

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - FÍSICO-QUÍMICA (3.º ciclo)

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Insuficiente	...	Suficiente	..	Bom/Muito Bom
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos - 50% 7.º - ESPAÇO - MATERIAIS - ENERGIA 8.º - REAÇÕES QUÍMICAS - SOM - LUZ 9.º - MOVIMENTOS NA TERRA - ELETRICIDADE - CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de físico-química.		Desenvolveu algumas das aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de físico-química.		Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de físico-química.
Aplicação de conhecimentos - 50% - selecionar e organizar informação - demonstrar capacidade para resolver problemas - descrever e classificar entidades e processos - comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta - relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações - desenvolver atividade laboratorial/experimental - assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde - construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos - integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química.		Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química.		Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira

