

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS PLNM A2

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciócinio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 50%	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal. - Identificar a função das propriedades prosódicas. • Compreensão Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Análise de textos. - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios.
	Aplicação de conhecimento 50%	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão Oral: <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir narrar vivências, acontecimentos e experiências sabe formular planos, desejos, ambições e projetos. - Conseguir explicar gostos e opiniões, descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais. - Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. - Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações. - Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos ordem geral ou de interesse pessoal. • Expressão Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. - Construir sequências originais de enunciados breves. - Conseguir responder a questionários sobre temas diversos. - Participar em atividades de escrita coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redação de textos. - Produção de vídeo. - Gravações áudio - Execução de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>