

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - CIÊNCIAS NATURAIS (2.º ciclo)

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Insuficiente	...	Suficiente	...	Bom/Muito Bom
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos - 50% 5.º ano - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO - UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS 6.º ano - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS - AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.		Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.
Aplicação de conhecimentos - 50% - selecionar e organizar informação - demonstrar capacidade para resolver problemas - descrever e classificar entidades e processos - comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta - relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações - desenvolver atividade laboratorial/experimental - assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde - construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos - integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.		Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.		Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira

