



**FEVEREIRO**  
**Nº57**



Agrupamento de Escolas de Azeitão

# Newsletter

# 7 PARTILHAS

7 Partilhas porque somos 7 Escolas  
7 Partilhas porque o 7 significa Renovação  
7 Partilhas porque sai próximo do dia 7 de cada mês

# Projeto “Guardiões do Oceano”

As turmas do 3.º BB e 4.º DB, da Escola Básica da Brejoeira, encontram-se a participar no Projeto “Guardiões do Oceano”.

Este Projeto advém da participação das Professoras Cláudia Batista, Antónia Félix, Paula Vicente e Sandra Almeida na Formação para Professores “Guardiões do Oceano”, dinamizado pela Câmara Municipal de Setúbal, cujo principal objetivo é promover o conhecimento sobre o Oceano e consciencializar as crianças sobre a importância de o preservar.

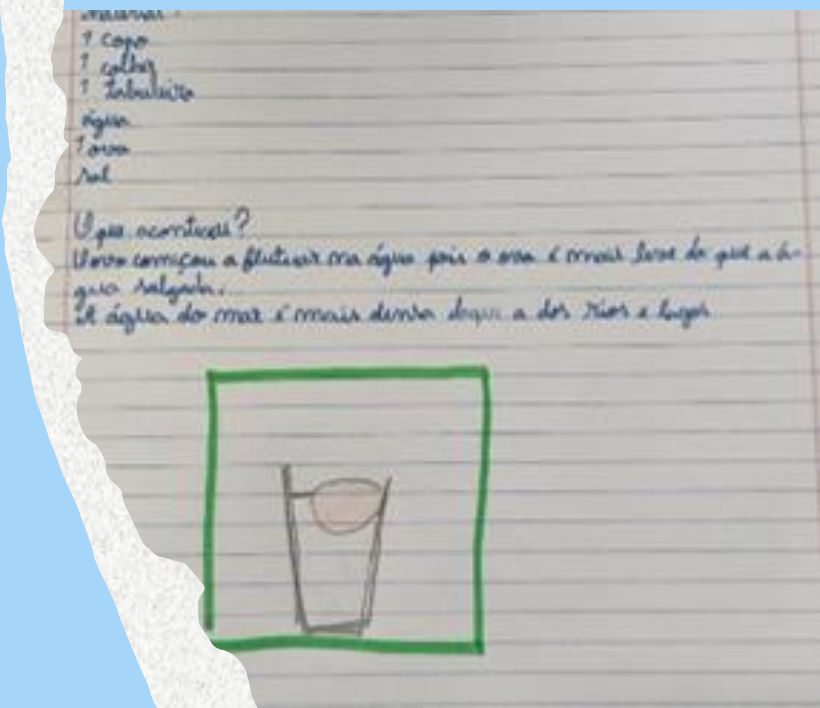
Em dezembro, as turmas tiveram uma aula, com a Formadora Caroline Schio, que nos explicou o que teremos de fazer ao longo do ano letivo.





Na primeira sessão, ambas as turmas viram o vídeo - “A origem do Oceano e a sua importância” e estiveram a realizar experiências: simulação do processo de precipitação e evaporação e simulação porque não é possível afundar nas águas do mar Morto.

Com a participação neste Projeto, candidatamo-nos para sermos “Escola Azul” e qual não foi o nosso contentamento quando recebemos a notícia que a Escola da Brejoeira é uma Escola Azul.



## CERTIFICADO

Certifica-se que, para os próximos dois anos letivos, o(a)

**Escola Básica da Brejoeira**

do concelho de **Setúbal**, é uma **Escola Azul**.

A Coordenação Escola Azul



Os nossos Embaixadores serão os alunos Ellie Freitas, do 3.º BB, e o David Mendes, do 4.º DB.

A partir de amanhã  
não tenho de ir à  
escola...

## Texto de Opinião

**“A partir de amanhã não tenho de ir à escola” - Que importância têm a escola e o contexto que nos rodeia na nossa formação pessoal?**

A escola é um espaço de oportunidade para que todos possam construir um futuro sustentável na medida em que a formação académica é um dos requisitos essenciais para construir uma carreira profissional. Sem determinadas competências, que desenvolvemos enquanto estudantes, corremos o risco de não conseguir obter sucesso profissional.

Todavia, há adolescentes que de alguma forma se sentem “enjaulados” numa sala de aula, obrigados a aprender matérias desinteressantes, com necessidade de estarem a desenvolver uma atividade de cariz mais prático, autónomo e criativo. O sistema é demasiado padronizado, não serve a todos de igual forma, pois cada adolescente tem as suas próprias características, há aqueles que se identificam mais com as atividades que habitualmente são desenvolvidas na escola, e há outros que precisam de uma atividade mais técnica.

Contudo, apesar de existirem vários aspetos a serem melhorados, como os que foram aqui referidos, é consensual que os adolescentes precisam da rotina que a escola lhes proporciona, quer para que possam socializar com os seus pares e toda a comunidade educativa, quer para que possam desenvolver competências como a disciplina, a autonomia, a criatividade, entre outras. Sem dúvida que sem a escola os adolescentes não teriam a mesma capacidade para evoluir.

