

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS

REAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados</p> <p>Léxico e Gramática: compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua. Oralidade - compreender discursos produzidos de forma clara e identificar informações de acordo com o ano de escolaridade. Escrita - Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos de acordo com o ano de escolaridade. Intercultural -reconhecer realidades interculturais distintas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação - Apresentação oral de trabalhos escritos. - Dramatizações / jeux de rôles - Compreensão de textos - Leituras dialogadas. - Fichas de trabalho
	<p>Aplicação de conhecimento</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Interação oral - Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano de acordo com o ano de escolaridade. Produção oral - Produzir textos orais, de acordo com o ano de escolaridade, utilizando vocabulário, pronúncia e entoação adequados. Interação escrita: interagir em matérias do quotidiano completando formulários, mensagens e textos de acordo com o ano de escolaridade. Produção escrita - produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada de acordo com o ano escolaridade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos e descrição de imagens - Produção de vídeos e Gravações áudio Questionários (perguntas de seleção ou resposta fechada; escolha múltipla); Testes em duas fases; Trabalhos em grupo /pares; Atividades de pesquisa; participação em chats e fóruns

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>