

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 2.º ciclo*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM				DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos Departamentos à realidade de cada disciplina)	
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO						
		Bom/Muito Bom		Suficiente				Insuficiente
A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico	Conhecimento e compreensão 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados: Léxico: Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas. Gramática: Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do inglês; Sistematizar as regras de utilização das classes gramaticais. Oralidade: - Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Escrita: Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas.	-Listas de verificação - Registos episódicos/Incidentes críticos - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos - Dramatizações - Análise de textos - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios - Redação de textos - Interpretação de imagens - Produção de vídeo - Gravações áudio - Execução de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada; escolha múltipla) - Testes em duas fases - Testes em pares - Atividades de pesquisa - Portefólio ou Diário de

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Aplicação de conhecimentos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Interação oral: Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Produção oral: Falar sobre os temas explorados; Descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples; Interação escrita: Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redigir e responder com frases curtas; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Produção escrita: Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples. Intercultural: Responder sobre realidades interculturais distintas.	aprendizagem - Participação nos fóruns - Participação em chats
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

* Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>