**A escola deveria ser uma escolha...**

## Texto de Opinião

**“A partir de amanhã não tenho de ir à escola” - Que importância têm a escola e o contexto que nos rodeia na nossa formação pessoal?**

Como em qualquer tema que nos dispomos a analisar é importante considerar os dois lados da questão: os aspetos positivos e negativos, de acordo com a nossa perspetiva.

É um facto que a escola proporciona um ambiente de aprendizagem mútua em que podemos desenvolver competências linguísticas, sociais e comunicativas com toda a comunidade educativa, ou seja, tanto como com professores e funcionários como com os nossos pares. Contudo, é também um ambiente de carga emocional, de sobrecarga de tarefas e de dificuldade em corresponder às expectativas.

Na nossa opinião, o método de ensino está desatualizado e padronizado, todos têm de aprender o mesmo e da mesma forma, não sendo possível a cada um fazer o que mais gosta ou fazer aquilo para o qual tem mais aptidão.

Ainda assim, o que seria dos adolescentes sem a interação com a comunidade educativa? Provavelmente, verificar-se-ia um aumento de adolescentes em isolamento social ou a enveredarem por caminhos de delinquência, por exemplo. Além da importância do aspeto social, a escola também permite que possamos explorar e contactar com diferentes disciplinas, o que nos ajuda a preparar para o futuro, pois podemos escolher a área com que mais nos identificamos.

Posto isto, a escola é estruturante para a nossa vida pessoal ou profissional. A escola ajuda-nos a construir o nosso espírito crítico, a nossa capacidade de argumentação e a melhorar a nossa relação com o Outro, ainda que por vezes seja bastante desafiante a nível emocional.

## Texto de Opinião

**“A partir de amanhã não tenho de ir à escola” - Que importância têm a escola e o contexto que nos rodeia na nossa formação pessoal?**

Para a maioria dos adolescentes seria um sonho realizado, contudo, num futuro próximo, certamente, poder-se-ia dizer que seria um pesadelo iniciado. E porquê?

A escola para alguns dos adolescentes reflete um conjunto de situações detestáveis: estudar, praticar Educação Física, desenhar em Educação Visual, aprender uma língua estrangeira, horários demasiado longos e tardios, receber ordens dos professores constantemente, ficar sentado durante várias horas, ter pouco tempo de sobra para praticar *hobbies*, entre outras.

Embora a escola seja muitas vezes considerada maçadora e desgastante, a verdade é que tem, sem dúvida, aspetos positivos e estruturantes na Vida de qualquer cidadão. É na escola que temos oportunidade de, num ambiente diversificado e multicultural, desenvolver as nossas competências comunicativas, a nossa capacidade de argumentação e o nosso sentido crítico. Todos estes aspetos são fundamentais para que sejamos cidadãos idóneos e, assim, cada um de nós possa contribuir para uma sociedade mais organizada, empática e inclusiva.

Concluindo, a escola tem uma presença significativa no nosso dia a dia, cabe a cada um de nós ter uma perspetiva construtiva, resiliente e empoderada, lembrando sempre que a escola é o veículo principal que nos podes conduzir à concretização de sonhos.



## Texto de Opinião

**“A partir de amanhã não tenho de ir à escola” - Que importância têm a escola e o contexto que nos rodeia na nossa formação pessoal?**

Somos produto de uma tríade: a família, a comunidade e a escola. Na verdade, a escola traz-nos benefícios, mas, simultaneamente, ficamos demasiado sobrecarregados, o que gera stress e ansiedade.

Na nossa opinião, apesar de não ter de ir à escola fosse algo muito apreciado por todos, também é um facto que isso poderia trazer consequências menos positivas na nossa formação pessoal. A escola permite que possamos desenvolver competências linguísticas, sociais e comunicativas que dificilmente conseguiríamos sem este ambiente, que é partilhado com professores, amigos e colegas.

Imaginando que não teríamos de ir à escola, é sabido que nos faltaria a rotina cujo objetivo, em qualquer circunstância, é fortalecer. Como num ginásio em que trabalhamos o corpo e fortalecemos os músculos, ou como um regime de alimentação saudável que decidimos seguir e que nos fortalece a saúde, também a rotina escolar serve para nos disciplinarmos.

Em suma, a escola é fundamental para o nosso desenvolvimento pessoal e profissional enquanto cidadãos honestos e competentes. A escola permite certamente abrir portas no futuro que poderão contribuir para a concretização dos nossos sonhos, que sem este percurso, que não deixa de ser desafiante, seria mais difícil alcançar.



**Responsável Editorial**  
**Paulo Bonito**



**“A mente que se abre a  
uma nova ideia jamais  
voltará ao seu tamanho  
original.”**

**Albert Einstein**  
(Físico teórico Alemão)



**FEVEREIRO 2025**  
**Nº57**