## Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Escola Básica do Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



## PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - TIC (2.° e 3.° ciclos)

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Insuficiente	•••	Suficiente	•••	Bom/MuitoBom
Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios organizadores da disciplina de TIC – 40%  INVESTIGAR E PESQUISAR COLABORAR E COMUNICAR CRIAR E INOVAR	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios trabalhados.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios trabalhados.		Desenvolveu aprendizagens essenciais na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios trabalhados.
Aplicação de conhecimentos - 60%  Relacionados com os temas organizadores INVESTIGAR E PESQUISAR COLABORAR E COMUNICAR CRIAR E INOVAR  SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS  - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.  - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.  - Adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.  - Utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.  - Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.	Ainda não aplicou os conhecimentos:  - no desenvolvimento da consciência do impacto das Tecnologias de informação e comunicação na sociedade e no dia a dia; - na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - na adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - na utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.		Aplicou alguns dos conhecimentos:  - no desenvolvimento da consciência do impacto das Tecnologias de informação e comunicação na sociedade e no dia a dia; - na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - na adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - na utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - na compreensão das regras para a criação e utilização de palavraschave seguras.		Aplicou os conhecimentos:  - no desenvolvimento da consciência do impacto das Tecnologias de informação e comunicação na sociedade e no dia a dia; - na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - na adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - na utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.