

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - 2º Ciclo (PORTUGUÊS)

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	Oralidade	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com dificuldade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com alguma facilidade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com facilidade.
	Leitura	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com dificuldade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com alguma facilidade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com facilidade.
	Educação Literária	Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática com dificuldade.	Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática com alguma facilidade.	Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática com facilidade.
	Escrita	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com dificuldade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com dificuldade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com alguma facilidade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia, sinais gráficos, sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com facilidade.
	Gramática	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com dificuldade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com alguma facilidade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais; reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com facilidade.

Aplicação de Conhecimento	Oralidade	Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorre a mecanismos de organização e de coesão discursiva com dificuldade.	Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorre a mecanismos de organização e de coesão discursiva com alguma facilidade.	Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa; produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorre a mecanismos de organização e de coesão discursiva com facilidade.
	Leitura	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação, com dificuldade.	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação, com alguma facilidade.	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação, com facilidade.
	Educação Literária	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista, com dificuldade.	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista, com alguma facilidade.	Lê expressivamente textos de diferentes tipos e graus de complexidade; lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias principais e pontos de vista, com facilidade.
	Escrita	Redige textos de diversos tipos com pouca coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato, com dificuldade.	Redige textos de diversos tipos com alguma coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato, com alguma facilidade.	Redige textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato, com facilidade.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.