

**PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - 1.º Ciclo (1.º e 2.º ano)
2025/2026**

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	Oralidade	Interage com ao contexto e a diversas finalidades com dificuldade. Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com dificuldade.	Interage com ao contexto e a diversas finalidades com alguma facilidade. Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com alguma facilidade.	Interage com ao contexto e a diversas finalidades com facilidade. Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com facilidade.
	Leitura	Identifica as letras do alfabeto com dificuldade. Revela dificuldade em ler com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com dificuldade.	Identifica as letras do alfabeto com alguma facilidade. Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com alguma facilidade. Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com alguma facilidade.	Identifica as letras do alfabeto com facilidade. Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com facilidade. Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com facilidade.
	Escrita	Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com dificuldade. Identifica e refere a informação essencial no texto com dificuldade.	Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com alguma facilidade. Identifica e refere a informação essencial no texto com alguma facilidade.	Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com facilidade. Identifica e refere a informação essencial no texto com facilidade.
	Educação Literária	Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com dificuldade. Lê narrativas e poemas com dificuldade.	Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com alguma facilidade. Lê narrativas e poemas com alguma facilidade.	Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com facilidade. Lê narrativas e poemas com facilidade.
	Gramática	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com dificuldade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com dificuldade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com dificuldade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com alguma facilidade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com alguma facilidade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com alguma facilidade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com facilidade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com facilidade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com facilidade.
Aplicação de Conhecimento	Oralidade	Comunica e articulada as palavras com dificuldade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com dificuldade. Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor com dificuldade.	Comunica e articulada as palavras com alguma facilidade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com alguma facilidade. Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor com alguma facilidade.	Comunica e articulada as palavras com facilidade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com facilidade. Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor com facilidade.
	Leitura	Revela dificuldade em ler com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. Inferir o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades com dificuldade. Identifica e refere o essencial de textos lidos com dificuldade.	Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com alguma facilidade. Inferir o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades com alguma facilidade. Identifica e refere o essencial de textos lidos com alguma facilidade.	Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com facilidade. Inferir o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades com facilidade. Identifica e refere o essencial de textos lidos com facilidade.
	Escrita	Escreve palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização os acentos gráficos e do til com dificuldade. Escreve textos curtos e procede à revisão com dificuldade.	Escreve palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização os acentos gráficos e do til com alguma facilidade. Escreve textos curtos e procede à revisão com alguma facilidade.	Escreve palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização os acentos gráficos e do til com facilidade. Escreve textos curtos e procede à revisão com facilidade.
	Educação Literária	Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados com dificuldade. Manifesta preferências, de entre textos lidos e selecionar livros para leitura pessoal com dificuldade.	Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados com alguma facilidade. Manifesta preferências, de entre textos lidos e selecionar livros para leitura pessoal com alguma facilidade.	Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados com facilidade. Manifesta preferências, de entre textos lidos e selecionar livros para leitura pessoal com facilidade.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.