

**PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - 1º Ciclo (3.º e 4.º ano)
2025/2026**

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	Oralidade	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com dificuldade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com alguma facilidade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com facilidade.
	Leitura	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e -autónoma com dificuldade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e -autónoma com alguma facilidade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e -autónoma com facilidade.
	Escrita	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com dificuldade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com dificuldade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com alguma facilidade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com alguma facilidade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com facilidade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com facilidade.
	Educação Literária	Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos com dificuldades.	Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos com alguma facilidade.	Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos com facilidade.
	Gramática	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com dificuldade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com dificuldade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com dificuldade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com alguma facilidade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com alguma facilidade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com alguma facilidade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com facilidade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com facilidade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com facilidade.
Aplicação de Conhecimento	Oralidade	Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, participa em atividades de expressão oral orientada, e realiza exposições breves, a partir de planificação com dificuldade.	Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, participa em atividades de expressão oral orientada, e realiza exposições breves, a partir de planificação com alguma facilidade.	Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, participa em atividades de expressão oral orientada, e realiza exposições breves, a partir de planificação com facilidade.
	Leitura	Lê e compreende o sentido dos textos com dificuldade. Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto e exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma) com dificuldade.	Lê de forma fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos com alguma facilidade. Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto e exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma) com alguma facilidade.	Lê de forma fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos com facilidade. Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto e exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma) com facilidade.
	Escrita	Utiliza processos de planificação, textualização e revisão para redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) com dificuldade. Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica com dificuldade.	Utiliza processos de planificação, textualização e revisão para redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) com alguma facilidade. Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica com alguma facilidade.	Utiliza processos de planificação, textualização e revisão para redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) com facilidade. Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica com facilidade.
	Educação Literária	Ouve e lê textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo com dificuldade. lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos e antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género com dificuldade.	Ouve e lê textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo com alguma facilidade. lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos e antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género com alguma facilidade.	Ouve e lê textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo com facilidade. lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos e antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género com facilidade.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.