

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Moral Religiosa Católica* - 2.º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM DESCRITORES DE DESEMPENHO			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão 60%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. - Relacionar as aprendizagens de EMRC com os dados das outras áreas do saber, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e repetida do trabalho em aula; - Fichas de resolução de exercícios. - Questionários - Organização de debates discussões, exposições orais - Apresentação oral de trabalhos escritos - Fichas de autoavaliação
	<p>Aplicação de conhecimento 40%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>ÉTICA E MORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa 	

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>