

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - FÍSICO-QUÍMICA (3.º ciclo)

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores			
	Insuficiente	...	Suficiente	Bom/Muito Bom
<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos - 50%</p> <p>7.º - ESPAÇO - MATERIAIS - ENERGIA 8.º - REAÇÕES QUÍMICAS - SOM - LUZ 9.º - MOVIMENTOS NA TERRA - ELETRICIDADE - CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de físico-química.</p>		<p>Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de físico-química.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de físico-química.</p>
<p>Aplicação de conhecimentos - 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> selecionar e organizar informação demonstrar capacidade para resolver problemas descrever e classificar entidades e processos comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações desenvolver atividade laboratorial/experimental assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química 	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação; na resolução de problemas; na descrição e classificação de entidades ou processos; na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química. 		<p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação; na resolução de problemas; na descrição e classificação de entidades ou processos; na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química. 	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação; na resolução de problemas; na descrição e classificação de entidades ou processos; na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de físico-química.