Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049



Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - OFICINA DE ARTES 3° CICLO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM DESCRITORES DE DESEMPENHO				DOMÉNIOS ED ANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E
		Bom/Muito Bom	Suficiente		Insuficiente	DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos Departamentos à realidade de cada disciplina)
 A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo. 	Conhecimento e compreensão 30%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	APROPRIAÇÃO/ REFLEXÃO: - Conhecer e refletir sobre o desenvolvimento de projetos e sua metodologia, nomeadamente na resolução de problemas; - Entendimento e intervenção intencional em contextos diversificados, segundo um processo de trabalho próprio; - Conhecer as várias manifestações artísticas das artes visuais e a sua ligação com o desenvolvimento de projetos. INTERPRETAÇÃO/COMUNICAÇÃO E CRIAÇÃO/EXPERIMENTAÇÃO: - Aplicação de termos, regras, signos e convenções próprios da linguagem visual e técnica; - Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade ligada às artes visuais e ao desenvolvimento de projetos; - Manifestar expressividade nos seus trabalhos através da seleção de materiais, suportes, técnicas, conceitos, temáticas e intencionalidades; - Mobilização de conhecimentos e modos de fazer, assentes nos recursos artísticos e técnicos. NOTA: Os domínios são entendidos como realidades interdependentes.	 Listas de verificação. Registos episódicos/Incidentes críticos. Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. Memória Descritiva. Produção de um vídeo/animação. Registos gráficos expressivos. Atividades de pesquisa. Diário gráfico. Participação nos fóruns. Participação em chats.
	Aplicação de conhecimentos 70%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		

^{*} Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: https://aveazeitao.pt/