

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS PLNM B1

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral: <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir informação específica e informação parcelar, compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão, identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão. • Compreensão Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. - Interpretar textos variados de dimensão e vocabulário acessíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Análise de textos. - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios.
	<p>Aplicação de conhecimento</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão Oral: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. - Saber apresentar opiniões e pontos de vista, justificando. - Conseguir recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito. - Saber interpretar textos publicitários. - Interagir em conversas quotidianas, discutir ideias e apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. - Utilizar estratégias adequadas à intencionalidade comunicativa. • Expressão Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Produzir e dominar técnicas de redação de textos, a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. - Conseguir elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema, a partir de pontos de vista distintos. - Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento diferentes materiais de estudo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Redação de textos. - Produção de vídeo. - Gravações áudio - Execução de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>