

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - TIC 2.º e 3.º CICLOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimento e compreensão</b></p> <p><b>40%</b></p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p><b>Conhecimento e compreensão:</b></p> <p>Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios organizadores da disciplina de TIC</p> <p>INVESTIGAR E PESQUISAR COLABORAR E COMUNICAR CRIAR E INOVAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>- Redação de textos.</li> <li>- Produção de vídeos.</li> <li>- Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>- Atividades de pesquisa.</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem.</li> <li>- Participação nos fóruns.</li> <li>- Participação em chats.</li> </ul>
	<p><b>Aplicação de conhecimentos</b></p> <p><b>60%</b></p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p><b>Aplicação de conceitos e procedimentos:</b></p> <p>Relacionados com os temas organizadores INVESTIGAR E PESQUISAR COLABORAR E COMUNICAR CRIAR E INOVAR</p> <p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</li> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</li> <li>- Adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</li> <li>- Utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> <li>- Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>