



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZEITÃO

**PLANO DE AÇÃO DA EQUIPA DE PREVENÇÃO DA INDISCIPLINA - EPI
2024/2025**



1. Identificação do Problema

Este plano de ação surge como resposta ao aumento significativo de ocorrências e procedimentos disciplinares.

2. Objetivos

- Prevenir comportamentos de risco dentro e fora da sala de aula;
- Intervir nos comportamentos de risco e indisciplinas;
- Reduzir o número de procedimentos disciplinares;
- Monitorizar as ocorrências de indisciplina.

3. Intervenientes

- Alunos
- Gabinete GOD
- Mediadora Escolar
- Diretores de turma e professores
- Equipa Prevenção da Indisciplina
- Assistentes operacionais
- Entidades parceiras: Escola Segura, CAFAP; CPCJ ...

4. Equipa - EPI

Coordenadora - Olga Sousa

Psicóloga - Marina Aleixo

Mediadora Escolar - Alexandra Periquito

Direção - Vanda Augusto / Joana Silva

5. Metas / Ações da EPI

| Objetivos | Ações | Intervenientes | Indicadores de Sucesso |
|---|--|--|--|
| <p>Prevenir comportamentos de risco dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Intervir nos comportamentos de risco e indisciplinas.</p> <p>Reduzir o número de procedimentos disciplinares.</p> | Divulgar o plano de ação para prevenção da indisciplina | Diretores de Turma / alunos / E.E. | 1 reunião no início do ano. |
| | Dinamizar sessões formativas sobre o Estatuto do Aluno e Ética escolar, Regulamento Interno | Diretores de Turma / alunos | 1 sessão formativa anual dinamizada com o envolvimento dos alunos. |
| | Realizar reuniões com o Pessoal Não Docente para o seu envolvimento. | Direção / EMAEI | 2 reuniões anuais |
| | Promover competências de regulação emocional. | Mediadora Escolar / Alunos 7.º ano | 4 sessões realizadas pelos Técnicos do Programa Por Ti (EPIS) |
| | Uniformizar procedimentos no que diz respeito a questões de conduta. | Equipa EPI | Elaborar 1 Guião orientador |
| | Organizar sessões de sensibilização com os parceiros (CPCJ, Escola Segura...). | DT / alunos dos 2.º e 3.º CEB | 5 sessões formativa com o envolvimento da Escola Segura |
| | | DT / Professores | 1 sessão formativa com a CPCJ |
| | Melhorar os intervalos "Intervalos em Trans Formação" | Direção / Associação Estudantes / alunos / Professores | Criar espaços de entretenimento no recreio |
| | | | Criar espaços de entretenimento na sala de alunos |
| | Monitorizar o plano de ação e as ocorrências de indisciplina | Equipa EPI | 1 relatório por semestre em articulação com o GOD |
| | Dinamizar sessões, sob a temática "Descolar para novos Horizontes - Bem vindos ao 2.º Ciclo" | Marina Aleixo | 1 sessão por turma |
| | Dinamizar sessões, sob a temática "Descolar para novos Horizontes - Bem vindos ao 3.º Ciclo" | Marina Aleixo | 1 sessão por turma |

6. Equipa de intervenção

Professores com PD / GOD no horário

Psicóloga - Marina Aleixo

Coordenadora GOD - Fernanda Garrett

EMAEI - Helena Lopes

Instrutores dos Procedimentos Disciplinares - José Vilhena; Luísa Bonita e Senhorinha

Direção - Vanda Augusto

7. Competências da equipa de intervenção

| DOCENTES C/ HORAS PD | DOCENTES C/ HORAS GOD | Psicóloga /EMAEI | COORDENADORA GOD | INSTRUTORES | DIREÇÃO |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>-Apresentação, no início do ano letivo, das linhas de orientação da ação da equipa-EPI: na reunião dos Diretores de turma.</p> <p>- Definição e/ou redefinição de estratégias de intervenção direta.</p> <p>-Atuar junto do aluno, de forma direta, em articulação com a Direção, quando o mesmo praticar uma infração grave ou muito grave.</p> <p>-Estabelecer a articulação entre o Diretor de Turma, os docentes das disciplinas envolvidas, a Direção.</p> <p>-Convocar os E.E. para audiência oral.</p> <p>-Elaborar ata da audiência oral.</p> <p>-Reunir com o E.E. e Direção para dar a conhecer a decisão final ao E.E..</p> | <p>-Ajudar o aluno a fazer uma reflexão sobre o ato que cometeu, enquanto o sensibilizam a modificar a atitude comportamental desajustada.</p> <p>-Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes.</p> <p>-Preencher a ficha de Registos de Ocorrências.</p> <p>- Comunicar ao Diretor de Turma de forma célere a infração.</p> | <p>-Definição e/ou redefinição de estratégias de intervenção direta.</p> <p>-Identificar recursos necessários na resolução do problema.</p> <p>-Estabelecer a articulação entre o Diretor de Turma, os docentes das disciplinas envolvidas, o E.E. e a Direção.</p> <p>-Promover medidas de integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvência familiar e social.</p> <p>- Acompanhar os alunos nos planos de integração na escola e na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da aprendizagem.</p> | <p>-Monitorizar as ocorrências;</p> <p>-Elaborar, em articulação com a Direção, um relatório de avaliação do GOD, no final do 1.º e 2.º semestres.</p> <p>-Divulgar o relatório de avaliação no CP.</p> | <p>-Realizar a instrução do procedimento disciplinar.</p> <p>-Convocar os interessados para audiência oral.</p> <p>-Elaborar uma ata da audiência oral.</p> <p>-Elaborar um relatório final e remeter à Diretora.</p> | <p>-Aplicar medidas corretivas e /ou medidas sancionatórias de acordo com o estipulado do projeto e na Lei nº 51/2012 de 5 de setembro Estatuto do Aluno e Ética Escolar.</p> <p>-Comunicar a decisão final do procedimento disciplinar ao E.E., em articulação com o DT.</p> <p>-Supervisionar a aplicação de medidas corretivas e disciplinares sancionatórias, sempre que essa missão lhe seja atribuída.</p> <p>- Colocar informação das medidas disciplinares em cada equipa teams, de todos os CT.</p> |

Recursos:

- Guião de Procedimentos de Comunicação “Educar para o Direito: Uma Forma de (Também) Proteger, Ministério Público, Procuradoria - Geral da República.
- Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro
- Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Azeitão
- *Webinar* - A Escola e os bons tratos a crianças e jovens - Educar para a Cidadania com Afetos! :
https://www.youtube.com/watch?v=jvVuuau8FEs&ab_channel=DGEME
- *Webinar* - Indisciplina na escola: para uma pratica integrada: https://www.youtube.com/watch?v=EcRuzxtVtKQ&ab_channel=ERTEWebinar