

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - EMRC 3º ciclo

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>Revela dificuldade na compreensão de textos e de fontes histórico/religiosas.</p> <p>Revela dificuldade na compreensão da experiência religiosa vivida pelos indivíduos.</p> <p>Revela dificuldade na argumentação e espírito crítico.</p>	<p>Revela alguma facilidade na compreensão de textos e de fontes histórico/religiosas.</p> <p>Revela alguma facilidade na compreensão da experiência religiosa vivida pelos indivíduos.</p> <p>Revela alguma facilidade na argumentação e espírito crítico.</p>	<p>Revela facilidade na compreensão de textos e de fontes histórico/religiosas.</p> <p>Revela facilidade na compreensão da experiência religiosa vivida pelos indivíduos.</p> <p>Revela facilidade na argumentação e espírito crítico.</p>
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>Revela dificuldade na compreensão referente à importância de locais, de fenómenos e de representações artísticas histórico/religiosas.</p> <p>Revela dificuldade em compreender a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela dificuldade na perceção da cultura religiosa.</p>	<p>Revela alguma facilidade na compreensão referente à importância de locais, de fenómenos e de representações artísticas histórico/religiosas.</p> <p>Revela alguma facilidade em compreender a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela alguma facilidade na perceção da cultura religiosa.</p>	<p>Revela facilidade na compreensão referente à importância de locais, fenómenos e representações artísticas histórico/religiosas.</p> <p>Revela facilidade na compreensão a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela facilidade na perceção da cultura religiosa.</p>
	ÉTICA CRISTÃ	<p>Revela dificuldade na compreensão da importância: do valor do ser humano; do respeito pelos direitos humanos; e da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela alguma facilidade na compreensão da importância: do valor do ser humano; do respeito pelos direitos humanos; e da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela facilidade na compreensão da importância: do valor do ser humano; do respeito pelos direitos humano; e da justiça e da igualdade.</p>

Aplicação de Conhecimento	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>Revela dificuldade na aplicação dos conhecimentos de textos e de fontes histórico/religiosas.</p> <p>Revela dificuldade na análise e organização temática no espaço/tempo, face ao pensamento humano, nas diferentes épocas religiosas.</p> <p>Revela dificuldade na argumentação e espírito crítico.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação dos conhecimentos de textos e de fontes histórico/religiosas.</p> <p>Revela alguma facilidade na análise e organização temática no espaço/tempo, face ao pensamento humano, nas diferentes épocas religiosas.</p> <p>Revela alguma facilidade na argumentação e espírito crítico.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação dos conhecimentos de textos e de fontes histórico/religiosas.</p> <p>Revela alguma facilidade na análise e organização temática no espaço/tempo, face ao pensamento humano, nas diferentes épocas religiosas.</p> <p>Revela facilidade na argumentação e espírito crítico.</p>
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>Revela dificuldade na utilização de algumas unidades de tempo histórico/religioso.</p> <p>Revela dificuldade na organização do espaço com os elementos humanos, em diferentes épocas religiosas.</p> <p>Revela dificuldade na aplicação do conhecimento sobre a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela dificuldade na argumentação e espírito crítico.</p>	<p>Revela alguma facilidade na utilização de algumas unidades de tempo histórico/religioso.</p> <p>Revela alguma facilidade na organização do espaço com os elementos humanos, em diferentes épocas religiosas.</p> <p>Revela alguma facilidade na aplicação do conhecimento sobre a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela alguma facilidade na argumentação e espírito crítico.</p>	<p>Revela facilidade na utilização de algumas unidades de tempo histórico/religioso.</p> <p>Revela facilidade na organização do espaço com os elementos humanos, em diferentes épocas religiosas.</p> <p>Revela facilidade na aplicação do conhecimento sobre a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela facilidade na argumentação e espírito crítico.</p>
	ÉTICA CRISTÃ	<p>Revela dificuldade na aceitação e promoção do respeito pela diferença.</p> <p>Revela dificuldade na valorização dos direitos humanos e na defesa da dignidade humana.</p> <p>Revela dificuldade na promoção da solidariedade e do bem comum.</p> <p>Revela dificuldade na argumentação e espírito crítico.</p> <p>Revela dificuldade no vocabulário específico da Ética e da Moral.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aceitação e promoção do respeito pela diferença.</p> <p>Revela alguma facilidade na valorização dos direitos humanos e na defesa da dignidade humana.</p> <p>Revela alguma facilidade na promoção da solidariedade e do bem comum.</p> <p>Revela alguma facilidade na argumentação e espírito crítico.</p> <p>Revela alguma facilidade no vocabulário específico da Ética e da Moral.</p>	<p>Revela facilidade na aceitação e promoção do respeito pela diferença.</p> <p>Revela facilidade na valorização dos direitos humanos e na defesa da dignidade humana.</p> <p>Revela facilidade na promoção da solidariedade e do bem comum.</p> <p>Revela facilidade na argumentação e espírito crítico.</p> <p>Revela facilidade no vocabulário específico da Ética e da Moral.</p>

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.