

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS PLNM A1

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão Oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.</li> <li>- Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.</li> <li>- Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.</li> </ul> </li> <li><b>Compreensão Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir identificar, reconhecer, extrair informação de textos e significados de palavras e expressões a partir do contexto.</li> <li>- Compreender vocabulário de uso corrente.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Leituras dramatizadas.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>- Redação de textos.</li> <li>- Produção de vídeo.</li> <li>- Gravações áudio</li> <li>- Execução de um esquema, de um projeto, ...</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>- Testes em duas fases.</li> <li>- Testes em pares.</li> <li>- Atividades de pesquisa.</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem.</li> <li>- Participação nos fóruns.</li> <li>- Participação em chats.</li> </ul>
	<p>Aplicação de conhecimento</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Expressão Oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas.</li> <li>- Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases.</li> <li>- Produzir enunciados orais breves, de acordo com a intenção comunicativa.</li> </ul> </li> <li><b>Expressão Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.</li> <li>- Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.</li> <li>- Construir frases e reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.</li> </ul> </li> </ul>	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>