

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA - 3º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimento e compreensão</b></p> <p><b>50%</b></p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p><b>A. Localizar e compreender os lugares e as regiões.</b> Localiza no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração.</p> <p>Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</p> <p><b>B. Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</b> Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos.</p> <p>Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</p> <p>Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais.</p> <p><b>C. Comunicar e participar.</b> Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal, escrita, icónica, estatística, gráfica e cartográfica de forma correta.</p> <p>Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>- Redação de textos.</li> <li>- Produção de vídeos.</li> <li>- Execução de um desenho, de um gráfico, de um mapa, de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>- Testes em duas fases.</li> <li>- Testes em pares.</li> <li>- Atividades de pesquisa.</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem.</li> <li>- Participação nos fóruns.</li> <li>- Participação em chats.</li> </ul>
	<p><b>Aplicação de conhecimentos</b></p> <p><b>50%</b></p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>		

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>