

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE (DAS) - 1º Ciclo
2025/2026

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Bom / Muito Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos. Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da componente curricular DAS: -Desenvolvimento sustentável -Produção e Consumos Sustentáveis -Alterações Climáticas -Biodiversidade -Energia -Água -Solos -Cidadania Global	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.
Aplicação de conhecimentos. -Selecionar e organizar, conhecer e aplicar informação. -Desenvolver uma atitude crítica construtiva. -Integrar saberes de diferentes áreas curriculares. -Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa e cooperar em tarefas e projetos comuns. -Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões. -Desenvolver atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental. -Formular e comunicar opiniões críticas.	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: Na seleção, organização e aplicação de informação. No desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva. Na integração de saberes de diferentes áreas curriculares. No desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e na cooperação de tarefas e projetos comuns. Na utilização do conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões. No desenvolvimento de atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental. Na formulação e comunicação de opiniões críticas.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: Na seleção, organização e aplicação de informação. No desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva. Na integração de saberes de diferentes áreas curriculares. No desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e na cooperação de tarefas e projetos comuns. Na utilização do conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões. No desenvolvimento de atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental. Na formulação e comunicação de opiniões críticas.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados: Na seleção, organização e aplicação de informação. No desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva. Na integração de saberes de diferentes áreas curriculares. No desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e na cooperação de tarefas e projetos comuns. Na utilização do conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões. No desenvolvimento de atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental. Na formulação e comunicação de opiniões críticas.