

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO* - MATEMÁTICA 2.º e 3.º CICLOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos Departamentos à realidade de cada disciplina)		
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO						
		Bom/Muito Bom		Suficiente				Insuficiente
A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Conhecimento e compreensão: Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relacionados com os temas organizadores da disciplina de matemática NÚMEROS GEOMETRIA E MEDIDA DADOS E PROBABILIDADES ÁLGEBRA, FUNÇÕES	- Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Relatórios. - Análise de textos. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de vídeos. - Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto...
	Aplicação de conhecimentos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicação de conceitos e procedimentos: CAPACIDADES MATEMÁTICAS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Processo; estratégia; raciocínio: conjectura, generalização, classificação, justificação; pensamento computacional: abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia, depuração; conexões; modelos matemáticos. COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA Expressão e discussão de ideias, representações matemáticas, conexões entre representações, linguagem simbólica e natural.	- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.

* Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>