

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DESENVOLVIMENTO - AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE (DAS) - 1º CEB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
		Bom/Muito Bom	Suficiente	Insuficiente		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 1.º e 2.º Anos 60% 3.º e 4.º Anos 50%	Desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Desenvolveu algumas aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não desenvolveu aprendizagens essenciais de conceitos e procedimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais Temas/ Conteúdos organizadores: -Desenvolvimento sustentável -Produção e Consumos Sustentáveis -Alterações Climáticas -Biodiversidade -Energia -Água -Solos -Cidadania Global	- Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Produção de um vídeo. - Questionários (individual/pares/grupo) - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Registo de auto e heteroavaliação
	Aplicação de conhecimentos 1.º e 2.º Anos 40% 3.º e 4.º Anos 50%	Aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicou alguns dos conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Ainda não aplicou os conhecimentos relacionados com os temas/domínios trabalhados.	Aplicação de conceitos e procedimentos: - Selecionar e organizar, conhecer e aplicar informação competências - Desenvolver uma atitude crítica construtiva - Integrar saberes de diferentes áreas curriculares - Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa e cooperar em tarefas e projetos comuns. - Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões - Desenvolver atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental. - Formular e comunicar opiniões críticas.	

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <http://site.aveazeitao.pt/>