

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História e Geografia de Portugal - 2.º ciclo*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão 50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados</p>	<p>Tratamento de informação/utilização de fontes Identifica fontes históricas de tipologia diversa.</p> <p>Compreensão histórica Temporalidade-Espacialidade-Contextualização</p> <p>Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios. Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas. Conhece episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural. Reconhece a ação de indivíduos e de grupos. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Desenvolve a sensibilidade estética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Ensaios. - Relatórios. - Análise de textos. - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de um vídeo. - Execução de uma música, de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.
	<p>Aplicação de conhecimento 50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Comunicação em História</p> <p>Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Aplica as capacidades de crítica e de argumentação.</p>	

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>