessoal.
	Interação Escrita	Interage, com dificuldade, sobre assuntos de caráter geral; escreve, com dificuldade, comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde, com dificuldade, a um inquérito, postal e/ou <i>email</i> .	Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de caráter geral; escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde a um inquérito, postal e/ou <i>email</i> .	Interage, com linguagem coloquial e com adequação, sobre assuntos de caráter geral; escreve, com adequação, comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde, com adequação, a um inquérito, postal e/ou <i>email</i> .
	Produção Escrita	Tem dificuldade em produzir textos para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista, ainda que com vocabulário comum; tem dificuldade em recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos, ainda que orientado; tem dificuldade em escrever sobre os temas da atualidade estudados, ainda que orientado.	Produz textos para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista, utilizando vocabulário comum; ainda que orientado, reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; ainda que orientado escreve sobre os temas da atualidade estudados.	Produz textos para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve sobre os temas da atualidade estudados
	Intercultural	Responde sobre realidades interculturais distintas com dificuldade.	Responde sobre realidades interculturais distintas com alguma facilidade.	Responde sobre realidades interculturais distintas com facilidade.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.