

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FÍSICO-QUÍMICA

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	<b>Conhecimento e compreensão</b>  <b>50%</b>	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.	Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Físico-Química 7.º - ESPAÇO - MATERIAIS - ENERGIA 8.º - REAÇÕES QUÍMICAS - SOM - LUZ 9.º - MOVIMENTOS NA TERRA - ELETRICIDADE - CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	- Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Relatórios. - Análise de textos. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de vídeos. - Realização de trabalhos práticos e de experiências científicas. - Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, .... - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.
	<b>Aplicação de conhecimentos</b>  <b>50%</b>	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>selecionar e organizar informação</li> <li>demonstrar capacidade para resolver problemas</li> <li>descrever e classificar entidades e processos</li> <li>comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta</li> <li>relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações</li> <li>desenvolver atividade laboratorial/experimental</li> <li>assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde.</li> <li>construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos</li> <li>integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas</li> </ul>	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>