

**Perfil de Aprendizagem
Cidadania e Desenvolvimento**

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO: PERFIL DE APRENDIZAGEM/DESCRITORES/NÍVEIS DE DESEMPENHO	
<i>Dimensão Cognitiva (Conhecimentos) - 40%</i>	
1. AQUISIÇÃO	
Demonstra facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	B
Demonstra alguma facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	S
Demonstra dificuldades na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	I
2. COMPREENSÃO	
Revela facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	B
Revela alguma facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	S
Revela dificuldades na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	I
3. APLICAÇÃO	
Revela facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	B
Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	S
Revela dificuldades na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	I
4. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos)	
Expressa-se de forma correta.	B
Expressa-se frequentemente de forma correta.	S
Raramente se expressa de forma correta.	I
<i>Dimensão social e pessoal - 60%</i>	
5. PARTICIPAÇÃO	
Intervém ativamente nas atividades.	B
Intervém pouco ativamente nas atividades.	S
Raramente intervém nas atividades.	I
6. COOPERAÇÃO / RELAÇÃO COM OS OUTROS	
Coopera com os outros respeitando as suas opiniões e sentimentos.	B
Coopera com os outros respeitando frequentemente as suas opiniões e sentimentos.	S
Revela dificuldades na cooperação com os outros, raramente respeitando as suas opiniões e sentimentos.	I
7. AUTONOMIA	
Realiza as atividades de forma autónoma.	B
Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	S
Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	I
8. ESPÍRITO CRÍTICO	
Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções.	B
Demonstra frequentemente espírito crítico, fundamentando algumas das suas intervenções.	S
Raramente demonstra espírito crítico ou fundamenta as suas intervenções.	I
9. ORGANIZAÇÃO	
Organiza com facilidade o seu trabalho.	B
Organiza com alguma facilidade o seu trabalho.	S
Revela dificuldades na organização do seu trabalho.	I
10. RESPEITO PELAS REGRAS	
Respeita as regras.	B
Respeita frequentemente as regras.	S
Raramente respeita as regras.	I

OBSERVAÇÃO: no descritor correspondente ao Bom, para os vários itens, o professor poderá atribuir a menção de Muito Bom (MB) quando o aluno revele qualidades excelentes que mereçam essa distinção.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 - Em cada dimensão, a menção global atribuída obtém-se por média simples dos pontos obtidos em cada item (MB = 5, B = 4, S = 3, I = 2).

2 - Ponderação das duas dimensões: 40% para a *dimensão cognitiva* e 60% para a *dimensão social e pessoal*.

3 - A atribuição do nível 1 - Muito Insuficiente (MI) - deverá ter sempre caráter excecional (embora previsto na escala definida na legislação para o 2.º e 3.º ciclos).

4 - A *dimensão cognitiva* é avaliada pelo professor de Cidadania e Desenvolvimento, no contexto dos temas trabalhados, ouvidos os docentes com os quais colaborou de forma direta e transversal no aprofundamento dos referidos temas.

5 - A *dimensão social e pessoal* é avaliada por consenso do conselho de turma.

6 - O trabalho desenvolvido no âmbito da Assembleia de Turma deve ser considerado na avaliação desta disciplina, correspondendo à proposta do Diretor de Turma na *dimensão social e pessoal* (sem prejuízo deste emitir também o parecer no contexto da disciplina que leciona, ou colaborar no parecer a atribuir na dimensão cognitiva).