

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE (DAS) - 1º Ciclo

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos.</p> <p>Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da componente curricular DAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolvimento sustentável -Produção e Consumos Sustentáveis -Alterações Climáticas -Biodiversidade -Energia -Água -Solos -Cidadania Global 	<p>Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo do DAS.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo do DAS.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo do DAS.</p>
<p>Aplicação de conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Selecionar e organizar, conhecer e aplicar informação. -Desenvolver uma atitude crítica construtiva. -Integrar saberes de diferentes áreas curriculares. -Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa e cooperar em tarefas e projetos comuns. -Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões. -Desenvolver atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental. -Formular e comunicar opiniões críticas. 	<p>Revela dificuldade:</p> <p>Na seleção, organização e aplicação de informação. No desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva.</p> <p>Na integração de saberes de diferentes áreas curriculares.</p> <p>No desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e na cooperação de tarefas e projetos comuns.</p> <p>Na utilização do conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões.</p> <p>No desenvolvimento de atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental.</p> <p>Na formulação e comunicação de opiniões críticas.</p>	<p>Revela alguma facilidade:</p> <p>Na seleção, organização e aplicação de informação. No desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva.</p> <p>Na integração de saberes de diferentes áreas curriculares.</p> <p>No desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e na cooperação de tarefas e projetos comuns.</p> <p>Na utilização do conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões.</p> <p>No desenvolvimento de atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental.</p> <p>Na formulação e comunicação de opiniões críticas.</p>	<p>Revela facilidade:</p> <p>Na seleção, organização e aplicação de informação. No desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva.</p> <p>Na integração de saberes de diferentes áreas curriculares.</p> <p>No desenvolvimento do gosto pelo trabalho em equipa e na cooperação de tarefas e projetos comuns.</p> <p>Na utilização do conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões.</p> <p>No desenvolvimento de atitudes e comportamentos de sociabilidade e responsabilidade ambiental.</p> <p>Na formulação e comunicação de opiniões críticas.</p>

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: **A** - Linguagens e textos / **B** - Informação e comunicação / **C** - Raciocínio e resolução de problemas / **D** - Pensamento crítico e criativo / **E** - Relacionamento interpessoal / **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** - Bem-estar, saúde e ambiente / **H** - Sensibilidade estética e artística / **I** - Saber científico, técnico e tecnológico / **J** - Consciência e Domínio do Corpo.