

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - História 3º ciclo

| DOMÍNIOS | | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | | Insuficiente | Suficiente | Bom / Muito Bom |
| Conhecimento e Compreensão | Fontes históricas | Revela dificuldade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância. | Revela alguma facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância. | Revela facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância. |
| | Compreensão histórica (Temporalidade- Espacialidade- Contextualização) | Revela dificuldade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela dificuldade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela dificuldade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela dificuldade em compreender a importância humanista da diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade. | Revela alguma facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela alguma facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela alguma facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela alguma facilidade em compreender a importância humanista da diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade. | Revela facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela facilidade em compreender a importância humanista da diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade. |
| | Comunicação em História | Revela dificuldade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela dificuldade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação. | Revela alguma facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela alguma facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação. | Revela facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação. |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Aplicação de Conhecimento | Fontes Históricas | Revela dificuldade na utilização de fontes históricas de natureza diversa | Revela alguma facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa. | Revela facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa. |
| | <u>Compreensão histórica</u> (Temporalidade- Espacialidade- Contextualização) | <p>Revela dificuldade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.</p> <p>Revela dificuldade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História, não estabelecendo relações de causalidade e consequência.</p> <p>Revela dificuldade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, não valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p> <p>Revela dificuldade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.</p> | <p>Revela alguma facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico e no relacionamento da organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.</p> <p>Revela alguma facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História e no estabelecimento de relações de causalidade e consequência.</p> <p>Revela alguma facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p> <p>Revela alguma facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.</p> | <p>Revela facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico e no relacionamento da organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.</p> <p>Revela facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História e no estabelecimento de relações de causalidade e consequência.</p> <p>Revela facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p> <p>Revela facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.</p> |
| | Comunicação em História | Revela dificuldade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela dificuldade em argumentar com espírito crítico. | Revela alguma facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela alguma facilidade em argumentar com espírito crítico. | Revela facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela facilidade em argumentar com espírito crítico. |

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.