

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA - 1º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
		Bom/Muito Bom	Suficiente	Insuficiente		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 1º e 2º ano 70% 3º e 4º ano 60%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de matemática: Números Geometria e Medida Dados e Probabilidades Álgebra	- Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. (positivo/negativo) - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Interpretação de textos. - Fichas de resolução de exercícios. - Construção de um gráfico, de um esquema e de um projeto. - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Fichas em duas fases. - Fichas a pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio de aprendizagem.
	Aplicação de conhecimentos 1º e 2º ano 30% 3º e 4º ano 40%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicação de conceitos e procedimentos: CAPACIDADES MATEMÁTICAS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Processo; estratégia; raciocínio: conjectura, generalização, classificação, justificação; pensamento computacional: abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia, depuração. COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA Expressão e discussão de ideias, representações matemáticas, conexões entre representações, linguagem simbólica matemática, Conexões matemáticas (internas e externas), modelos matemáticos.	

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <http://site.aveazeitao.pt/>