

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS 1º Ciclo*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM				DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos Departamentos à realidade de cada disciplina)	
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO						
		Bom/Muito Bom		Suficiente				Insuficiente
A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico.	Conhecimento e compreensão 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados: Léxico: Conhecer e compreender novos itens lexicais com base nas áreas temáticas previstas. Gramática: Conhecer e compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. Oralidade: Compreender sons, entoações e ritmos da língua; Compreender palavras, expressões e frases simples, comunicadas de forma clara e pausada; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual ou audiovisual; Identificar ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. Escrita: Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; Desenvolver a literacia, conhecendo o alfabeto e compreendendo histórias ilustradas; Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio. Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas.	- Listas de verificação - Registos episódicos/Incidentes críticos - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos: Show & Tell - Dramatizações - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios - Redação de pequenos textos - Interpretação de imagens - Produção de vídeo - Gravações áudio - Execução de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada; escolha múltipla) - Testes em duas fases - Testes em pares - Atividades de pesquisa - Portefólio ou Diário de aprendizagem - Participação nos fóruns

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



J. Consciência e domínio do corpo.	Aplicação de conhecimentos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Interação oral: Expressar-se de forma adequada em diferentes contextos; Perguntar e responder sobre preferências pessoais e sobre temas previamente apresentados; Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente organizadas. Produção oral: Produzir sons, entoações e ritmos da língua; Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário simples em situações previamente organizadas. Interação escrita: Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples com informação pessoal; Responder a um e-mail, chat ou mensagem de forma muito simples; Responder sobre si próprio, as suas preferências pessoais e sobre temas apresentados, utilizando frases curtas. Produção escrita: Utilizar palavras conhecidas associadas a imagens; Preencher espaços lacunares, em frases e textos muito simples, com palavras dadas; Produzir textos muito simples sobre si próprio e as suas preferências. Intercultural: Responder sobre realidades interculturais distintas.	- Participação em chats
------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	-------------------------

* Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>