

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Física 3º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciócio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 20%	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. • Analisar e interpretar a realização das atividades físicas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação e ética desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Relatórios. - Fichas de resolução de exercícios. - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Fichas de auto e heteroavaliação.
	Aplicação de conhecimentos 80%	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. • Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento. • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e de média duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas gerais e específicas. • Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano. • Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. • Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo. • Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta focalizadas em exercícios critério.

(*) Dispensa da atividade física, ao abrigo do art.º 15º da Lei 51/2012, de 5 de setembro: a avaliação dos alunos que se encontrem ao abrigo deste artigo incidirá exclusivamente (100%) sobre o critério “conhecimento e compreensão”.