## Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049



Escola Básica de Azeitão
Escola Básica de Brejos do Clérigo
Jardim de Infância do Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESTUDO DO MEIO - 1.º CEB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM DESCRITORES DE DESEMPENHO			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E
		Bom/Muito Bom	Suficiente	Insuficiente	55,55	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 60%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Estudo do Meio.  - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade / Natureza/ Tecnologia	<ul> <li>Listas de verificação.</li> <li>Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>Debates.</li> <li>Relatórios.</li> <li>Análise de textos.</li> <li>Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>Redação de textos.</li> <li>Produção de vídeos.</li> <li>Realização de experiências científicas.</li> <li>Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto,</li> <li>Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>Testes em duas fases.</li> <li>Testes em pares.</li> <li>Atividades de pesquisa.</li> <li>Portefólio ou Diário de aprendizagem.</li> </ul>
	Aplicação de conhecimentos <b>40</b> %	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicação de conceitos e procedimentos: - selecionar e organizar informação  - descrever - classificar - comunicar oralmente e por escrito - relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações - desenvolver atividade laboratorial / experimental - assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico para a melhoria da qualidade de vida.	

<sup>\*</sup> Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: http://site.aveazeitao.pt/