

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO* - FÍSICO-QUÍMICA

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ajustar nos		
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO						
		Bom/Muito Bom		Suficiente				Insuficiente
A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Físico-Química 7.º - ESPAÇO - MATERIAIS - ENERGIA 8.º - REAÇÕES QUÍMICAS - SOM - LUZ 9.º - MOVIMENTOS NA TERRA - ELETRICIDADE - CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	- Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Análise de textos. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de vídeos. - Execução de um
	Aplicação de conhecimentos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.		Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	- selecionar e organizar informação - demonstrar capacidade para resolver problemas - descrever e classificar entidades e processos - comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta - relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações - desenvolver atividade laboratorial/experimental - assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde. - construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos - integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas.	desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância de Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



* Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>