

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS *

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos Departamentos a realidade de cada disciplina)
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
		Bom/Muito Bom	Suficiente	Insuficiente		
A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados. Léxico e Gramática: compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua. Oralidade - compreender discursos produzidos de forma clara e identificar informações de acordo com o ano de escolaridade. Escrita - Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos de acordo com o ano de escolaridade. Intercultural - reconhecer realidades interculturais distintas.	- Listas de verificação. - Apresentação oral de trabalhos escritos. - Dramatizações / jeux de rôles - Compreensão de textos - Leituras dialogadas. - Fichas de trabalho - Produção de textos e descrição de imagens - Produção de vídeos e Gravações áudio Questionários (perguntas de seleção ou resposta fechada; escolha múltipla); Testes em duas fases; Trabalhos em grupo /pares; Atividades de pesquisa; participação em chats e fóruns
	Aplicação de conhecimentos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Interação oral - Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano de acordo com o ano de escolaridade. Produção oral - Produzir textos orais, de acordo com o ano de escolaridade, utilizando vocabulário, pronúncia e entoação adequados. Interação escrita: interagir em matérias do quotidiano completando formulários, mensagens e textos de acordo com o ano de escolaridade. Produção escrita - produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada de acordo com o ano escolaridade.	

* Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>