

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História 3º Ciclo*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	50%	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.	Tratamento de informação/utilização de fontes Utiliza fontes históricas de tipologia diversa. Compreensão histórica Temporalidade-Espacialidade-Contextualização Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas. Estabelece relações de causalidade e de consequência a partir de continuidades e rupturas no processo histórico. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. - Comunicação em História Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. Aplica as capacidades de crítica e argumentação.	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Ensaios. - Relatórios. - Análise de textos. - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de um vídeo. - Execução de uma música, de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.
	50%	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos		

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>